



REGION PICARDIE CONTRAT D'OBJECTIFS ET DE MOYENS 2005-2009



ETAT-REGION

un diagnostic partagé

- La Région Picardie rencontre d'importantes difficultés d'accès à la qualification des jeunes
- Le nombre d'apprentis picards reste, par ailleurs, inférieur à la moyenne nationale et évolue peu depuis 2000
- Un taux élevé de ruptures anticipées reste une préoccupation importante.



Le quart des contrats signés sont rompus précocement. 2/3 des ruptures interviennent dans les 2 premiers mois.

Mais, la plupart des ruptures débouchent un autre emploi, la plupart du temps en apprentissage.



ETAT-REGION

un diagnostic partagé (suite)

- L'insertion des apprentis :
Plus des $\frac{3}{4}$ des apprentis sont en emploi 11 mois après la fin de leur contrat et moitié d'entre eux le sont en apprentissage
- L'élargissement de la carte des formations et des choix offerts aux jeunes

Dans un contexte où la mobilité géographique n'est pas évidente, notamment pour les niveaux V et VI, il est nécessaire d'ouvrir de nouvelles sections, de nouveaux CFA, de nouvelles filières si l'on veut rendre l'apprentissage plus accessible et plus attractif



ETAT-REGION

un diagnostic partagé (suite)

- Nécessité d'ouvrir l'apprentissage à de nouveaux métiers ou à de nouveaux secteurs porteurs d'emplois (secteur social, sanitaire, animation, secteur public, ..)
- Dégager de nouveaux moyens pour les CFA qui malgré une gestion rigoureuse (La Région a mis en place un système de comptabilité analytique en 2003) ne parviennent pas toujours à équilibrer leurs comptes, à financer leurs investissements et à dégager les moyens pour améliorer la qualité de leurs prestations



ETAT-REGION

un diagnostic partagé (suite)

- L'image de l'apprentissage est trop souvent perçue comme une filière pour les jeunes en situation d'échec
- Nécessité de renforcer l'accompagnement, indispensable pour les jeunes les plus en difficulté afin qu'ils puissent réussir
- Favoriser l'accès des jeunes les plus en difficultés (ceux issus de l'enseignement spécialisé) car ils n'ont pas le niveau minimal requis pour suivre la formation et/ou la capacité de s'intégrer dans l'entreprise



ETAT-REGION

un projet commun

L'État et la Région Picardie Conviennent donc d'orientations concertées pour le développement et la modernisation de l'apprentissage et de la nécessité d'une Mobilisation accrue de moyens destinés à développer qualitativement et quantitativement l'apprentissage, par des Actions concertées et inscrites dans la durée.



ETAT-REGION

un projet commun(suite)

- Ce développement s'inscrira dans le cadre de l'élaboration d'une **charte de fonctionnement des CFA picards**, construite en partenariat avec tous les acteurs régionaux précisant notamment les règles de fonctionnement des CFA, et les bonnes pratiques en matière de pédagogie de l'alternance, tant du côté CFA que du côté entreprise
- Des contrats de développement triennaux permettront aux CFA d'obtenir les moyens financiers nécessaires pour atteindre les objectifs fixés par cette charte



LE FINANCEMENT DU COM

	Ensemble financement	Part Région	Part État	Autres
2005	19,5			
2006	24			
2007	26,5			
2008	28,5			
2009	31,5			
TOTAL	130			



LE COM

Une stratégie pour les ambitions de la Picardie

- Un plan de communication (organisation des finales nationales des olympiades des métiers, journées portes ouvertes régionales, manifestation culturelle : Pub sur scène)
- Des développeurs de l'apprentissage pour informer les prescripteurs, les jeunes et leur famille ainsi que les employeurs
- Un dispositif ICF élargi aux collectivités et qui favorise entre autres la formation des MA et l'accès à l'apprentissage des jeunes filles et plus généralement à tous les jeunes de niveau V
- La création de Passerelles pour l'alternance pour intégrer de jeunes adultes en situation d'exclusion du système scolaire



LE COM

Une stratégie pour les ambitions de la Picardie(suite)

- La création de nouveaux CFA, indispensable au développement quantitatif de l'apprentissage qui implique une aide à l'ingénierie
- La création et la rénovation des internats pour faire face aux importants problèmes de mobilité des jeunes picards
- Le développement des classes de CLIPA et de CPA est instable et l'amélioration de leur financement



LE COM

Une stratégie pour les ambitions de la Picardie(suite)

- Un programme de soutien à la mobilité.
 - Mobilité internationale des apprentis sous forme d'échanges de classes visant à permettre aux apprentis de se confronter à d'autres pratiques tant techniques que culturelles.
 - Mobilité régionale par développement de l'internat.
 - Les efforts de rénovation et de construction doivent être renforcés par l'amélioration de l'accueil, de l'animation et de l'encadrement des internats pour renforcer leur attractivité
 - Une attention particulière est accordée aux CFA qui favorisent l'aménagement de places en internat réservé aux jeunes filles



LE COM

Une stratégie pour les ambitions de la Picardie(suite)

- Le renforcement des visites d'entreprises avec un objectif de 2500 visites supplémentaires financées chaque année par le COM afin de limiter les ruptures de contrat
- Un dispositif relais qui permette d'accueillir les jeunes en rupture de contrat



LE COM

Une stratégie pour les ambitions de la Picardie(suite)

- Une déclinaison pluriannuelle du COM au niveau de chaque CFA qui prenne en compte les besoins spécifiques de chacun d'entre eux en phase avec les charte qualité des CFA picards et le Plan Régional Éducation Formation (PREF)
 - Politique de communication
 - Dispositifs d'accompagnement
 - Ingénierie
 - Mobilité
 - Investissements pédagogiques et immobiliers

