



- Pédagogie des adultes -

Mobiliser ses ressources cognitives pour apprendre lorsqu'on a été peu ou pas scolarisé

On entend souvent les publics peu ou pas scolarisés dire : « *je n'ai pas de mémoire* », « *rien ne reste* », « *je n'ai plus l'âge d'apprendre* ». Côté formateurs, il émerge beaucoup de questionnements autour de ces thématiques, surtout lorsque les apprenants expriment ce type de « constat » sur eux-mêmes. Il est alors indispensable de s'interroger sur les objectifs et les démarches pédagogiques à proposer aux publics adultes en apprentissage de la lecture-écriture (pour des situations sociales et/ou professionnelles). L'un des enjeux majeurs concerne le développement de stratégies et d'opérations nécessaires dans l'acte d'apprendre et d'apprendre à apprendre, et tout particulièrement la place de l'apprenant dans ces constructions.

Public

Responsables pédagogiques et formateurs

Durée

2 jours

Dates

**Lundi 8
et mardi 9 décembre 2008
de 9h30 à 17h**

Lieu

CLP, 35 rue Chanzy, 75011 Paris

Intervenants

Mariela De Ferrari (Directrice des programmes du CLP) et Jacques Audebrand (Formateur-consultant)

Frais d'inscription

Adhérent CLP : 300 €
Non adhérent CLP : 460 €
Repas du midi (buffet) inclus dans les frais d'inscription.

Les formations, journées de professionnalisation et séminaires organisés par le CLP peuvent être pris en charge dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Objectifs

- Identifier les différents modèles d'apprentissage de la lecture/écriture
- Situer les démarches didactiques par rapport à ces modèles pour un public d'adultes
- Identifier les fonctions mises en œuvre par l'apprenant dans les activités d'apprentissage
- Repérer et analyser les difficultés rencontrées par les stagiaires
- Construire des démarches d'enseignement à partir de cas concrets

Contenus

- Les compétences et les opérations cognitives
- L'élargissement des représentations : un objectif en soi, mais pas détaché de l'ensemble des apprentissages
- Quels développements pour quels transferts (en situation sociale ou professionnelle) ?
- Les activités visant des objectifs pluridimensionnels : cognitifs, linguistiques, stratégiques, socioculturels
- Les différents modèles d'enseignement / apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Comment apprendre à lire et à écrire à des adultes ?
- Les compétences à développer chez les stagiaires en tenant compte des différentes composantes
- La place et le rôle des activités ludiques et de simulation

Modalités

Le développement de la réflexion se construira dans l'interaction entre exposés théoriques, expériences et questions des participants. Des activités concrètes seront proposées permettant d'étayer les contenus développés.



- Pédagogie des adultes -

**Mobiliser ses ressources cognitives pour apprendre lorsque l'on
a été peu ou pas scolarisé**

Lundi 8 et mardi 9 décembre 2009 de 9h30 à 17h

- Bulletin d'inscription -

A renvoyer au CLP
35 rue Chanzy, 75011 PARIS
Tél. : 01 55 25 22 00 – Fax : 01 55 25 22 01

NOM, PRENOM :

FONCTION :

ORGANISME :

ADRESSE :

.....

CODE POSTAL : VILLE :

TEL : FAX :

E-MAIL :

DATE :

FRAIS D'INSCRIPTION

- Organisme adhérent : 300 euros
- Non-adhérent : 460 euros

N° organisme de formation : 11 75 13 13 475