



# **Impact du Grenelle de l'environnement en Région Limousin**

**« Exemple de l'éco –  
construction : comment adapter  
l'offre régionale de formation ? »**

# **Le plan « Eco - construction et habitat durable en Limousin »**

## **I. Définition de l'éco-construction**

## **II. Enjeux**

## **III. Pistes d'actions régionales**

- ✓ Développer la demande autour de l'éco-construction
- ✓ Développer des filières d'éco-matériaux
- ✓ Structurer l'offre des professionnels en Limousin



# Adaptation de l'offre de formation régionale autour de l'Eco construction

## I. Le contexte initial

- ✓ Un questionnement multiple
- ✓ Une multiplication d'initiatives

## II. Origine de la démarche

- ✓ Le COT BTP en Limousin
- ✓ La demande de la profession concernant les formations à l'éco-construction



# Adaptation de l'offre de formation régionale autour de l'Eco construction

## III. La méthodologie retenue

- ✓ Identifier les marchés ou techniques prioritaires pour les entreprises régionales
- ✓ Rapprocher les priorités des entreprises et l'offre de formation régionale

## IV. Les démarches à venir

- ✓ Création d'un comité technique « formations éco-construction »
- ✓ Les objectifs et axes d'intervention du comité technique



# Les difficultés et limites de la démarche

## I. Une action insuffisante sur la maîtrise d'ouvrage et la maîtrise d'œuvre

- ✓ La maîtrise d'ouvrage publique
- ✓ La maîtrise d'ouvrage privée
- ✓ La maîtrise d'œuvre

## II. Les difficultés des entreprises et de leurs représentants à définir les besoins

- ✓ La question de la représentativité des partenaires de la profession
- ✓ La difficulté des entrepreneurs à se projeter



# Les difficultés et limites de la démarche

## III. Les difficultés à faire évoluer les référentiels des diplômes

- ✓ Le rôle clé de l'Education Nationale
- ✓ La création de CQP

## IV. Les limites de l'intervention de la Région dans la démarche

- ✓ Les limites en matière d'équipements pédagogiques
- ✓ La formation des salariés relève avant tout des Partenaires Sociaux
- ✓ Peu de perspectives à ce jour concernant la formation des demandeurs d'emploi

