

# **Regard transversal sur les PRDF**

**Journée d'information et d'échanges de pratiques  
pour les conseils régionaux. 7 et 8 Juin 2007 à Strasbourg**

**Bernard HILLAU**  
Céreq

# **1 - Le cahier des charges de la loi quinquennale relativement aux politiques régionales de formation professionnelle**

## **1 - Ses objectifs:**

- . une programmation à moyen terme;
- . un développement cohérent de l'ensemble des filières;
- . la prise en compte des réalités économiques régionales et des besoins des jeunes;
- . la définition d'un plan d'action;

## **2 - Ses modalités:**

Il est élaboré par le CR en concertation avec l'Etat, et sont consultés les partenaires sociaux;

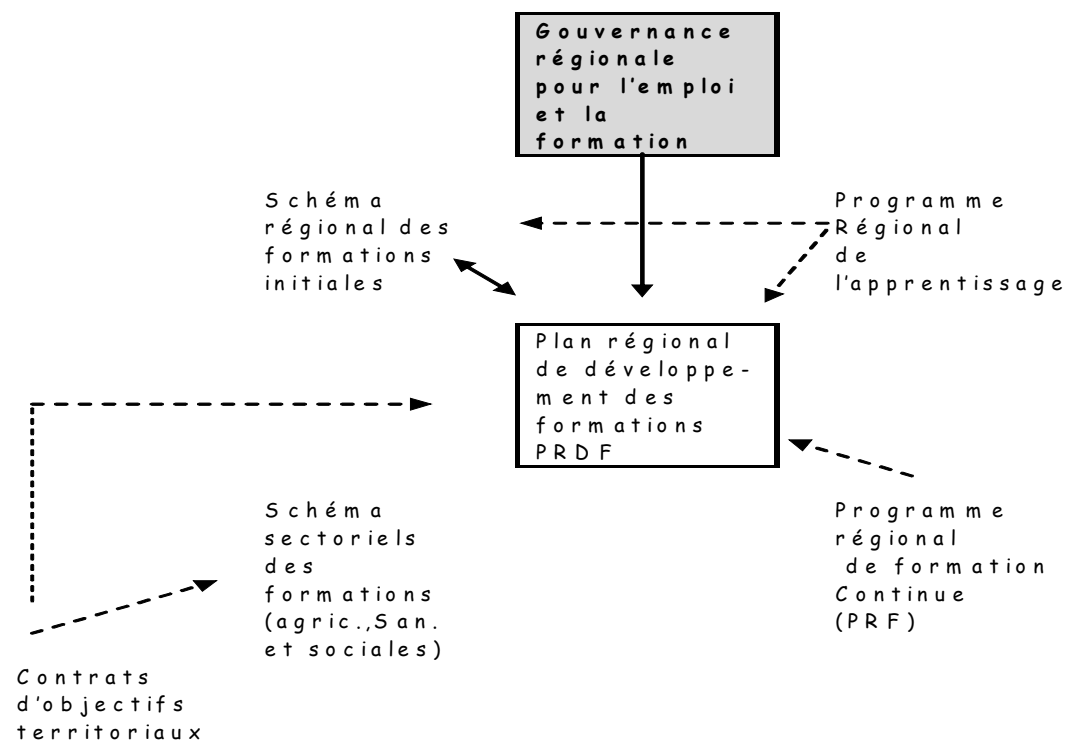
Il prend en compte les COT et le SPF et vaut schéma prévisionnel de l'apprentissage.

## **Les fonctionnalités de la gouvernance régionale**

- Les orientations politiques
- Le diagnostic technique: observation et analyse de la relation emploi – formation
- La programmation des mesures
- Le conventionnement entre acteurs

# Conduire la gouvernance régionale: les outils de la concertation

Contexte et outils de gouvernance régionale pour l'emploi et la formation, dans le cadre initial de la loi quinquennale



## **Les enseignements de l'évaluation**

- Les apprentissages institutionnels (Etat et Région)
- La faible association des partenaires sociaux
- La question des inégalités entre les régions

## **Les besoins en instrumentation**

- Les trois temporalités de l'analyse:
  - la conjoncture du marché du travail;
  - la prévision à moyen terme de la formation initiale;
  - la prospective des mutations territoriales
- Le paradoxe « institutionnel » de l'expertise: les outils sont à l'Etat, les responsabilités sont à la Région.
- Expression des besoins et travail d'objectivation.

## **La posture paradoxale de l'expertise : entre légitimité de la connaissance et utilité pour l'action**

- Une expertise inscrite dans des processus complexes de concertation, d'aide à la décision et de capitalisation des connaissances.
- Deux exigences de qualité
  - Une expertise étroitement articulée aux besoins des décideurs
  - Une exigence de fiabilité méthodologique et scientifique.
- L'illustration par les tensions institutionnelles sur les OREF

## **2 - Nouveau cadre légal, nouveaux acteurs, nouveaux défis**

- **Nouveaux acteurs:**
  - Aspects sectoriels: les COT; l'ANI et la loi FPTLV de 2004;
  - Aspects territoriaux: intercommunalités, compétences optionnelles
- **Nouveaux schémas**
  - PRDF et formations d'adultes;
  - AFPA et Sanitaire et social;
  - Emploi et développement (schémas éco. régionaux; mutations économiques..)



# **Enjeux pour l'instrumentation et la concertation régionale**

- L'intégration des problématiques formation – emploi – développement
  - questions de méthode pour la concertation: pluri-acteurs, pluri-niveaux;
  - questions de méthode pour l'analyse socio-économique
- Expertise plurielle et mise en réseau des ressources régionales (OREF, INSEE, CAR-Céreq, SEPES, DEPP...)

Contexte et outils de gouvernance régionale pour l'économie, l'emploi et la formation

