

# **Regard transversal sur les PRDF**

**Journée d'information et d'échanges de pratiques  
pour les conseils régionaux. 7 et 8 Juin 2007 à Strasbourg**

**Bernard HILLAU**  
Céreq

# **1 - Le cahier des charges de la loi quinquennale relativement aux politiques régionales de formation professionnelle**

## 1 - Ses objectifs:

- . une programmation à moyen terme;
- . un développement cohérent de l'ensemble des filières;
- . la prise en compte des réalités économiques régionales et des besoins des jeunes;
- . la définition d'un plan d'action;

## 2 - Ses modalités:

Il est élaboré par le CR en concertation avec l'Etat, et sont consultés les partenaires sociaux;

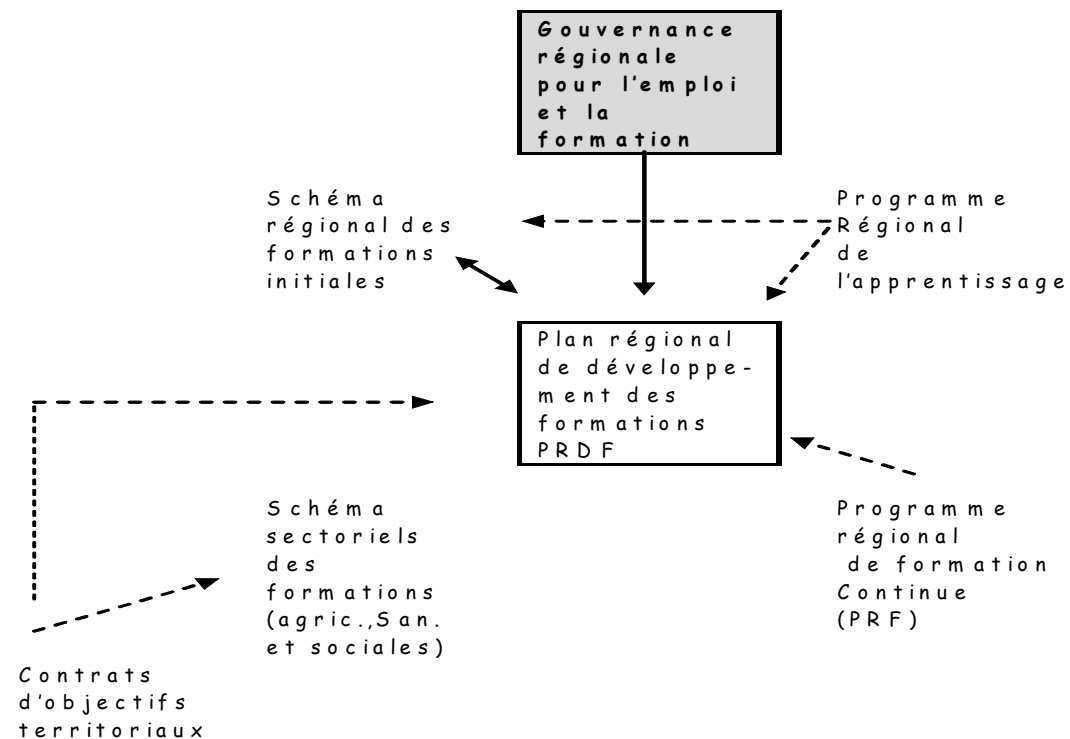
Il prend en compte les COT et le SPF et vaut schéma prévisionnel de l'apprentissage.

## **Les fonctionnalités de la gouvernance régionale**

- Les orientations politiques
- Le diagnostic technique: observation et analyse de la relation emploi – formation
- La programmation des mesures
- Le conventionnement entre acteurs

# Conduire la gouvernance régionale: les outils de la concertation

Contexte et outils de gouvernance régionale pour l'emploi et la formation, dans le cadre initial de la loi quinquennale



## Les enseignements de l'évaluation

- Les apprentissages institutionnels (Etat et Région)
- La faible association des partenaires sociaux
- La question des inégalités entre les régions

## Les besoins en instrumentation

- Les trois temporalités de l'analyse:
  - la conjoncture du marché du travail;
  - la prévision à moyen terme de la formation initiale;
  - la prospective des mutations territoriales
- Le paradoxe « institutionnel » de l'expertise: les outils sont à l'Etat, les responsabilités sont à la Région.
- Expression des besoins et travail d'objectivation.

## **La posture paradoxale de l'expertise : entre légitimité de la connaissance et utilité pour l'action**

- Une expertise inscrite dans des processus complexes de concertation, d'aide à la décision et de capitalisation des connaissances.
- Deux exigences de qualité
  - Une expertise étroitement articulée aux besoins des décideurs
  - Une exigence de fiabilité méthodologique et scientifique.
- L'illustration par les tensions institutionnelles sur les OREF

## **2 - Nouveau cadre légal, nouveaux acteurs, nouveaux défis**

- **Nouveaux acteurs:**
  - Aspects sectoriels: les COT; l'ANI et la loi FPTLV de 2004;
  - Aspects territoriaux: intercommunalités, compétences optionnelles
- **Nouveaux schémas**
  - PRDF et formations d'adultes;
  - AFPA et Sanitaire et social;
  - Emploi et développement (schémas éco. régionaux; mutations économiques..)

# Enjeux pour l'instrumentation et la concertation régionale

- L'intégration des problématiques formation – emploi – développement
  - questions de méthode pour la concertation: pluri-acteurs, pluri-niveaux;
  - questions de méthode pour l'analyse socio-économique
- Expertise plurielle et mise en réseau des ressources régionales (OREF, INSEE, CAR-Céreq, SEPES, DEPP...)

Contexte et outils de gouvernance régionale pour l'économie, l'emploi et la formation



Gouvernance régionale pour l'économie et le développement

Gouvernance régionale pour l'emploi et la formation

Prog. Régional de l'appren - tissage

Mutations économiques

Schéma économique régional

Plan régional de développe - ment des formations PRDF

Pôles de compétitivité

Schémas économiques sectoriels (tourisme, agriculture etc..)

Schéma sectoriels des formations (agric.,San. et sociales)

Schéma régional des formations initiales

Plan régional de formation Continue (PRF)

Contrats d'objectifs territoriaux

