



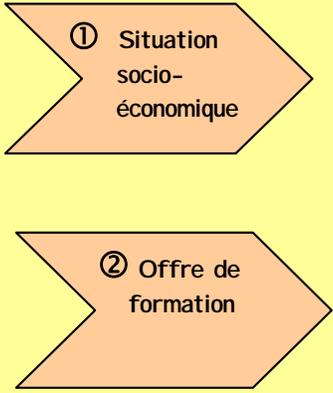
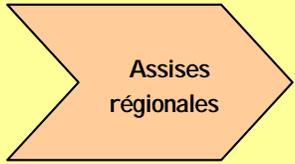
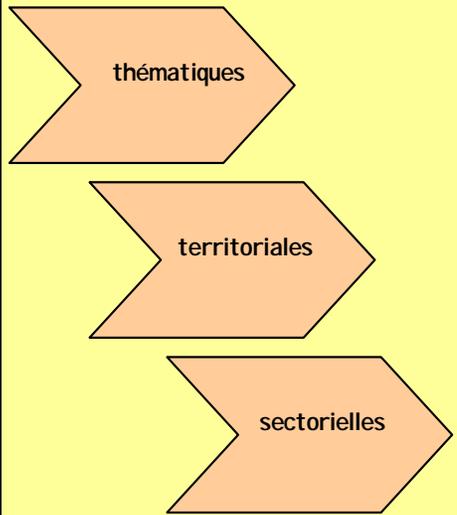
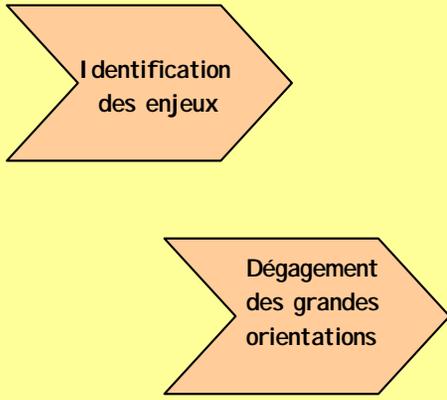
STRATEGIE EDUCATION FORMATIONS 2010

La prise en compte du territoire
dans les travaux d'élaboration du PRDF-Schéma

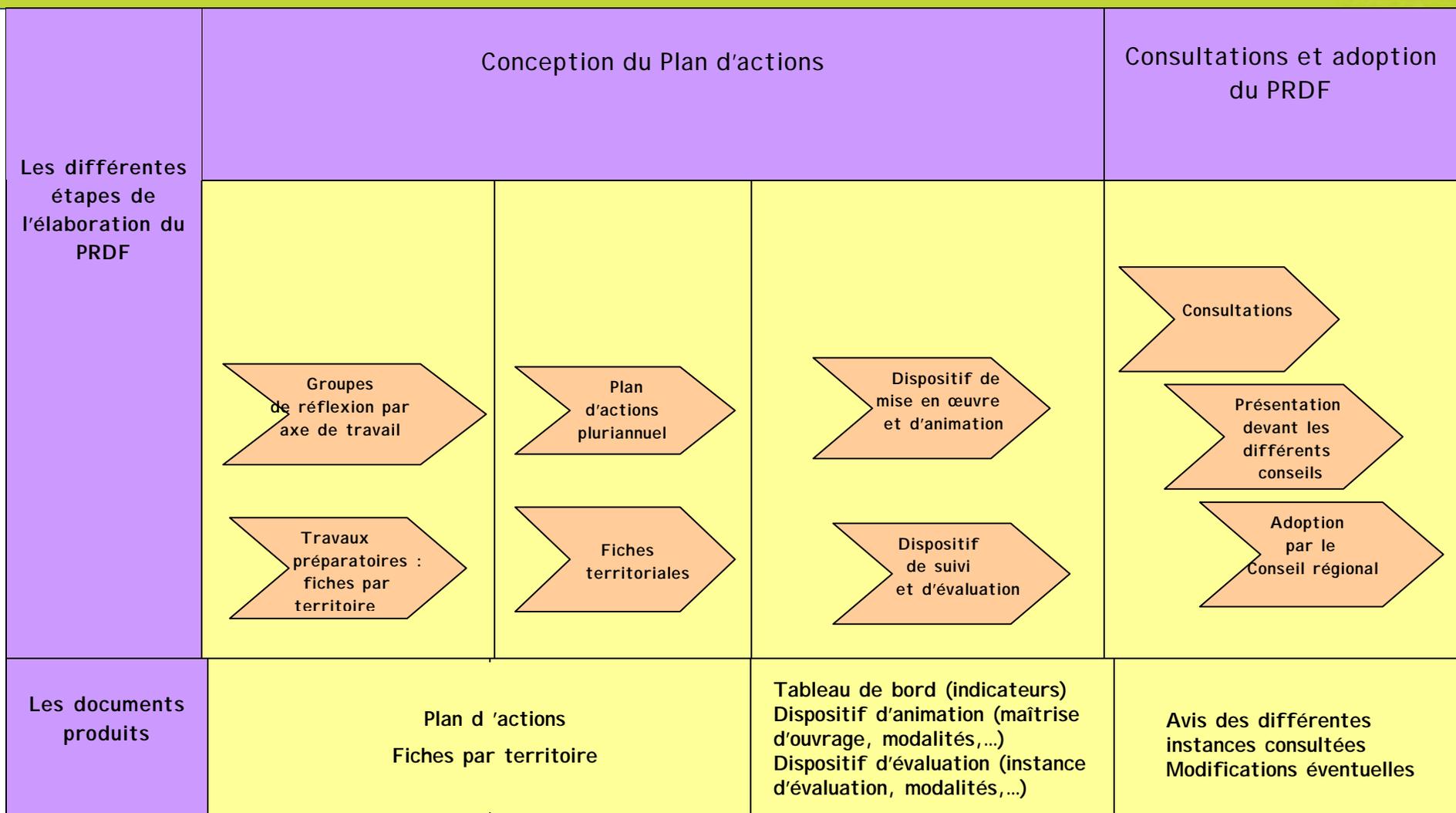
*31 Mai - 1er Juin 2006
Le Territoire et la formation
Centre INFFO - CNFPT*



Le déroulement des travaux

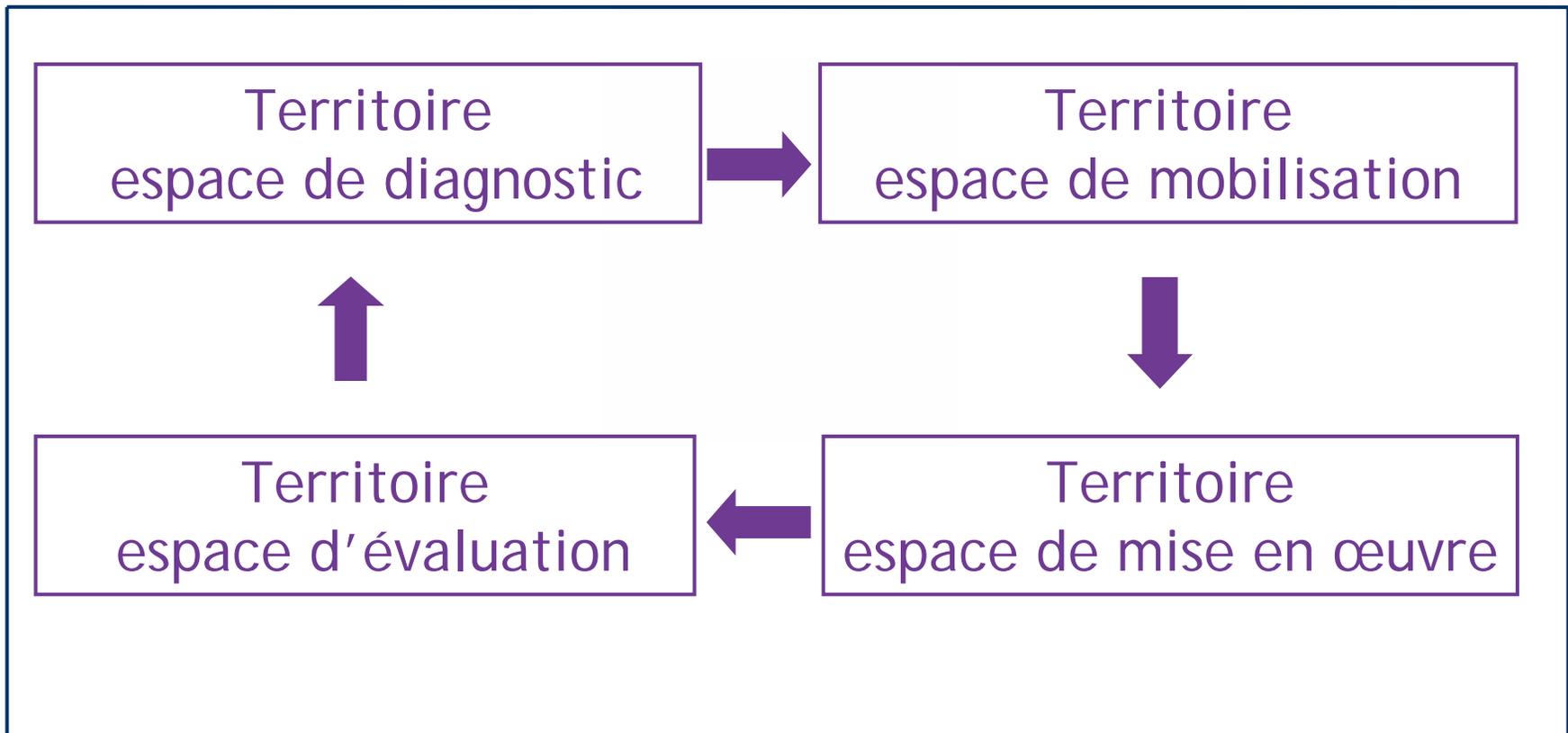
	Diagnostics	Mobilisation	Concertations	Synthèse de la première phase
Les différentes étapes de l'élaboration du PRDF	 <p>① Situation socio-économique</p> <p>② Offre de formation</p>	 <p>Assises régionales</p>	 <p>thématiques</p> <p>territoriales</p> <p>sectorielles</p>	 <p>Identification des enjeux</p> <p>Dégagement des grandes orientations</p>
Les documents produits	Documents diagnostics OREF	Actes	Relevés de conclusions sur site Région	Document de synthèse État des lieux Enjeux Orientations

