

Avant-propos

Le point sur... la formation professionnelle et la mobilité en Europe

Par Roland Debbasch,
directeur de l'enseignement scolaire

Les États membres de l'Union européenne ont chacun leur conception de la place des diplômes sur le marché du travail et dans les parcours individuels. Selon les analyses comparatives proposées par les experts, la notion même de «diplôme» donne lieu à des interprétations diverses, alors qu'elle possède en France une identité nettement affirmée et que l'un des objectifs de notre politique éducative est de conduire 100% d'une classe d'âge à une qualification de niveau V au moins.

Pour réduire les effets de ces différences sur la mobilité des personnes, les pays membres de l'Union européenne ont choisi de favoriser la «transparence des qualifications» et de mettre en place un «cadre européen des qualifications». Ce projet est en cours de construction. Plusieurs articles de ce numéro exposent ses ambitions et les conditions prévues pour le réaliser. Ils évoquent également les questions que soulève la volonté d'harmonisation, qui met en présence des systèmes éducatifs et des modèles de relations entre formation et emploi dont les points communs sont parfois difficiles à trouver. De nombreux ajustements, notamment d'ordre sémantique, sont nécessaires, et les articles qui présentent l'actuelle tentative d'élaboration d'une nomenclature de niveaux de qualification applicable à l'ensemble des États membres illustrent ce pari. Il convient aussi d'identifier les critères les plus adaptés pour construire ce nouveau système de repères en prenant en compte l'importance de leur dimension sociale. Transcender les particularismes tout en concevant des instruments acceptés et utilisables par tous n'est pas un exercice aisé.

En présentant les processus de mise en commun les plus récents, ce numéro propose de nouveaux éléments de réflexion à l'ensemble des acteurs de la certification.

L'adoption, à l'occasion de la parution de ce 40ème numéro, d'une maquette nouvelle, en accord avec l'identité visuelle du ministère, se veut un signe de la vitalité de CPC INFO et de la volonté d'en rendre la lecture plus attractive.

Sommaire

Depuis novembre 1984, CPC Info est l'organe semestriel d'information des commissions professionnelles consultatives du ministère de l'Éducation nationale.

Cette publication avait à l'origine un caractère seulement informatif et centré sur les travaux de création et d'actualisation de diplômes de l'enseignement technologique et professionnel menés au sein des différentes CPC.

Par la suite, CPC Info s'est progressivement ouvert à des approches et des thèmes moins étroitement circonscrits et, par là même, à des contributions sensiblement diversifiées.

La part consacrée aux articles s'est ainsi développée pour devenir finalement prépondérante.

Avant-propos
Le point sur...
la formation professionnelle
et la mobilité en Europe

Par ailleurs

Cahier du partenariat

Activités des cpc

Textes officiels

Présidences des cpc

Organigramme

	3
Le point de vue de la CGT, par Jean-Michel Joubier	7
Le point de vue de la CGPME, par Francis Pétel	11
Le point de vue de l'UNSA Éducation par Jean-Louis Blanc	15
Le point de vue de la Confédération française du Commerce interentreprises (CGI), par Arnaud de Morcourt	19
La construction des qualifications européennes, par André Gauron, Claude Sauvageot et Françoise Stoeffler-Kern	23
Diplômes et certifications professionnelles par Fabienne Maillard	27
La transparence des qualifications et son articulation avec la construction des diplômes en France et en Europe, par Annie Boudier	33
Une nomenclature des niveaux de certification, par Anne-Marie Charraud	37
Les stages en Europe des élèves de l'enseignement technologique et professionnel, par Françoise Berho	45
Le BTS Responsable d'hébergement à référentiel commun européen, par Christian Petitcolas	49
Euroguidance, la dimension européenne de l'orientation, par Graziana Boscato et Élisabeth Gros	53
La mise en cohérence des certifications : la création du Diplôme d'État d'Auxiliaire de Vie sociale, un cas d'école ? par Françoise Coutellier	57
La valeur ajoutée du partenariat à la construction des diplômes de l'automobile, par Valérie Toutin-Lasri	63
Dernières parutions	67
Nouvelles brèves	68
Liste des dernières créations, rénovations, suppressions de diplômes	69
Présidences et vice-présidences des CPC	73
DESCO A5 - Le bureau du partenariat avec le monde professionnel et des commissions professionnelles consultatives	75