



## Mixité des apprenants et mutualisation des moyens

Jeudi 2 avril (de 14h à 18h) et vendredi 3 avril 2009 (de 9h à 14h)

Conseil régional du Limousin  
27, boulevard de la Corderie  
87031 Limoges

### *PROBLEMATIQUE*

Les Régions ont une compétence de droit commun dans le domaine de la formation professionnelle et de l'apprentissage ; outre leur compétence dans le financement du fonctionnement, la maintenance et la construction des lycées, la loi du 13 août 2004 leur en confie récemment la propriété. Les Régions sont donc particulièrement fondées à s'interroger sur l'optimisation de leur patrimoine éducatif et plus largement des moyens (humains, matériels) dans la mise en œuvre de leur politique régionale de formation.

Elles ont développé dans ce contexte des expériences relatives à la mixité d'apprenants au sein des structures pour lesquelles elles disposent de leviers d'intervention. Ces expériences ont plutôt lieu, à ce jour, dans le cadre de stratégies défensives : volonté de développer ou de maintenir des formations variées accessibles sur tout le territoire régional, dans un contexte de resserrement budgétaire ou d'évolution marquée des effectifs d'apprenants. Néanmoins, ces expériences peuvent aussi relever de stratégies positives : les évolutions législatives récentes telles que le transfert de propriété des lycées aux Régions, la rénovation de certains diplômes, ou la promotion du label « lycée des métiers » deviennent des opportunités de travailler différemment.

La possibilité de mener à bien ces expérimentations et de progresser dans le succès de leur mise en œuvre est très fortement tributaire des partenariats mis en place notamment lorsque la mixité relève de financements multiples. Par ailleurs, l'organisation pédagogique, lors de fonctionnement de groupes d'apprenants hétérogènes, est très complexe. L'organisation logistique ne l'est guère moins.

La mutualisation des moyens (locaux, matériels, humains) trouve une illustration dans la mixité des apprenants mais des stratégies plus globales pourront aussi être évoquées au cours des échanges.

Ces deux demi-journées vont être l'occasion pour les Régions de partager leurs expériences et leurs pratiques, de les analyser et de les mettre en perspective.

### *PUBLIC*

Les personnels des services des conseils régionaux : formation professionnelle, enseignement secondaire et apprentissage, patrimoine éducatif.

### *OBJECTIFS*

- Connaître les modalités de mixité des apprenants et les modalités de mutualisation des moyens
- Identifier les conditions de réussite de ces mises en œuvre et les points de vigilance
- Consolider le réseau des participants
- Informer et échanger sur les expériences régionales

### *METHODOLOGIE*

- Exposés et échanges sur les pratiques
- Alternance de séances plénières et d'ateliers pour permettre les échanges entre les agents des différentes régions



## Programme

**Jeudi 2 avril 2009**

**13h45**

**Accueil**

**14h00**

**Ouverture des travaux**

Mme Armelle MARTIN, Conseillère régionale, Présidente de la commission en charge de l'Education, de la Formation et de la Recherche, Région Limousin

M. Jean-Pierre PRAGOUT, Directeur de la Délégation Limousin du CNFPT

**14h30**

**Cadrage**

*Intervenante* : Mme Maryline GESBERT, Responsable du service Observatoire-Etudes, Centre INFFO

**14h45**

**Intervention plénière**

**Mixité des publics : de quoi parle-t-on ?**

A partir d'expériences régionales et dans un contexte particulier, quelles mixités pour accueillir quels publics ?

*Intervenant* : M. Jean-Pierre MICHEL, Président de l'ANACFOC (Association nationale des conseillers en formation continue de l'Education Nationale)

**15h15**

*Débat avec les participants*

**15h30**

**Pause**

**15h45**

**Table ronde**

**La démarche en Limousin. Des établissements scolaires qui accueillent depuis longtemps des publics divers : historique, constats et perspectives**

*Intervenants* :

M. Laurent LACOUR, Directeur de la formation professionnelle et de l'apprentissage, Région Limousin

Mme Agnès NARDOT-PEYRILLE, Adjointe au Chef du service régional de formation et de développement, Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt

M. Gilbert RICHE, Chef du service académique de l'inspection de l'apprentissage, Rectorat de Limoges

Mme Régine PRION, Directrice de l'EPLFPA Les Vaseix de Limoges

Mme Agnès GUILLEMOT, Coordinatrice pédagogique du CFA de Felletin

M. Hubert MARIAUX, Directeur du Centre de formation des apprentis de l'Industrie de Tulle

M. Carol DARRAULT, Chef des travaux au lycée Cabanis de Brive

M. Frédéric AUBRETON, Directeur du Centre de Formation des Apprentis « les Treize Vents »

**17h30**

*Echanges avec la salle*

**18h00**

**Fin des débats**

**20h00**

**Dîner offert par la Région Limousin**

Restaurant Le Pont Saint Etienne, Limoges

**9h00**      **Accueil**

**9h15**      **Deux ateliers en parallèle :**

**Atelier 1 : Le pôle Lorrain de compétences : mixité des publics, organisation de l'offre, optimisation des moyens**

*Intervenant* : M. Didier RISSER, Directeur de l'apprentissage et de la carte des formations initiales professionnelles, Conseil Régional de Lorraine

*Animatrice* : Mme Hélène FAYARD, Conseillère formation, Délégation Limousin, CNFPT

*Rapporteur* : Mme Nathalie LEGOUPIL, Mission Régions, Centre INFFO

**Atelier 2 : L'établissement de formation tout au long de la vie : mixité des publics, mutualisation des moyens : les leviers de réussite de l'expérimentation**

*Intervenante* : Mme Isabelle COCAUD, Chef du service Apprentissage, Région Pays de Loire

*Animatrice* : Mme Emilie ABELLO, Conseillère formation, Délégation Limousin, CNFPT

*Rapporteur* : Mme Annie LIMOUSIN, Service Apprentissage, Région Limousin

**12h00**      **Conclusion de la journée**

M. Guy MORVAN, Responsable du service Formation tout au long de la vie et capitalisation, CNFPT

M. Antonin NOUAILLES, Directeur général adjoint du pôle formation et développement culturel et sportif, Région Limousin

**12h30**      Cocktail déjeunatoire offert par le CNFPT

**Animation**

Mme Maryline GESBERT, Responsable du service Observatoire-Etudes, Centre INFFO