Le déroulement des travaux



Des « étapes » ... plus méthodologiques que temporelles

Le tout en référence constante à l'espace régional



Un exemple, la démographie... *Mais qu'en est-il selon les territoires ?*

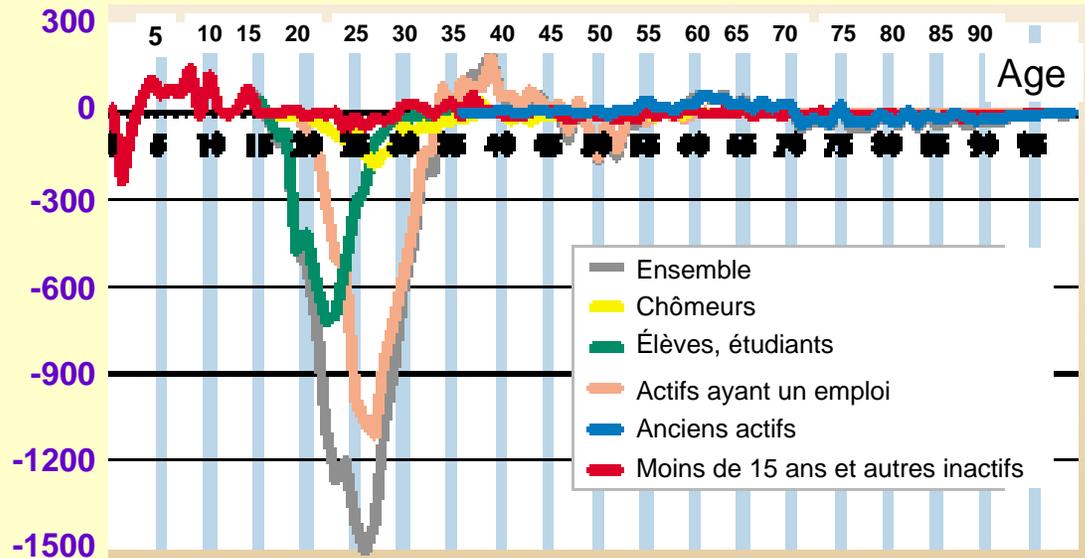
La Franche-Comté connaît un déficit migratoire important...

qui touche particulièrement les jeunes

Cette situation perdure entre 1999 et 2004

Solde des migrations selon l'âge et le type d'activité

Un déficit spécifique à la tranche d'âge des 18-35 ans



Source : INSEE, recensement de la population 1999

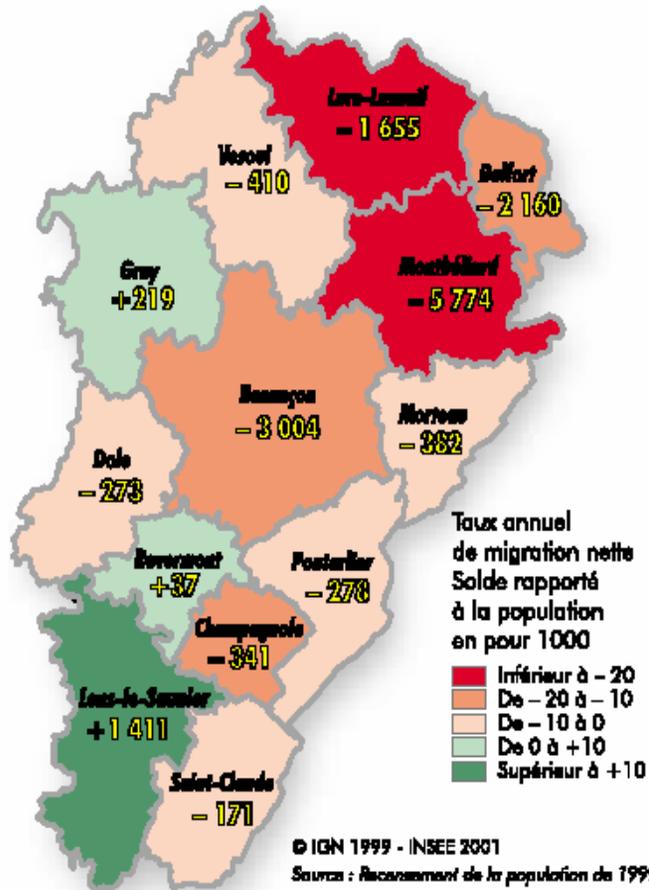
Taux annuel de migration nette 1999-2004, selon l'âge

	Population totale âgée de 5 ans ou plus	20-29 ans	30-39 ans	40-59 ans	60 ans ou plus
Franche-Comté	-21,4	-102,7	-12,6	-11,2	-2,0



Le sud et l'ouest de la Franche-Comté attractifs

Solde des arrivées et des départs entre les zones d'emploi de Franche-Comté et les autres régions métropolitaines



De fortes disparités selon les différentes zones d'emploi... qui ont un impact bien différent dans le domaine de la formation initiale ou continue :

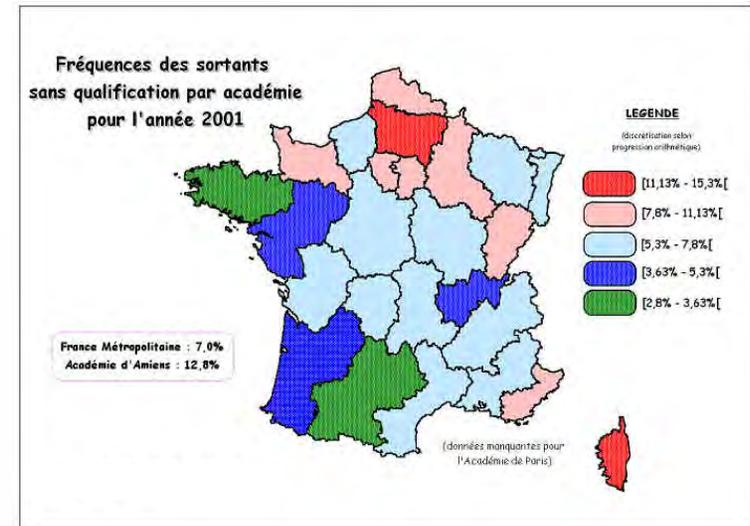
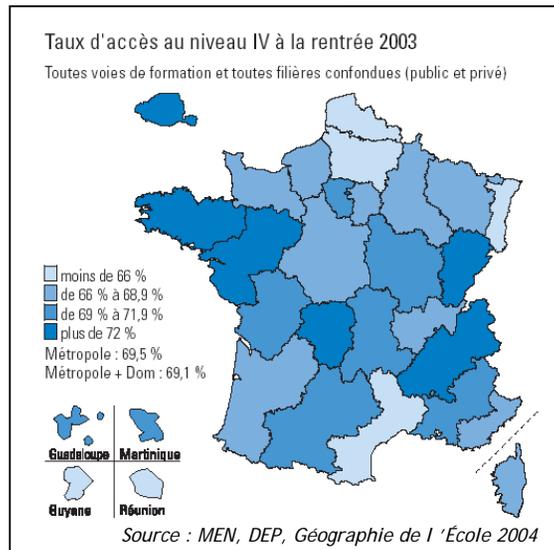
- accroissement ou diminution des capacités d'accueil
- développement ou réduction des actions de formation continue...
- enjeu capital du maintien d'établissements scolaires dans les zones rurales...
- enjeu de survie pour certains organismes de formation...

Territoire, espace de diagnostic

La réalité régionale s'analyse donc dans le cadre du territoire...

- identifier les fragilités, les forces de chaque territoire
- cerner les enjeux pour chacun...

...mais chaque réalité territoriale doit constamment se « lire » dans le cadre régional, voire au-delà...



Source : MEN, DEP, « Nouvelles chances »

Si elle connaît une part de sortants sans qualification qui paraît préoccupante...

la Franche-Comté présente également l'un des plus forts taux d'accès au niveau IV de France...



