



- Français Compétence Professionnelle -

↳ Former au français en situation professionnelle

Mettre en place une ingénierie pédagogique avec un outil de positionnement transversal

Pré-requis : les participants doivent avoir suivi la journée de formation « *Evaluer et positionner pour former des salariés : un outil de positionnement transversal* » et devront être munis de leur exemplaire de la publication

Les pratiques pédagogiques les plus courantes dans les formations « en français » consistent à travailler en priorité la composante linguistique. Centrés sur le lexique, la grammaire, l'orthographe ou la phonétique, les apprentissages tendent à être hiérarchisés. La complexité est alors réservée aux apprenants dits « FLE », par opposition aux apprenants dits « alpha », et l'hétérogénéité est souvent perçue comme un problème.

Or, s'adresser aux salariés et aux entreprises en invoquant une entrée « compétences » implique d'entendre ce concept de compétences non plus en termes de niveaux scolaires, mais bien en tant que compétence langagière en situation professionnelle, forcément complexe, et pluridimensionnelle.

Pour le formateur, la didactique du français à visée professionnelle exige une pédagogie active et différenciée tenant compte des contextes professionnels d'utilisation de la langue, intégrant des séquences pédagogiques pertinentes fondées sur des tâches communicatives réalistes.

Cette méthodologie peut être travaillée à partir des positionnements individuels sur la carte de compétences de l'outil de positionnement transversal conçu par le CLP.

Public

Responsables pédagogiques et formateurs intervenant dans le champ du Français
Compétence Professionnelle

Durée

1 jour

Dates

Mardi 18 novembre 2008
de 9h30 à 17h

Lieu

CLP, 35 rue Chanzy, 75011 Paris

Intervenante

Myriam Naïli-Douaouda
(Chargée de projet au CLP)

Frais d'inscription

Adhérent CLP : 120 €
Non adhérent CLP : 200 €
Repas du midi (buffet) inclus dans les frais d'inscription.

Les formations, journées de professionnalisation et séminaires organisés par le CLP peuvent être pris en charge dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Objectifs

- Exploiter efficacement les objectifs individualisés construits à partir des positionnements sur la carte de compétences de l'outil de positionnement transversal réalisé par le CLP afin de mettre en place une ingénierie pédagogique pertinente.
- Interroger :
 - la cohérence et l'articulation des différents types d'activités pédagogiques d'oral et d'écrit
 - les modalités nécessaires pour une pédagogie différenciée (gestion de l'animation, des consignes, etc.)

Contenus

- Définition d'objectifs pédagogiques prioritaires
- Activités pédagogiques intégrées (oral et écrit)
- Différentes techniques d'animation (jeux de rôles, simulations, etc.)

Modalités

- Travail en collectif et en sous-groupes en alternance, en fonction d'études de cas proposées par l'animateur et/ou par les participants.

Outil

- *Aborder la formation linguistique en contexte professionnel : guide pour des pratiques pertinentes*, CLP, 2006.
- *Français en situation professionnelle : un outil de positionnement transversal*, CLP, 2008.



- Autour du Français Compétence Professionnelle -
Mettre en place une ingénierie pédagogique avec un outil de
positionnement transversal

Mardi 18 novembre 2008 de 9h30 à 17h

- Bulletin d'inscription -

A renvoyer au CLP
35 rue Chanzy, 75011 PARIS
Tél. : 01 55 25 22 00 – Fax : 01 55 25 22 01

NOM, PRENOM :

FONCTION :

ORGANISME :

ADRESSE :

.....

CODE POSTAL : VILLE :

TEL : FAX :

E-MAIL :

DATE :

FRAIS D'INSCRIPTION

- Organisme adhérent : 120 euros
- Non-adhérent : 200 euros

N° organisme de formation : 11 75 13 13 475