

Pyramide , Un dispositif au service de l'aménagement du territoire

Région Auvergne -Novembre 2010

La Région Midi Pyrénées

- Superficie : 45 350 km² 1^{ème} Région de France métropolitaine
- Population 2 855 000 en Midi Pyrénées dont 665 000 dans l'agglomération toulousaine
- Distance et temps de trajet entre les villes principales:
 - Toulouse-Albi 76 km 53 mns
 - Toulouse-Foix 86 km 1H
 - Toulouse-Auch 79 km 1H07
 - Toulouse-Cahors 112 km 1H14
 - Toulouse-Castres 73 km 1H10
 - Toulouse-Tarbes 154 km 1H36
 - Toulouse-Figeac 187 km 2H10
 - Toulouse-Rodez 146 km 2H04
 - Toulouse-Millau 186 km 2H45

Pyramide, un dispositif d'aménagement du territoire

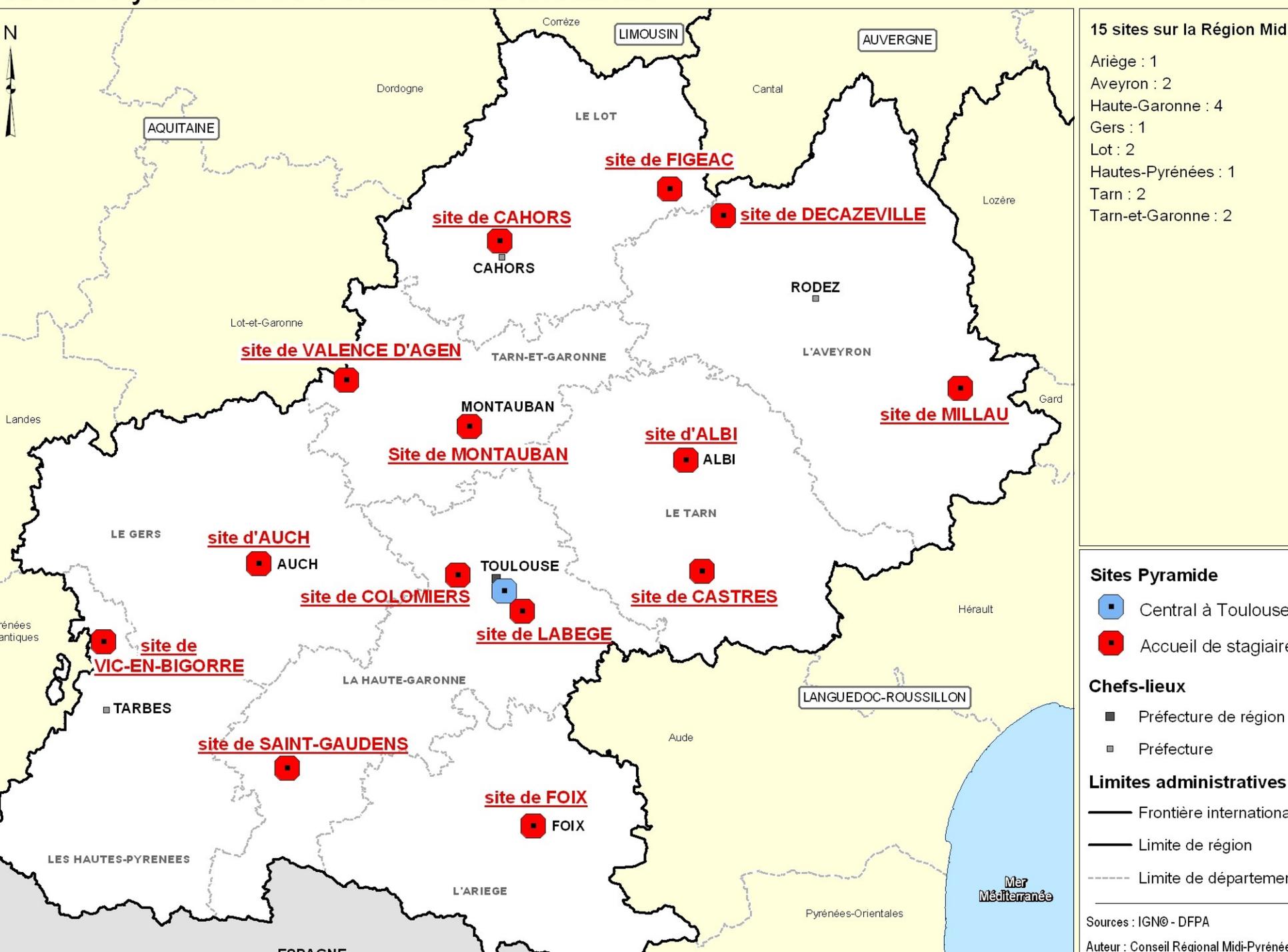
La problématique de l'accès aux formations sur la Région :

- Toulouse ville centrale avec :
 - Une ZE dont la population est de 40% de la population totale de la Région
 - Une ZE dont la population active est de 60% de la population totale de la Région
- Des villes moyennes et des ZE de taille variable (60 500 pour Millau , 226 800 pour la ZE de Montauban)

Pyramide, un dispositif d'aménagement du territoire

La problématique de l'accès aux formations sur la Région :

- Toutes les formations ne sont pas dispensées partout
- L'accès à la formation peut être rendu difficile par une offre insuffisante ou un manque de candidats pour ouvrir les formations.
- D'où un budget croissant sur La formation à distance qui atteint 2 570 000 € pour 2011, (budget des formations qualifiantes 43,5 M €)
- Pour Pyramide, le budget a cru de 30% depuis 2007 (1 980 000 € en 2011)



15 sites sur la Région Midi-Pyrénées

- Ariège : 1
- Aveyron : 2
- Haute-Garonne : 4
- Gers : 1
- Lot : 2
- Hautes-Pyrénées : 1
- Tarn : 2
- Tarn-et-Garonne : 2

Sites Pyramide

-  Central à Toulouse
-  Accueil de stagiaires

Chefs-lieux

-  Préfecture de région
-  Préfecture

Limites administratives

-  Frontière internationale
-  Limite de région
-  Limite de département

Sources : IGN® - DFPA

Auteur : Conseil Régional Midi-Pyrénées

Quels sont les objectifs de Pyramide ?