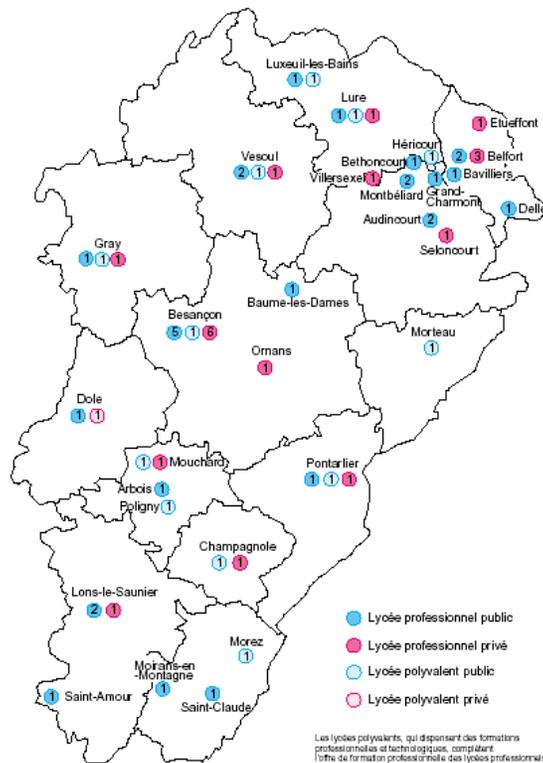
Territoire, espace de diagnostic



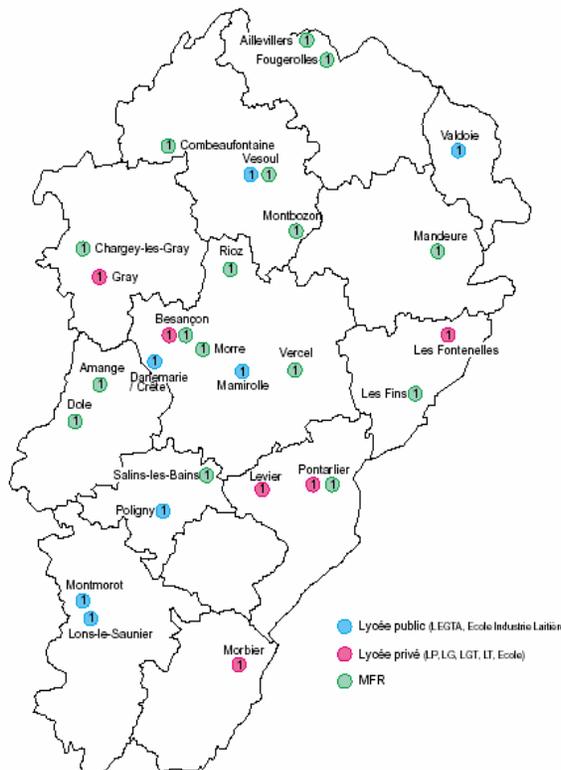
Franche-Comté
Conseil régional

Le maillage territorial des établissements de formation initiale joue vraisemblablement un rôle important dans cette performance...

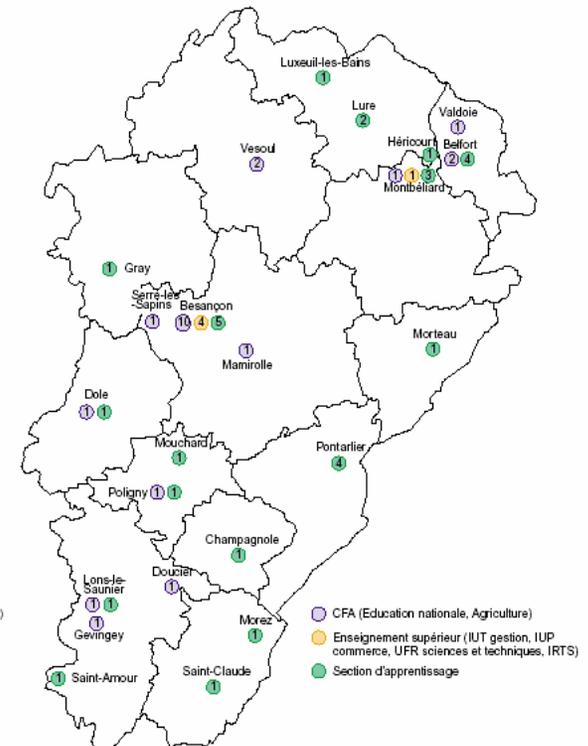
Localisation des lycées professionnels francs-comtois publics et privés par zone d'emploi en 2002



Localisation des établissements agricoles francs-comtois publics et privés par zone d'emploi en 2002

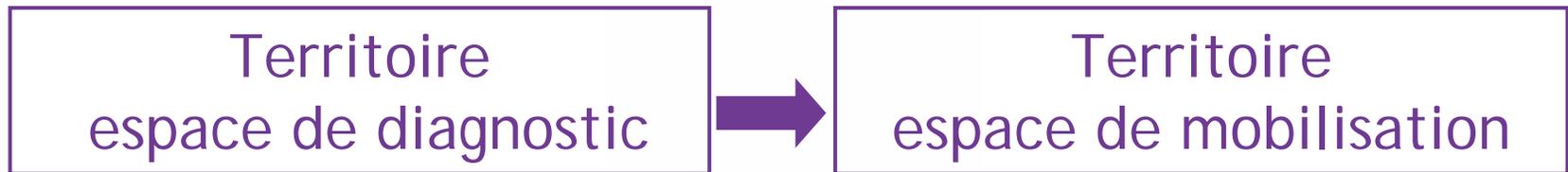


Localisation des établissements dispensant des formations par la voie de l'apprentissage par zone d'emploi en 2002



Ainsi, le maintien des établissements, même dans les territoires démographiquement déprimés devient un enjeu capital...





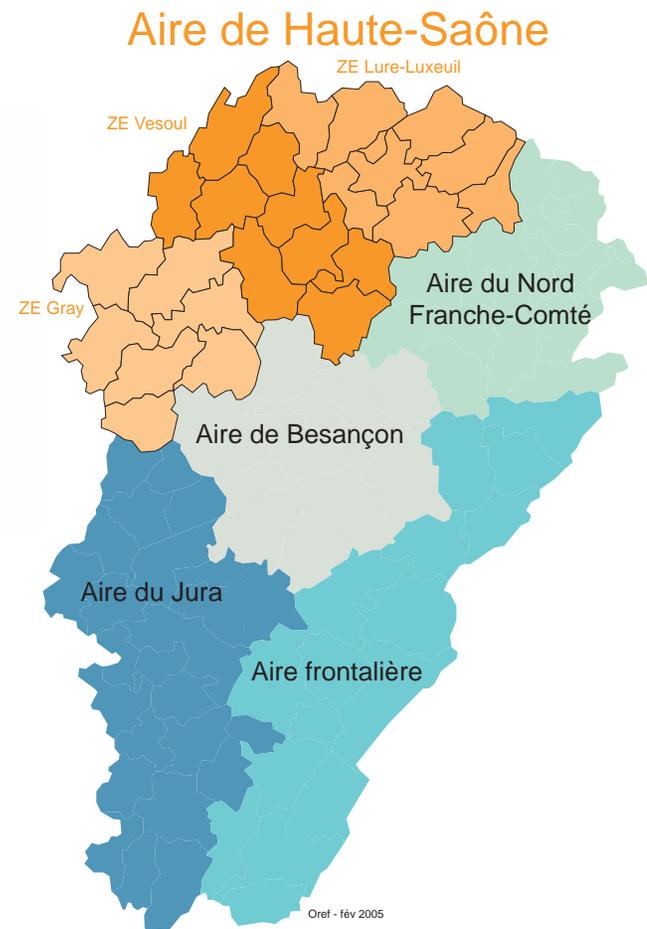
Les objectifs :

- construire et partager le diagnostic
- identifier les acteurs « en pointe »
- fédérer autour des enjeux du territoire
- construire les bases d'une démarche de projet dans le territoire

Les modalités de cette mobilisation en Franche-Comté :

- la participation aux groupes sectoriels et thématiques
- des rencontres avec les Départements
- des réunions par aire de projet (à l'étape du diagnostic puis, de nouveau, pour débattre du plan d'actions)

Un exemple : l'aire de projet de la Haute-Saône



La réunion territoriale « diagnostic » : centrée sur certains points...

Emploi : l'aire représente 16 % des actifs occupés de la région

- Une part de l'emploi agricole plus forte que dans l'ensemble de la région
- Une augmentation du nombre des emplois (notamment dans l'industrie) supérieure à la moyenne franc-comtoise : + 12,3 % entre 1989 et 2002 contre + 10,4 %

Mais ...

8 500 demandeurs d'emploi

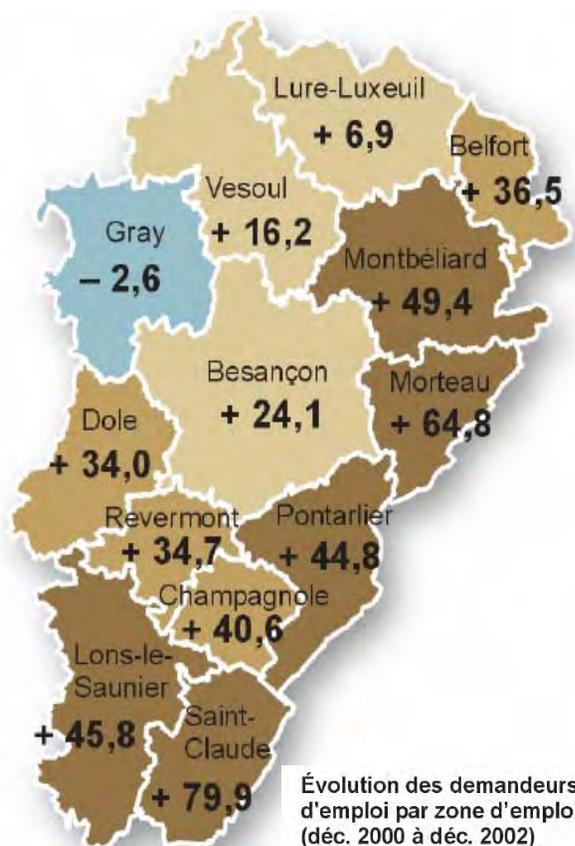
- Seule augmentation régionale : + 2,8 % sur un an (- 1,2 % en FC)
- 55,4 % de femmes (54 % au plan régional)
- Plus de jeunes parmi les demandeurs d'emploi
- Un faible niveau de formation
- Davantage de postes d'ouvrier recherchés qu'en moyenne régionale

