

Concevoir et animer une formation (initiation)

mercredi 27 au vendredi 29 mars

mercredi 4 au vendredi 6 décembre

2019

OBJECTIFS DE FORMATION

- Structurer l'action de formation en séquences pédagogiques.
- Animer un module de formation.

PUBLIC

Responsables pédagogiques d'organismes de formation, formateurs occasionnels ou débutants, tuteurs.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un dossier pédagogique.

Alternance d'apports théoriques et mises en application: exercices, cas pratiques, questions-réponses, échanges, débat, étude de cas, simulation, vidéos.

ANIMATION

Alice VIELAJUS et Leïla BEN SALEM, consultantes en ingénierie de la formation au département Observatoire de Centre Inffo.

PROGRAMME

1^{er} jour

1^{ère} partie - **Élaborer un module de formation**

Connaître les fondamentaux de l'andragogie et de l'approche par compétence

- Spécificités de l'andragogie et grands courants pédagogiques
- Les fondamentaux de l'approche par compétence : activité, compétence, situation de travail

Analyser une demande (1^{ère} partie)

- Différence entre demande, besoin et attentes des entreprises et des stagiaires
- Le cahier des charges du formateur
- L'objectif de formation
- Définition d'un niveau de formation

Identifier des objectifs pédagogiques

- Définition d'un objectif pédagogique
- Formulation d'objectifs pédagogiques
- Déclinaison d'une progression pédagogique

2^e jour

Structurer les différentes phases d'une activité pédagogique

- Phases découverte, formalisation et ancrage traduites dans un scénario pédagogique
- Modalités (durée, moment, collectif, sous-groupe, binôme, individuel...) et rythme
- Les principales méthodes pédagogiques, affirmatives, interrogatives et actives
- Les principales techniques pédagogiques : quiz, questions-réponses, exposé, étude de cas, métaplan, carte mentale, brainstorming
- Les différentes ressources pédagogiques : vidéo, support d'exercices et corrigés
- Prise en mains d'outils numériques

3^e jour

2^e partie - **Animer un module de formation**

Démarrer et clôturer une séquence

- Accueil des participants.
- Identification des attentes
- Conclure avec les messages-clés et les attentes

Animer les différentes techniques pédagogiques

- Caractéristiques du groupe restreint et principes de vie
- Rôle des parties prenantes, définition des consignes et du livrable, boîte à outils (support de formation, corrigé, paperboard...)
- Vecteurs de communication, langage verbal et non verbal, écoute active
- Attitudes qui favorisent la cohésion de groupe, gestion de situations délicates

Évaluation de la formation par les stagiaires.

PRÉREQUIS

Aucun.

TOUTES NOS FORMATIONS EXISTENT AUSSI EN INTRA-ENTREPRISE

Centre Inffo
01 55 93 91 82 - contact.formation@centre-inffo.fr
www.centre-inffo.fr ; boutique en ligne, les sessions de formation
4, avenue du Stade-de-France - 93218 Saint-Denis-La Plaine cedex