



Région Languedoc-Roussillon

Une démarche de formation

pour découvrir le

Développement

Durable

au cours des formations

du programme

***d'Action Préparatoire
à l'Insertion***

*et sensibiliser les publics en formation à des gestes
simples qui au quotidien permettront de mieux*

gérer nos ressources





sommaire

- Des modules de formations au développement durable dans le programme A.P.I.
 - sensibiliser, comment,
 - la problématique,
 - ingénierie et phase de test en 2006.
- L'intégration aux formations A.P.I. en 2007
 - résultats,
 - bilans retour formateurs.
- Formations de formateurs et fil pédagogique
 - une formation pour les formateurs,
 - le fil pédagogique.





Région Languedoc-Roussillon

Des modules de formation au développement durable dans le programme A.P.I.

- **Sensibiliser :**
 - > qu'est-ce que le développement durable,
 - > faire prendre conscience que tout le monde est concerné,
 - > changer les comportements
- **Comment :**
 - > sur deux demi-journées
 - > avec des formateurs certifiés organisés en réseau pour couvrir tout le territoire régional
 - > créer une méthode pédagogique adaptée au public
 - > créer des outils, une ressource documentaire, une formation continue, en direction des formateurs de ces journées
 - > établir un maillage de sensibilisation y compris dans les Organismes de formation





La problématique

- Le public :
 - très éloigné de l'emploi (niveau V, Vbis et VI),
 - 65% de jeunes,
 - De nombreux détenteurs de minima sociaux.
- Prés de 400 formations A.P.I.
- Plus de 100 Organismes de formation.
- Des formations individualisées.
- Un système que l'on souhaite à terme voir vivre par mutualisation.
- Des bassins d'emploi très diversifiés.
- Des formations à des dates différentes sur l'année de programmation.
- Des formations liées à un cahier des charges par le code des marchés publics.
- Complexité de la mise en réseau de formateurs.

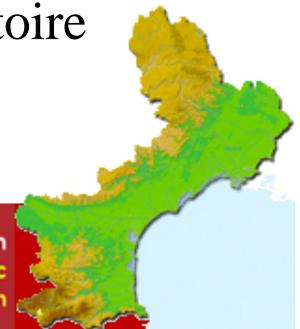




Ingénierie et phase de test en 2006

Lancement d'un MAPA

- Élaboration du programme de la journée prenant en compte les caractéristiques du public,
- Constitution d'un référentiel de formation,
- Constitution de matériel pédagogique,
- Constitution d'un groupe de formateur « référent » provenant d'horizon diversifié et couvrant l'ensemble de la région,
- Formation de formateurs « référent »,
- Test « in situ » sur des formations du programme d'Action Préparatoire à l'Insertion, pré-qualification (programmation 2006).





Région Languedoc-Roussillon

L'intégration aux formations A.P.I. en 2007

Résultats

- Les formations de formateurs ont continué,
- La cellule de planification a joué son rôle,
- Les bilans sont bien établis pour chaque formation
- Les sélections des écrits ou des dessins stagiaires réalisés lors de la deuxième demi-journée sont bien insérés sur le site internet,
- Mise en place d'un livret stagiaire,
- *Le site fonctionne « lr-formation-durable.org/ »* : un site pour les stagiaires, mais aussi un site pour les formateurs.
- etc,...



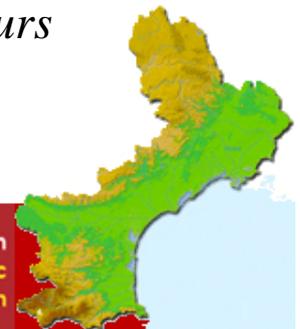


Région Languedoc-Roussillon

Bilans retour formateurs

- Le thème de la journée :
 - le sujet est déjà connu car les stagiaires ont des notions sans le savoir,
 - il y a souvent confusion avec environnement.
- Intérêt pour la thématique :
 - l'intérêt apporté au sujet se manifeste par des demandes d'informations sur :
 - des sujets d'actualités : OGM, réchauffement climatique, recyclage,...
 - les technologies : géothermie, puits canadien, les éoliennes,...
 - dans les préparations métiers les questions sont axées sur ce qui se réfère aux métiers.
- Désintérêt :
 - essentiellement chez le public jeune vivant chez leurs parents,
 - lié à la difficulté d'envisager l'avenir,
 - lié à l'envie de consommer sans avoir à se préoccuper de rien d'autre.

La journée est appréciée, souvent trouvée trop courte. Certains formateurs intervenant en interne en ont fait un fil conducteur dans leurs actions.





Région Languedoc-Roussillon

Formation de formateurs et fil pédagogique

Une formation pour les formateurs :

- Observation d'un module entier avec un groupe de stagiaire,
- Participation à une journée entre formateurs pour échanger sur les observations et pour reprendre les objectifs du ruban pédagogique.
- Un livret pédagogique pour les formateurs.





Le fil pédagogique

Il est décomposé en fonction des deux demi-journées

Il est mis à disposition des formateurs des annexes permettant de suivre le fil pédagogique.





Première intervention

- Présentation du sujet,
- Photo langage,
- Empreinte écologique,
- Recherche de points de progrès,
- Fin de séance en terminant sur la mutualisation des points de progrès





Deuxième intervention

- Retour sur les points de progrès,
- Apports d'informations supplémentaires

Topo historique des déchets et de l'hygiène (*comment vivaient nos*

grands-parents...)

Anecdotes locales ou régionales :

“ la tinette d'Agde ”

Présentation d'opérations positives

Présentation d'actions locales : éoliennes, chaudières à bois collectives, tri sélectif...

Revu de presse autour d'articles glanés dans la presse locale, régionale ou sur internet.

Présentation d'un support vidéo

Sortir du centre, observer la rue, les alentours et lister ce que l'on aimerait voir changer pour que cela dure...





Région Languedoc-Roussillon

- Ateliers d'écriture, en groupe de 3 ou 4, les participants vont essayer de trouver et d'inventer des solutions aux restrictions d'un futur proche ou moins proche

Présenter ces projections sous forme de textes, de représentations graphiques, de cartes postales (*à intégrer dans le site internet*)

Utiliser le jeu de rôle pour débattre d'un ou de plusieurs sujets

Fabriquer un agenda 21 pour la formation, le centre de formation ou sa région

- Bilan individuel.