Une offre de formation professionnelle fortement orientée vers le niveau V

- Faiblesse relative du niveau III,
- ...mais également du niveau IV
- Un problème d'attractivité pour certaines formations industrielles de niveau V



Chômage et emploi

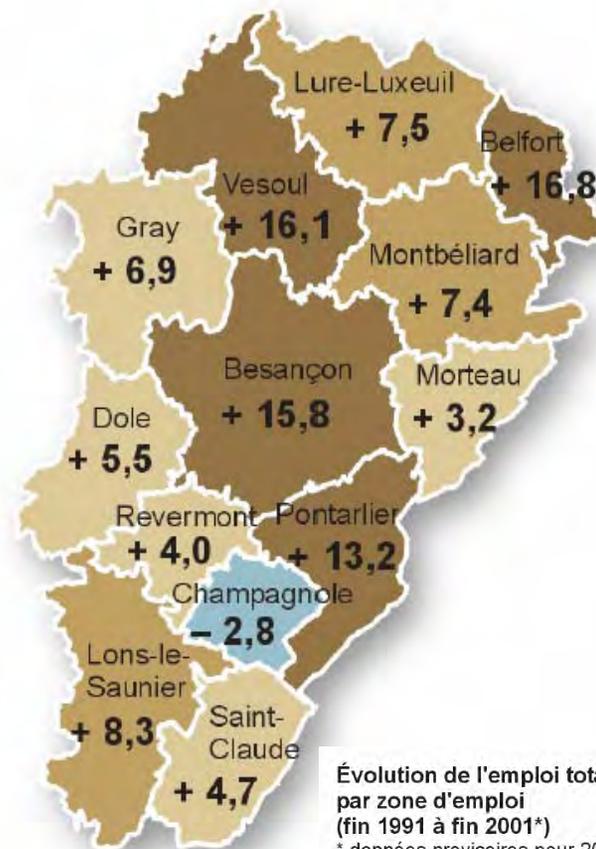


Évolution des demandeurs d'emploi par zone d'emploi (déc. 2000 à déc. 2002)

Franche-Comté = + 32,9 %

- de + 41 à + 80 %
- de + 33 à + 41 %
- de 0 à + 33 %
- inférieur à 0 %

Source : ANPE



Évolution de l'emploi total par zone d'emploi (fin 1991 à fin 2001*)

* données provisoires pour 2001

Franche-Comté = + 10,6 %

- de + 11 à + 17 %
- de + 7 à + 11 %
- de 0 à + 7 %
- inférieur à 0 %

Source : INSEE (estimations d'emploi)
© INSEE - IGN 2000

lr

rnet.fr

Quelques thèmes proposés au débat...

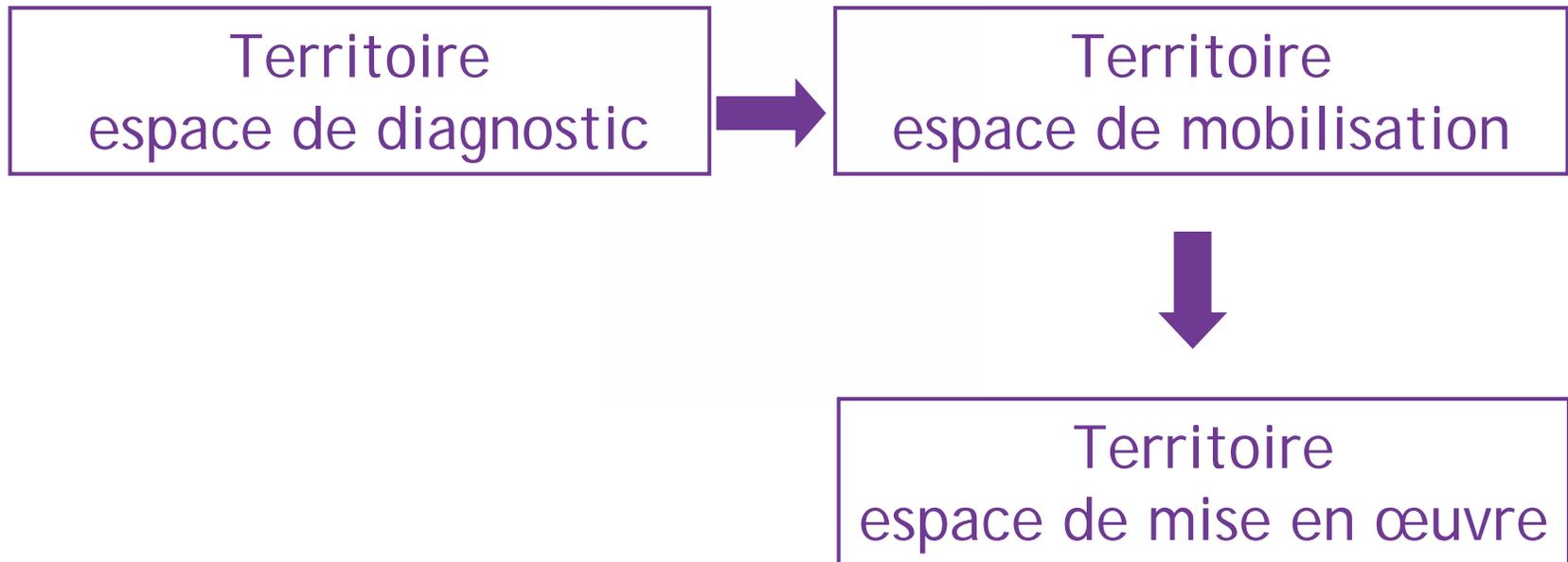
Les points saillants du diagnostic

- La part des jeunes et des femmes parmi les demandeurs d 'emploi : comment favoriser l 'accès à l 'emploi ?
- La baisse démographique, en particulier sur les ZE de Gray et Lure-Luxeuil : une offre de services en réseau ?
- Le faible niveau de formation des demandeurs d 'emploi : comment qualifier et réinsérer ?
- Les jeunes sortants de l 'appareil de formation initiale (scolaires et apprentis) sans qualification : quels projets innovants ?

Un espace territorial à faire vivre... (*vers le Projet...*)

- L 'accès (formation, information, orientation, bilan, VAE,...)
- L 'analyse collective des besoins
- La construction du projet de territoire
- Les fonctions d 'observatoire
- Les fonctions d 'échanges, d 'ingénierie de l 'information et de la formation





Les travaux préparatoires débouchent sur deux documents :

- le **Plan d'actions** : 4 directions stratégiques, 12 actions prioritaires
- les **fiches par territoire** : une analyse, la plus précise possible, de l'état des dispositifs de formation - formation initiale tous dispositifs, formation continue financement public - et de leur « performance » dans chaque territoire

ici les territoires = les zones d'emploi

analysées en tant que territoire de résidence, puis comme territoire de formation

Les objectifs de ces fiches :

- identifier où porter l'action
- déterminer collectivement comment peut se décliner le Plan d'actions régional au niveau de chacun des territoires
- fournir un « cadre de lecture » pour mesurer l'avancée des travaux



→ Elever le **niveau de formation**, favoriser la montée en **qualification** et le développement continu des **compétences** pour répondre aux défis du développement franc-comtois

→ **Sécuriser les parcours** de formation et les parcours professionnels, renforcer la **reconnaissance collective** des acquis et la **validation** de ces parcours

→ Favoriser la mise en démarche de **projet** des territoires, la mise en **réseau** des ressources de formation, l'esprit d'**ouverture** et l'**innovation** dans les lieux de formation

→ **Clarifier, optimiser, anticiper, évaluer, faire des choix et développer les partenariats**



1 - L'accès à la formation des résidents du territoire... quel que soit l'endroit où ils se forment...

1.1. L'accès des jeunes aux différents niveaux de formation (tous dispositifs)

→ L'entrée dans une formation permettant l'accès au niveau V

Taux brut	Doublants	Taux corrigé	Taux décrocheurs	Taux régional décrocheurs
89,9	5,1	95,4	4,6	3,9

→ L'entrée dans une formation permettant l'accès au niveau IV après un CAP ou un BEP

Taux brut	Doublants	Taux corrigé = Taux d'accès	Taux régional d'accès
42,5	7,0	51,2	53,0

→ L'entrée dans une formation permettant l'accès au niveau III technologique

Taux brut	Doublants	Taux corrigé = Taux d'accès	Taux régional d'accès
23,2	11,0	35,3	34,0



1.2. Les mobilités : où vont se former les résidents de la zone d'emploi ?

	Stables	Mobiles	Zones d'accueil			Stables (Région FC)	Mobiles (Région FC)
1CAP	37,0	63,0	Vesoul	Besançon	-	53,1	46,9
1BEP	61,5	38,5	Vesoul	Belfort	Gray	68,5	31,5
1ère pro	52,8	47,2	Vesoul	Belfort	Besançon	60,3	39,7
1ère générale	80,9	19,1	Vesoul	Belfort	Montbéliard	90,1	9,9
1ère techno	62,7	37,3	Vesoul	Belfort	Besançon	74,1	25,9
1BTS	27,6	72,4	Besançon	Belfort	Vesoul	49,8	50,2

1.3. L'usage des différents dispositifs : comment se forment les résidents de la zone ?

	MEN temps plein	Agri. temps plein	Apprentissage	Région	MEN temps plein	Agri. temps plein	Apprentissage
1CAP	38,5	4,8	56,7	1 CAP	31,1%	4,9%	64,0%
1BEP	74,8	15,9	9,3	1 BEP	73,0%	17,3%	9,8%
1ère pro	71,8	12,1	16,1	1ère pro	68,1%	13,8%	18,1%
1BTS	70,7	9,8	19,5	1BTS	69,0%	10,4%	20,6%
Ensemble	66,0	11,8	22,3	Ensemble	60,4%	13,1%	26,5%



