

---

**Le pôle lorrain de compétences :**  
**mixité des publics,**  
**organisation de l'offre,**  
**optimisation des moyens**

## **Le pôle lorrain de compétences : mixité des publics, organisation de l'offre, optimisation des moyens**

- Enjeux et difficultés
- Concept du pôle lorrain de compétences
- Applications en cours et projets

## 1. Enjeux et difficultés

### Les enjeux

---

- Raréfaction des ressources financières publiques => nécessité d'optimiser les moyens dédiés aux investissements des centres de formation
- Evolution démographique : baisse des effectifs à former en formation initiale => obligation de rechercher d'autres modes d'organisation de la formation
- Faible lisibilité globale de l'offre de formation dans de nombreux secteurs d'activités => attente de la part des usagers d'une clarification de l'offre

## 1. Enjeux et difficultés

### Les difficultés

---

- Tradition de concurrence entre organismes de formation :
  - ✓ entre établissements privés et entre établissements publics
  - ✓ entre statut scolaire et apprentissage
  
- Principe de concurrence entre organismes de formation continue, du fait des règles des marchés publics
  
- Dispersion ou éloignement géographique de l'offre de formation

## 2. Concept du pôle lorrain de compétences

---

- Les structures concernées
- Le support juridique
- La mutualisation des moyens
- La mixité des publics
- L'accessibilité des sites de formation

## 2. Concept du pôle lorrain de compétences

### Les structures concernées

---

- Organismes participant au service public de la formation sur un même secteur d'activité :
  - ✓ Lycées publics
  - ✓ Lycées privés sous contrat
  - ✓ Structures de formation abritant un CFA
  - ✓ Universités
  - ✓ Centres AFPA

## 2. Concept du pôle lorrain de compétences

### Le support juridique

---

- Une convention de partenariat ou un contrat d'objectifs associant :
  - ✓ La Région
  - ✓ Le Rectorat
  - ✓ Les centres de formation
  - ✓ La branche professionnelle

## 2. Concept du pôle lorrain de compétences

### La mutualisation des moyens

---

- Création de pôles dont les plateaux techniques sont complémentaires:
  - ✓ en fléchant les crédits publics de la Région et de l'Etat
  - ✓ en conditionnant, si possible, l'octroi de ces crédits à la mutualisation
  - ✓ en cherchant à diriger les excédents des CFA de branches vers des investissements mutualisés
- Mise en place d'instruments de communication et de promotion communs



## 2. Concept du pôle lorrain de compétences

### La mixité des publics

---

- Organiser l'offre de formation initiale des différentes structures en complémentarité et sans concurrence
- Expérimenter des classes mixées scolaires-apprentis
- Favoriser l'utilisation des plateaux techniques des pôles par tout public d'apprenants :
  - ✓ scolaires
  - ✓ apprentis
  - ✓ adultes sous différents statuts

## 2. Concept du pôle lorrain de compétences

### L'accessibilité des sites de formation

---

- Encouragement à la mise en place de liaisons de transport entre les sites de chaque pôle de formation
- Réflexion sur la création de ramassages par bus, en lien avec les Départements

### 3. Applications en cours et projets

#### Applications en cours

---

- Création d'un pôle lorrain de compétences de l'art du verre :
  - ✓ 2 partenaires : un centre de formation privé et un lycée public
  - ✓ mise en commun des plateaux techniques
  - ✓ partage de l'activité formation : scolaire pour le lycée, apprentissage et formation continue pour le centre de formation privé
  - ✓ engagement d'une politique de communication commune

### 3. Applications en cours et projets

#### Applications en cours

---

- Création d'un pôle lorrain de compétences de l'ameublement-bois :
  - ✓ 2 partenaires de formation (un centre de formation privé et un lycée public) associés à la branche professionnelle
  - ✓ mise en commun des plateaux techniques
  - ✓ principe de mixité des classes (apprentissage-scolaire)
  - ✓ réponse conjointe aux appels d'offres de formation continue
  - ✓ politique de communication commune

### 3. Applications en cours et projets

#### Applications en cours

---

- Création d'un pôle lorrain de compétences de l'industrie papetière :
  - ✓ 2 partenaires de formation (un centre de formation privé et un lycée public) associés à la branche professionnelle
  - ✓ mise en commun des plateaux techniques et notamment d'une machine à papier
  - ✓ complémentarité des formations et mixité d'une classe de CAP « conduite de systèmes industriels »
  - ✓ plaquette de communication commune

### 3. Applications en cours et projets

#### Projets

---

- Création de pôles de compétences dans les domaines :
  - ✓ du BTP (lycées professionnels et CFA de branche)
  - ✓ de la métallurgie (lycées professionnels et CFA de branche)
  - ✓ de la propreté (autour d'un lycée professionnel érigé en pôle transfrontalier)

## CONCLUSION

Un concept encore en devenir

---

- Des avancées déjà très intéressantes : un travail en commun de structures positionnées pendant longtemps en concurrence
- Des difficultés dans l'extension du dispositif à l'ensemble des secteurs d'activités : concurrence toujours forte pour certains, choix délicat des sites de formation à intégrer dans les futurs pôles...