

4,5 jours

# FOAD : concevoir et animer un parcours de formation multimodale avec l'appui du numérique

mardi 13 novembre au vendredi 14 décembre  
Alternance de séquences en présentiel et à distance

2018

## OBJECTIFS

S'approprier les fondamentaux : de la FOAD à la formation multimodale.  
Identifier et caractériser des formations digitales intégrant le numérique.  
Analyser les impacts potentiels de ces nouveaux dispositifs sur les processus de travail et d'apprentissage.  
S'approprier la méthodologie nécessaire à l'élaboration de formations innovantes en fonction des problématiques et des publics cibles dans une logique espace-temps.  
Savoir élaborer et déployer un projet de FOAD.

## PUBLIC

Tout salarié ou intervenant au sein d'organismes de formation accueillant, formant et accompagnant des adultes.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un dossier pédagogique. Apport de connaissances, repères et illustrations. Mise en perspectives et échanges. Travaux collaboratifs.

## ANIMATION

Jean Vanderspelden, consultant, expert en FOAD, chargé de formation pour le compte de Centre Info.

## PROGRAMME

---

### Jour 1 - en présentiel (SÉQUENCES 1 et 2)

- Une nouvelle donne favorable à l'innovation
- Décrets FOAD 08/2014 & 03/2017 : cadre réglementaire sécurisant les parcours FOAD
- Caractéristiques, paysages et étapes du développement d'actions de type FOAD
- Séquençage des actions de type FOAD
- Trois outils de pilotage des dispositifs de type FOAD

### Jour 2 - en présentiel (SÉQUENCES 3 et 4)

- Rappel sur les territoires de la FOAD : témoignages d'acteurs de la multimodalité
- Le numérique, vecteur de déploiement des actions FOAD
- TIC, numérique, FOAD et multimodalité : trouver les équilibres dynamiques
- Outil de type LMS, passage obligé des actions FOAD ?
- Atelier de prise en main : outils synchrones, dont la classe virtuelle et plateforme Moodle de Centre Inffo
- Lancement de la dynamique de micro-projet\* par binôme.e.

### Travaux d'intersession à distance, avec accompagnements distants synchrone et asynchrone

#### SÉQUENCE 5 - classe virtuelle 1

Une matinée (date fixe), pour produire et interagir à distance

#### SÉQUENCE 6 - autoformation accompagnée

Une matinée (date flottante) pour produire

#### SÉQUENCE 7 - classe virtuelle 2

Une matinée (date fixe), pour produire et interagir à distance

#### SÉQUENCES 8 et 9 - Un mois plus tard...

Jour 3 - en présentiel

- Restitution collective des microprojets\* et échanges
- Apports complémentaires sur « Numérique & pédagogie des adultes »
- Retour sur les nouvelles postures du formateur
- Zoom sur la littératie numérique

### A l'issue de la formation

Évaluation de la formation par les stagiaires.

Remise d'une attestation d'assiduité.

## PRÉREQUIS

---

- Pratique de formation, régulière ou non, en face-à-face pédagogique
  - Premier niveau d'usage du micro-ordinateur.
- Chaque participant doit apporter un micro-ordinateur ou une tablette Wi-fi.

TOUTES NOS FORMATIONS EXISTENT AUSSI EN INTRA-ENTREPRISE

#### Contact

01 55 93 91 82 - [contact.formation@centre-inffo.fr](mailto:contact.formation@centre-inffo.fr)  
[www.centre-inffo.fr](http://www.centre-inffo.fr) ; boutique en ligne, les sessions de formation  
4, avenue du Stade-de-France - 93218 Saint-Denis-La Plaine cedex