1.4. Les résidents usagers de la formation continue

→ Les stagiaires, demandeurs d'emploi ayant bénéficié d'une formation financée par la Région (2004-2005)

(ZE de résidence du stagiaire)	F° préqualifiante	F° qualifiante	SFA	Total	Part région
Lure-Luxeuil	208	165	16	389	4,7%
Total région	4113	3680	568	8361	100,0%

→ Les stagiaires, demandeurs d'emploi ayant bénéficié d'une formation AFPA commande publique (2004-2005)

ZE de résidence	Bâtiment	Métallurgie	Mécanique productique	Electricité électronique	Plasturgie	Secrétariat informatique gestion	Services commerce tourisme	Réparation véhicules	Autres	Ensemble	Part
Lure-Luxeuil	11	0	21	0	0	17	1	2	23	75	4,7%
Total région	267	57	308	10	24	192	102	60	571	1591	100,0%



2 - Le territoire de formation : l'offre de la zone d'emploi et ses effectifs

2.1. L'offre de formation professionnelle initiale (2005-2006)

2.1.1. Tertiaire

Niveau V	S	A
CAP agent polyvalent de restauration	20	-
CAP assistant technique en milieu familial et collectif	19	-
CAP services hôteliers	-	6
CAP services en milieu rural	42	-
BEP métiers de la comptabilité	89	-
BEP métiers de la restauration et de la hôtellerie	48	-
BEP métiers du secrétariat	92	-
BEP métiers mode indus conexe sellerie/prêt à porter	36	-
BEP vente action marchande	43	-
BEP services : services aux personnes	86	-
FCIL agent hydro thermal	7	-
Total	482	6

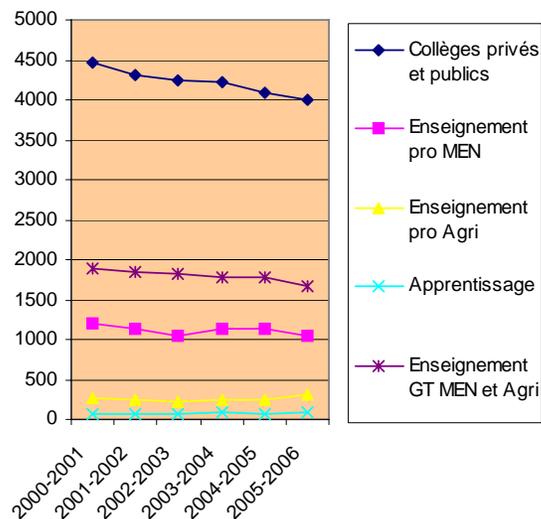
Niveau IV	S	A
1ère d'adaptation BTn STG	32	-
BAC pro comptabilité	33	5
BAC pro restauration	36	-
BAC pro secrétariat	19	4
Bac pro services (accueil-assistance-conseil)	41	3
BAC pro services en milieu rural	57	-
BTn STG communication et gestion des RH	59	-
BTn STG comptabilité et finance des entreprises	88	-
BTn STG gestion des systèmes d'information	29	-
BTn STG mercatique	85	-
BTn STL biochimie et génie biologique	60	-
FCIL Préparation aux concours administratifs	14	-
MC accueil - réception	12	-
Total	565	12



2.2. L'évolution des effectifs de formation initiale (2000-2005)

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	Variation 2000-2005	Variation région 2000-2005
Collèges privés et publics	4466	4320	4254	4229	4084	4000	-10,4%	-6,5%
Enseignement pro MEN	1210	1142	1055	1130	1140	1049	-13,3%	-8,0%
Enseignement pro Agri TP	257	235	226	246	254	307	19,5%	16,8%
Apprentissage	64	70	70	80	74	80	25,0%	3,1%
Enseignement GT MEN et Agri	1886	1842	1821	1782	1777	1671	-11,4%	-6,2%
TOTAL	7883	7609	7426	7467	7329	7107		

**Evolution des effectifs de
formation initiale (public et privé)
dans la ZE de Lure-Luxeuil**



2.3. L'offre de formation continue mobilisable : l'offre qualifiante des OF publics

LURE-LUXEUIL		Niveau de sortie		
Secteur	Intitulé	4	5	Total
Batiment	CAP MENUISERIE A GENCEMENT		1	1
	OUVRIERS POLYVALENTS DU BATIMENT		1	1
	TECHNICIEN EN AUTOMATISMES DU BATIMENT : GESTION INTELLIGENTE DU BATIMENT	1		1
Somme Batiment		1	2	3
Direction entreprise, création, gestion	CREATION REPRISE D'ENTREPRISE ARTISANALE		1	1
Somme Direction entreprise, création, gestion			1	1
Industrie, mécanique	BAC PRO PRODUCTIQUE MECANIQUE USINAGE	1		1
	CAP EXPLOITATION INSTALLATIONS INDUSTRIELLES		1	1
	EXPLOITATION INSTALLATIONS INDUSTRIELLES		1	1
Somme Industrie, mécanique		1	2	3
Total		2	5	7

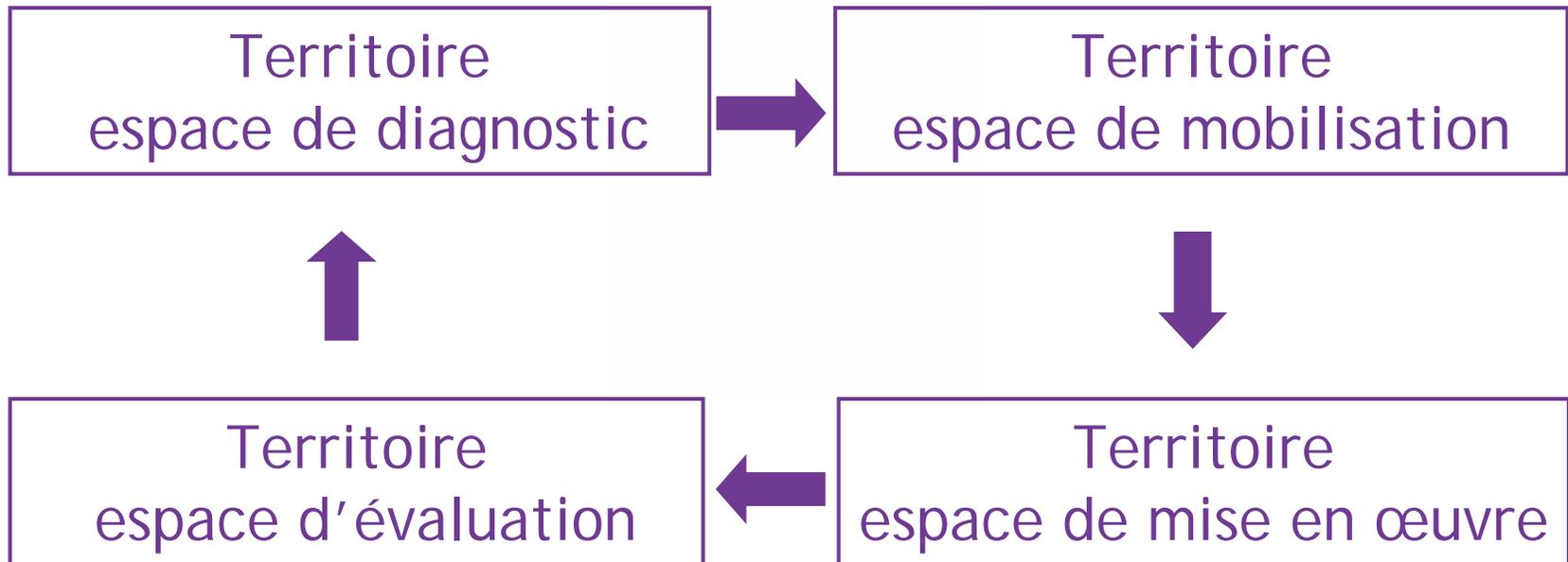
2.4. L'offre de formation continue mobilisable : les autres OF

Synthèse

Une ZE qui présente des fragilités

- un taux de décrochage important...
- ...





Les objectifs :

