

Concevoir un référentiel de formation en lien avec un référentiel d'emploi et de compétences

OBJECTIFS

Établir les liens de cohérence existant entre les différents référentiels.

Concevoir des référentiels en identifiant les objectifs recherchés, la méthode d'élaboration, les éléments-clés et la formalisation adaptée.

Découvrir et analyser des pratiques d'élaboration et d'utilisation des différents référentiels.

PUBLIC

Professionnels amenés à travailler sur des référentiels d'emploi, de compétences et de formation dans des entreprises, des collectivités publiques, des organismes de formation ou de conseil, des Opca...

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques du dossier remis aux stagiaires sont les diaporamas, documents et cas pratiques utilisés durant la formation (exposés, échanges et travaux en sous-groupes).

ANIMATION

Bertrand Périn, consultant chargé de formation auprès de la direction Juridique-Observatoire de Centre Inffo.

PROGRAMME

1^{er} jour

Connaître les référentiels

- La terminologie et les définitions relatives aux référentiels
- L'articulation des différents référentiels : référentiels d'emploi, de compétences, d'évaluation, de certification, de formation
- Méthodologie d'élaboration d'un référentiel

Concevoir un référentiel d'emploi et de compétences

- La notion de compétence et les concepts voisins (capacité, performance, qualification)
- Les éléments-clés d'un référentiel d'emploi : contenu, contexte, description de l'emploi, formulation des activités
- Les éléments-clés d'un référentiel de compétences : objectifs, lien entre compétence et activité, formulation des compétences, méthode
- Les liens avec la fiche de poste ou de fonction
- Analyse d'exemples

2^e jour

Évaluer des compétences

- Enjeux, méthodes
- Conditions de réussite
- Communication, critères d'appréciation

Concevoir un référentiel de formation

- Les éléments-clés d'un référentiel de formation : objectifs, méthode d'élaboration, formulation de l'objectif de formation, objectifs pédagogiques, contenus, progression pédagogique, modalités d'évaluation
- L'évaluation des acquis de la formation
- Analyse d'exemples

Mettre en cohérence l'utilisation des référentiels

- Méthode pour garder la cohérence entre les composantes des référentiel
- L'utilisation des référentiels dans une approche globale emploi-compétences-évaluation-formation

A L'ISSUE DE LA FORMATION

Évaluation de la formation par les stagiaires

Remise d'une attestation de fin de formation

PARCOURS CONSEILLÉ

Aucun prérequis nécessaire pour suivre cette formation

Vous pouvez la compléter par les formations « généraliste » comme : Panorama du droit de la formation continue : acteurs et mesures. En fonction de votre activité (entreprise, Opca, organisme de formation...), suivre les autres formations « approfondi » comme : Concevoir une action de formation, et/ou les formations « expert » comme : Enregistrer une certification au Répertoire national.

TOUTES NOS FORMATIONS EXISTENT AUSSI EN INTRA-ENTREPRISE

Contact

01 55 93 91 82 - contact.formation@centre-inffo.fr
www.centre-inffo.fr ; boutique en ligne, les sessions de formation
4, avenue du Stade-de-France - 93218 Saint-Denis-La Plaine cedex