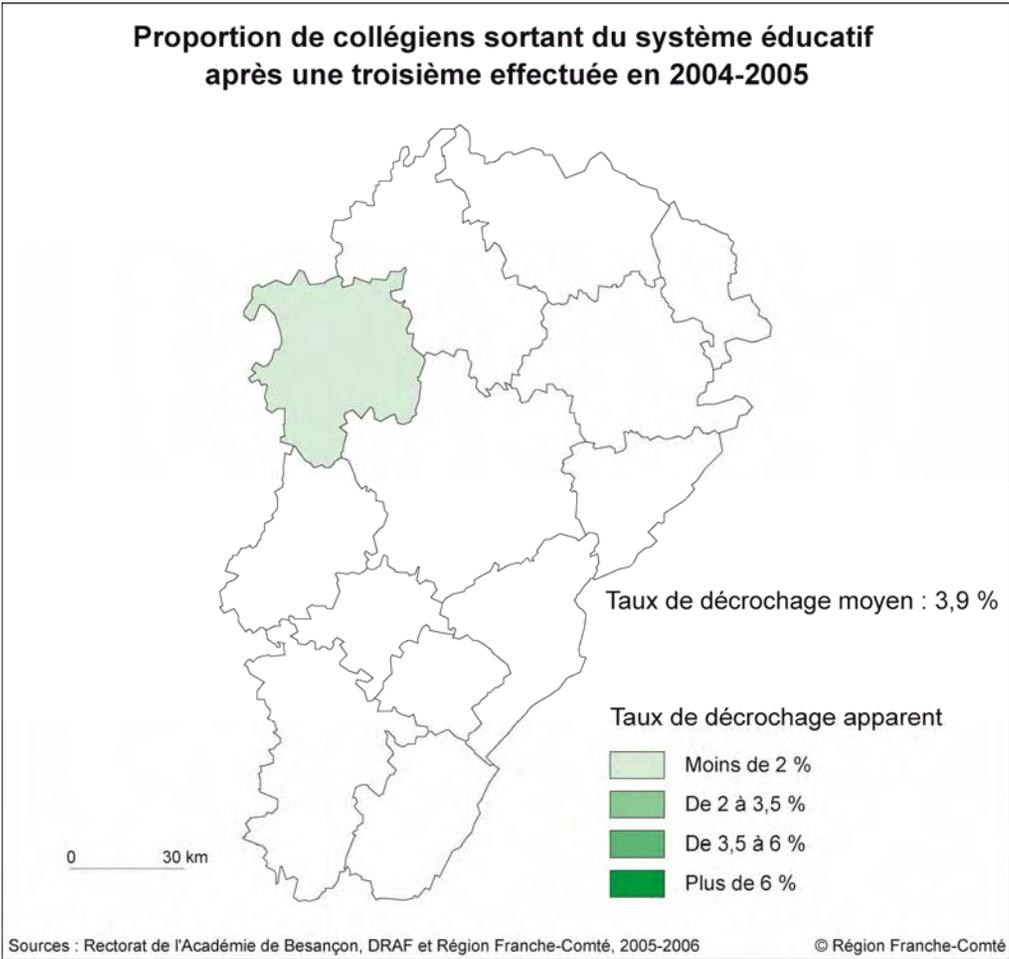
- effectuer le suivi d'exécution, par territoire et sur l'ensemble régional
- mesurer l'impact des actions mises en place
- conduire l'évaluation « en marchant » du PRDF/SPF (mesure de pertinence, de cohérence, d'efficacité,...)

Les outils :

- des indicateurs par action
 - indicateurs de mise en œuvre (avancée des travaux)
 - indicateurs de résultats (atteinte des objectifs que l'on s'est fixés)
 - indicateurs d'impact (les effets sur les publics, les territoires,...)
- un choix d'indicateurs par « direction stratégique »
- un tableau de bord général
- une mesure annuelle d'impact, appuyée sur les « fiches territoire » régulièrement actualisées

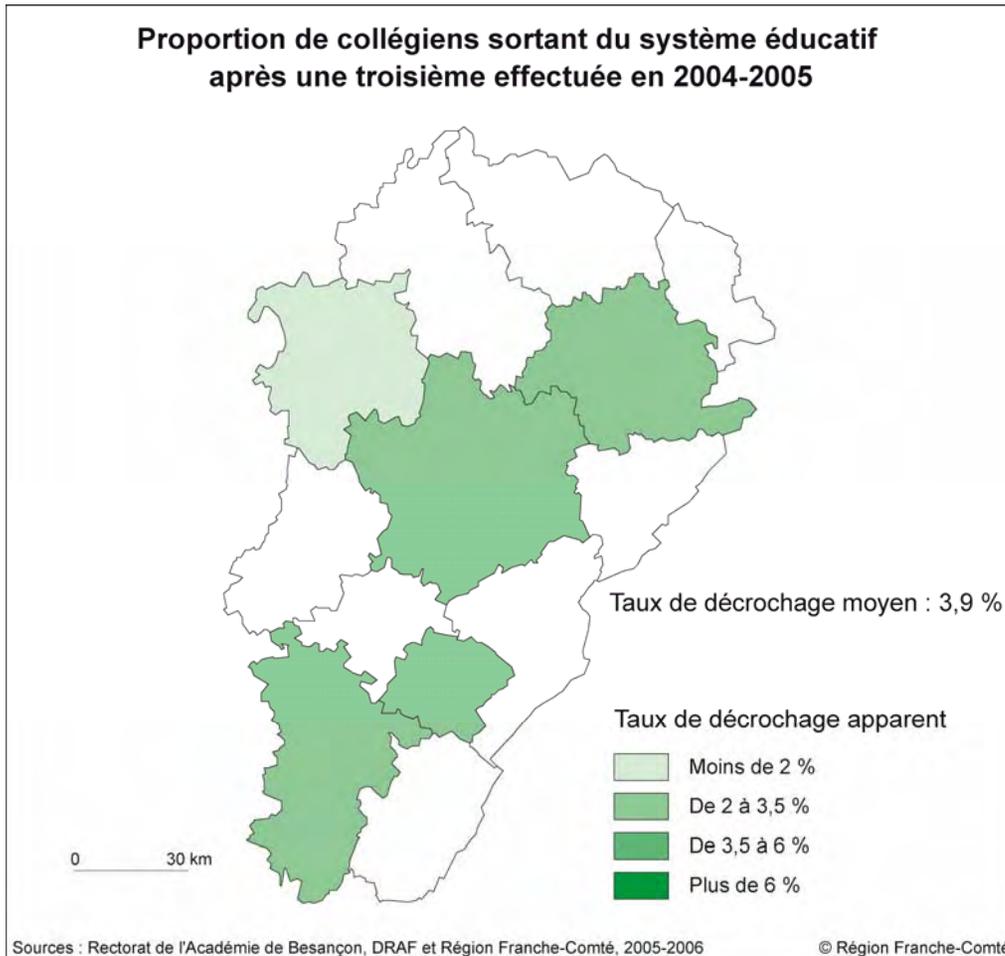


1 - Les sorties du système éducatif après la troisième



Un taux de décrochage très faible dans la zone d'emploi de Gray

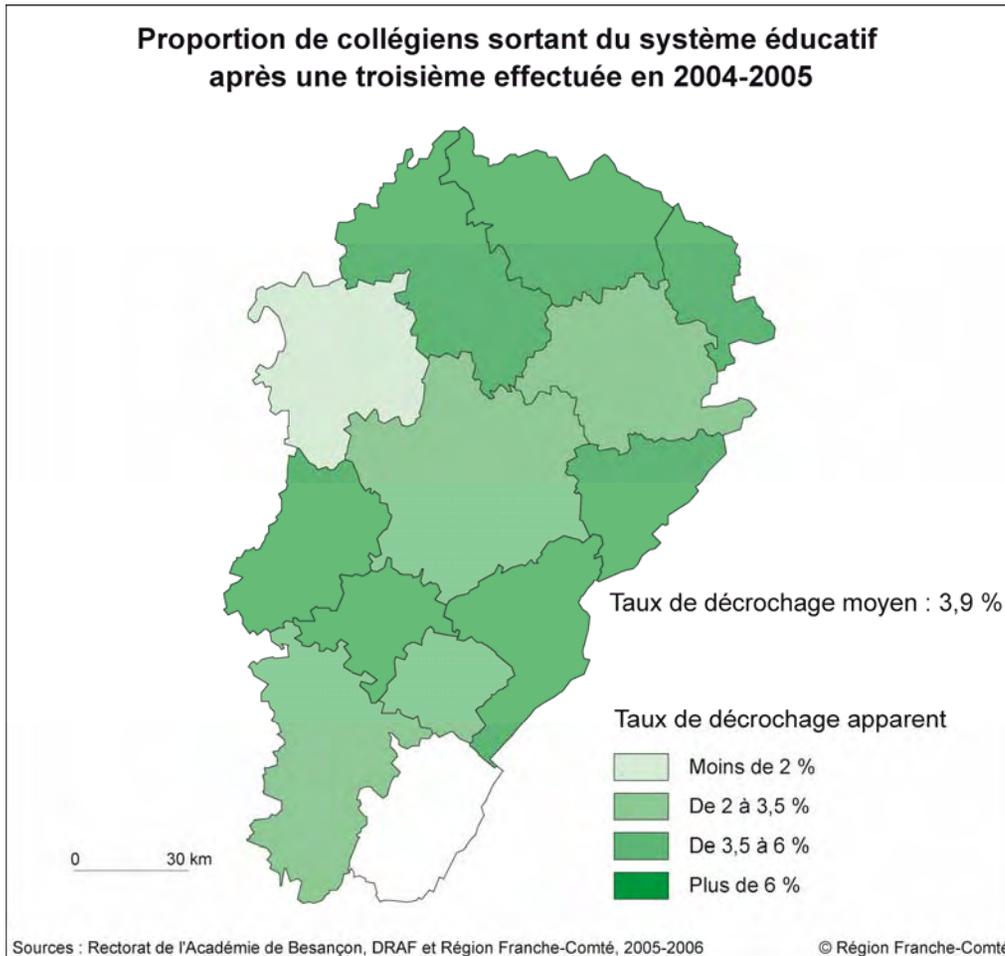
1 - Les sorties du système éducatif après la troisième



Un taux de décrochage très faible dans la zone d'emploi de Gray

Des sorties du système éducatif plus marquées dans les zones d'emploi de Besançon, Montbéliard, Lons-le-Saunier et Champagnole

1 - Les sorties du système éducatif après la troisième



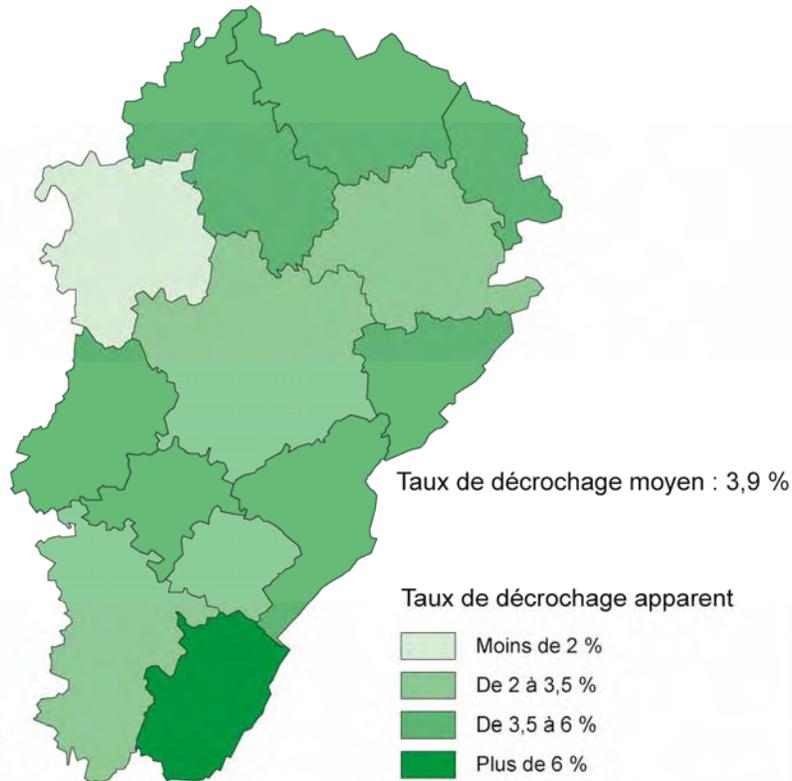
Un taux de décrochage très faible dans la zone d'emploi de Gray

Des sorties du système éducatif plus marquées dans les zones d'emploi de Besançon, Montbéliard, Lons-le-Saunier et Champagnole

Des taux de décrochage supérieurs à la moyenne dans les zones d'emploi du Nord Franche-Comté, du Haut-Doubs, de Dole et Revermont

1 - Les sorties du système éducatif après la troisième

Proportion de collégiens sortant du système éducatif après une troisième effectuée en 2004-2005



Sources : Rectorat de l'Académie de Besançon, DRAF et Région Franche-Comté, 2005-2006

© Région Franche-Comté

Un taux de décrochage très faible dans la zone d'emploi de Gray

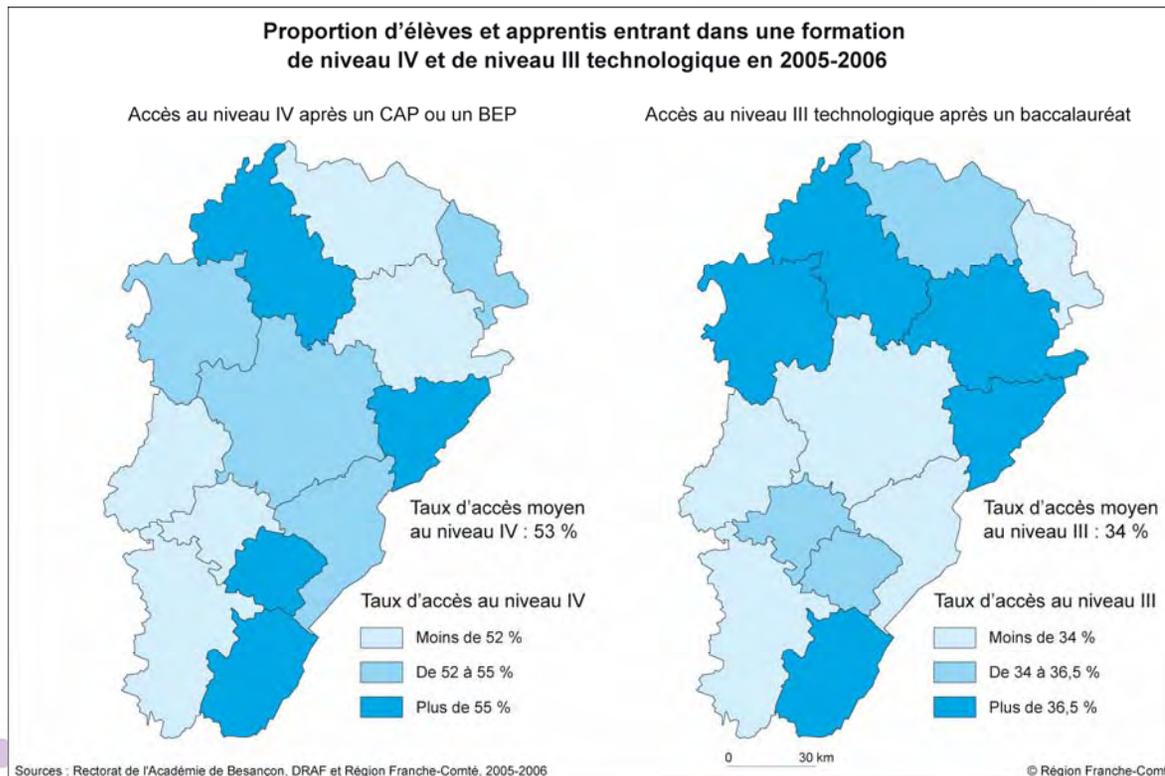
Des sorties du système éducatif plus marquées dans les zones d'emploi de Besançon, Montbéliard, Lons-le-Saunier et Champagnole

Des taux de décrochage supérieurs à la moyenne dans les zones d'emploi du Nord Franche-Comté, du Haut-Doubs, de Dole et Revermont

Les résidents de la zone d'emploi de Saint-Claude paraissent le plus décrocher

2 - L'accès au niveau IV et au niveau III techno.

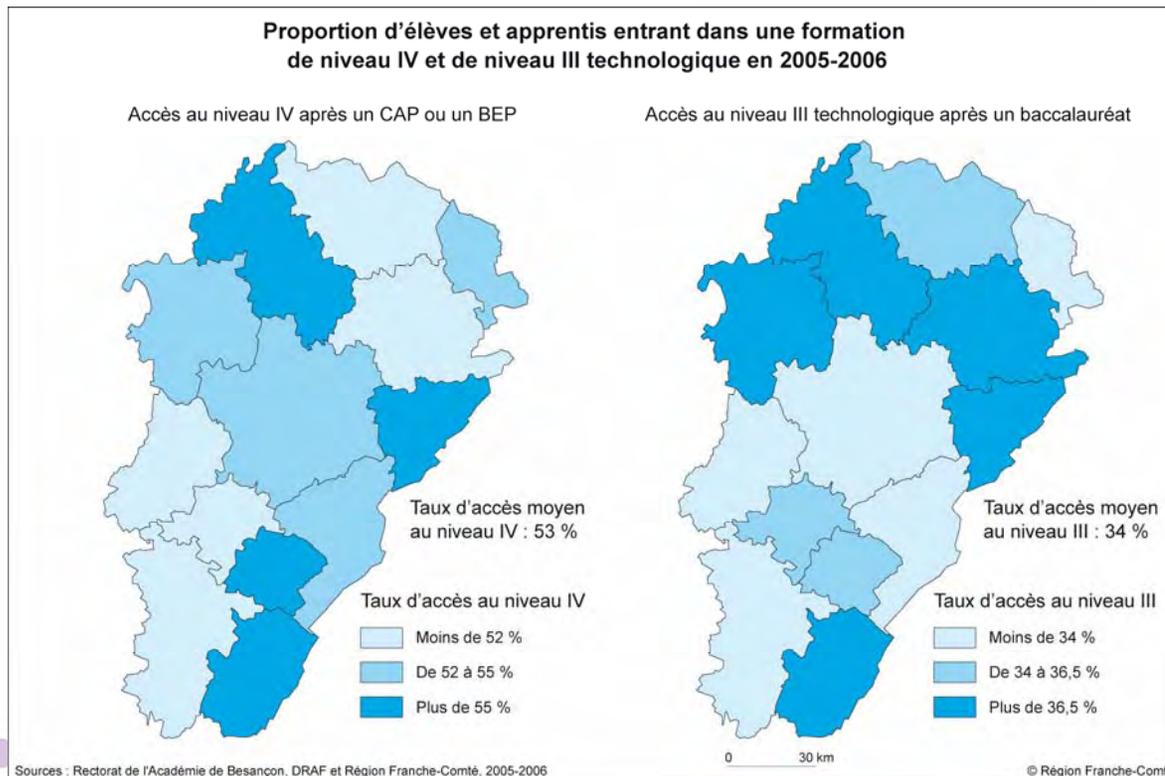
Seules les zones d'emploi de Vesoul, Morteau et Saint-Claude présentent à la fois un fort taux de poursuite d'études au niveau IV et au niveau III



2 - L'accès au niveau IV et au niveau III techno.

Seules les zones d'emploi de Vesoul, Morteau et Saint-Claude présentent à la fois un fort taux de poursuite d'études au niveau IV et au niveau III

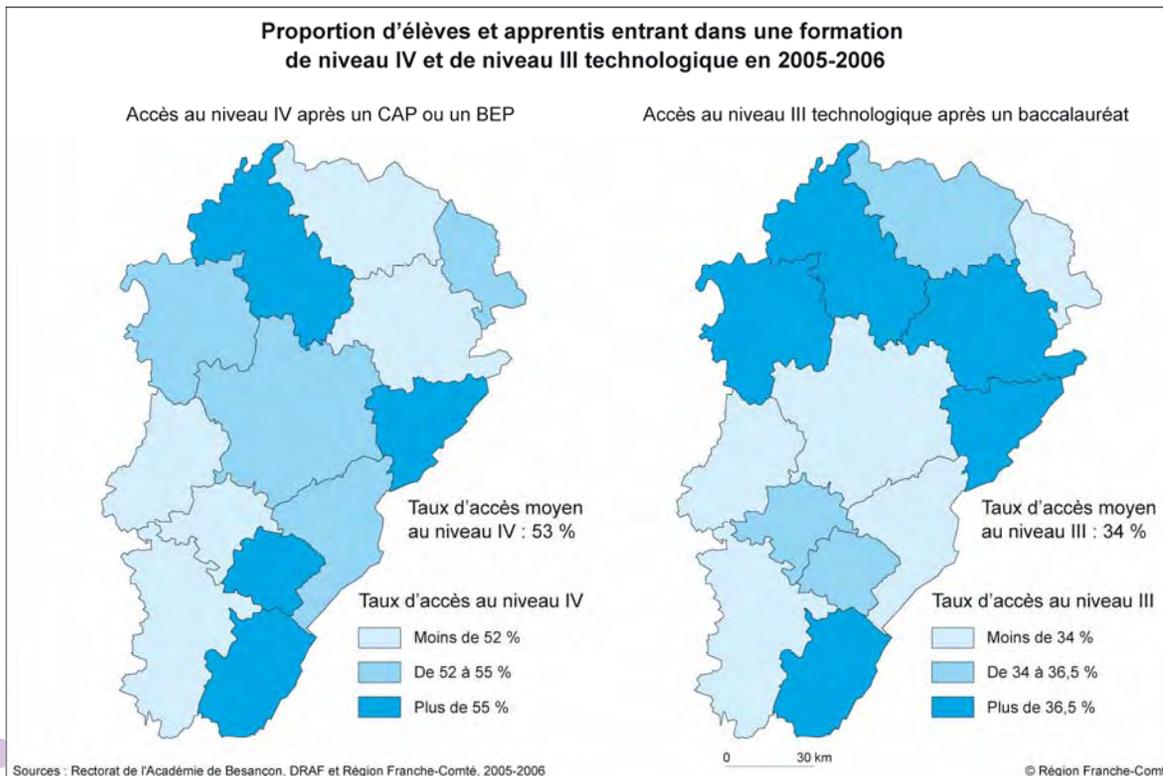
A l'inverse, les zones d'emploi de Dole et Lons-le-Saunier affichent des taux d'accès les plus bas



2 - L'accès au niveau IV et au niveau III techno.

Seules les zones d'emploi de Vesoul, Morteau et Saint-Claude présentent à la fois un fort taux de poursuite d'études au niveau IV et au niveau III

A l'inverse, les zones d'emploi de Dole et Lons-le-Saunier affichent des taux d'accès les plus bas

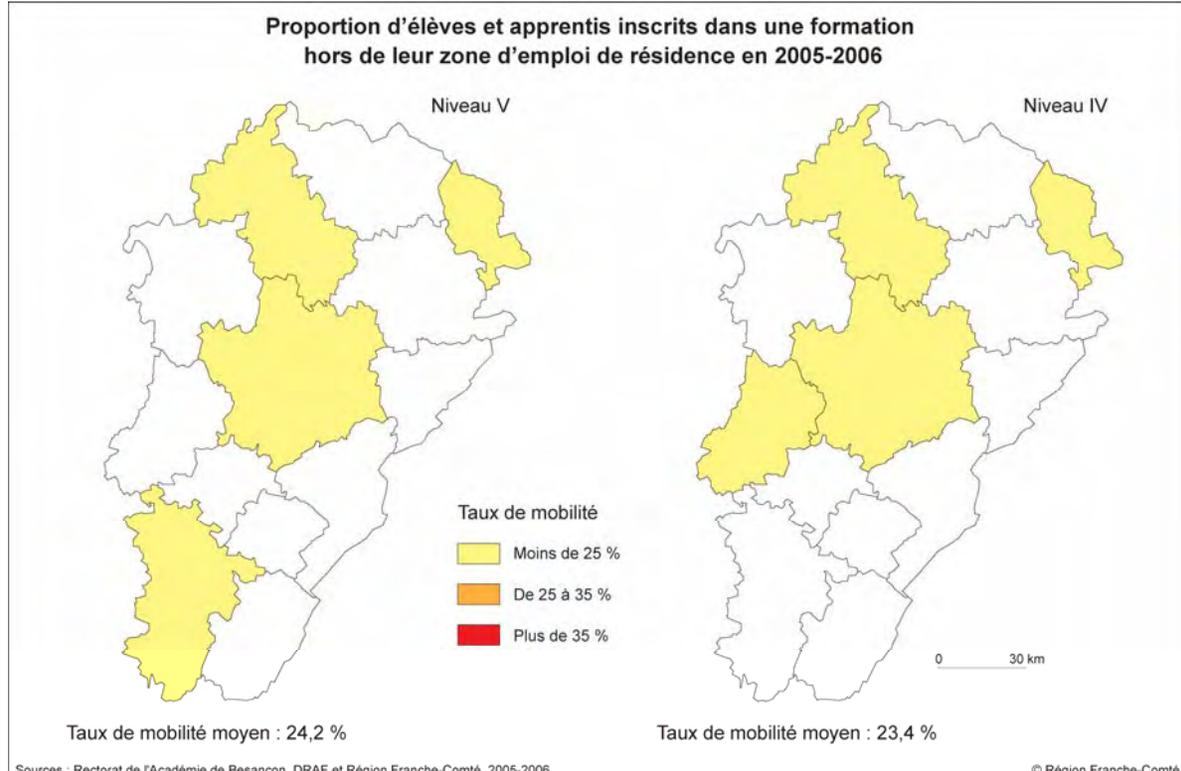


Les facteurs explicatifs à déterminer ?
Spécificité de l'offre de formation ?
Orientation économique des zones d'emploi ?
Problèmes d'accès ?
De mobilité ?

C'est à la structure de concertation territoriale d'analyser, de faire des propositions...

La mobilité des résidents comtois

Des mobilités relativement modestes dans les zones d'emploi où l'offre de formation est importante et diversifiée (Besançon, Belfort, Vesoul, Dole et Lons-le-Saunier)



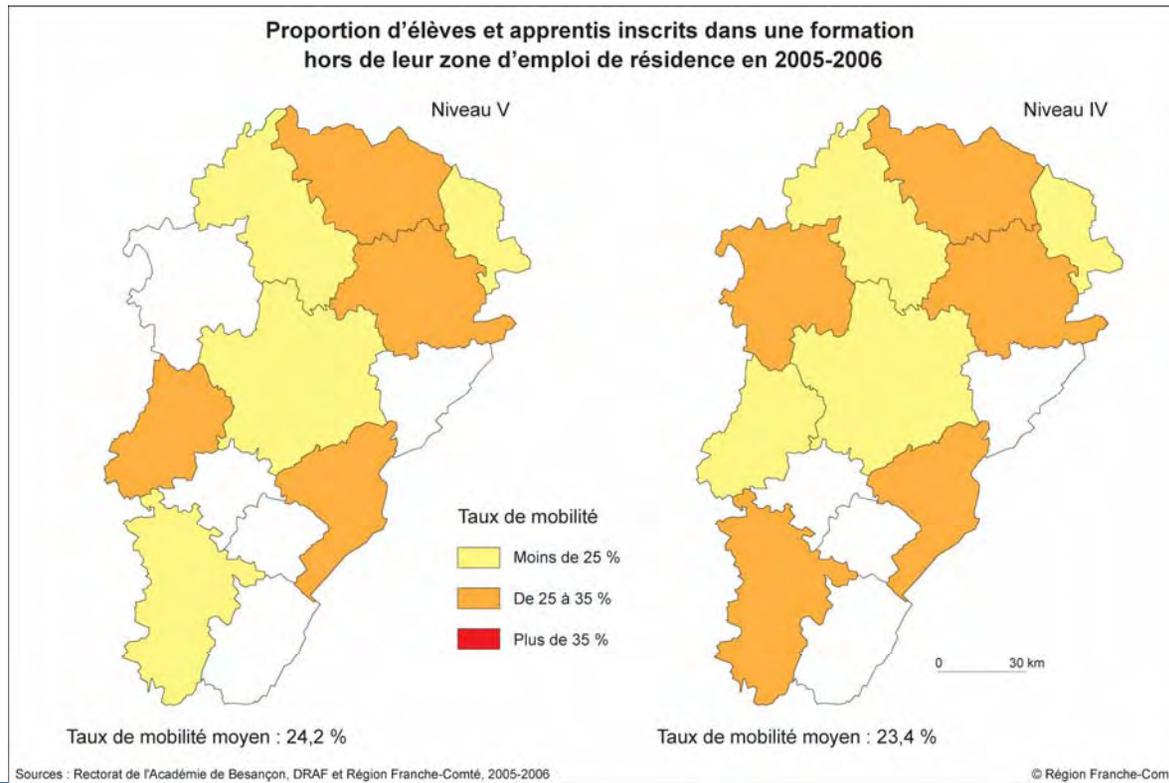
La mobilité des résidents comtois



Franche-Comté
Conseil régional

Des mobilités relativement modestes dans les zones d'emploi où l'offre de formation est importante et diversifiée (Besançon, Belfort, Vesoul, Dole et Lons-le-Saunier)

Des taux de mobilité légèrement supérieurs à la moyenne pour un tiers des zones d'emploi



La mobilité des résidents comtois



Franche-Comté
Conseil régional

Des mobilités modestes dans les zones d'emploi où l'offre de formation est importante et diversifiée (Besançon, Belfort, Vesoul, Dole et Lons-le-Saunier)

Des taux de mobilité légèrement supérieurs à la moyenne pour un tiers des zones d'emploi

Des départs très précoces (dès l'accès au niveau V) dans les zones d'emploi rurales où l'influence urbaine est faible (Revermont, Champagnole, Saint-Claude et Morteau notamment)