La Région Midi Pyrénées a décliné pour le réseau de formation ouverte et à distance Pyramide des objectifs précis :

- Assurer une formation de proximité
- Favoriser la culture FOAD en ouvrant l'accès des formateurs à la pédagogie de la FOAD

Pyramide : un dispositif de formation à distance propre à la Région Midi-Pyrénées

- FOAD mixte qui utilise plusieurs modalités d'apprentissage, y compris le présentiel (individuelle, collective, tutorat, autoformation..)
- Un dispositif destiné aux demandeurs d'emploi
- Un réseau d'acteurs au service de l'apprenant

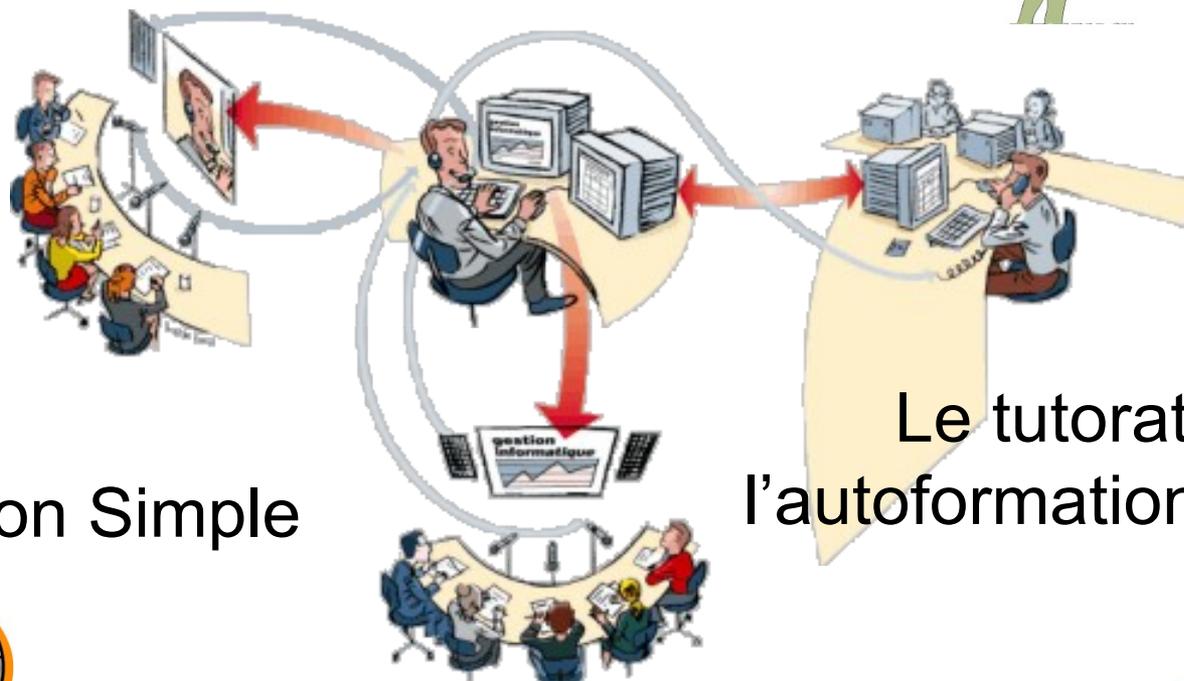
Pyramide : Une pédagogie basée sur la dynamique de groupe

- Les stagiaires du groupe sont sélectionnés sur différents sites du Réseau et sur les sites, les petits groupes sont privilégiés
- Pour 60% du temps de la formation, les stagiaires assistent au cours et travaillent « en même temps » avec les outils FOAD
- Pendant les séances de tutorat, les formateurs « personnalisent » l'apprentissage en suivant les stagiaires de façon individuelle
- La totalité du parcours de formation est suivie par les stagiaires (date début et de fin, planning prévus à l'avance)

Les situations de formation

La visioconférence

Le regroupement



L'autoformation Simple



Le tutorat et l'autoformation tutorée

La téléprésentation

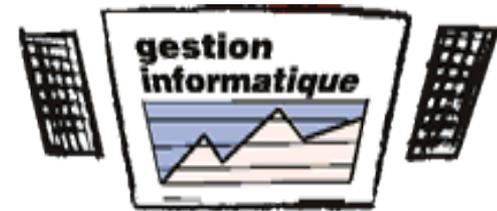
La visioconférence

- Chaque groupe est dans son studio
- Tout le monde se voit
- Tout le monde s'entend
- Tout le monde peut parler



La Téléprésentation

- Chaque groupe est dans sa salle de cours
- Le formateur est dans une autre salle
- Tout le monde voit la même chose
- Tout le monde s'entend
- Tout le monde peut parler



Le tutorat

- Chacun travaille sur un ordinateur
- Le formateur accompagne le stagiaire dans son travail

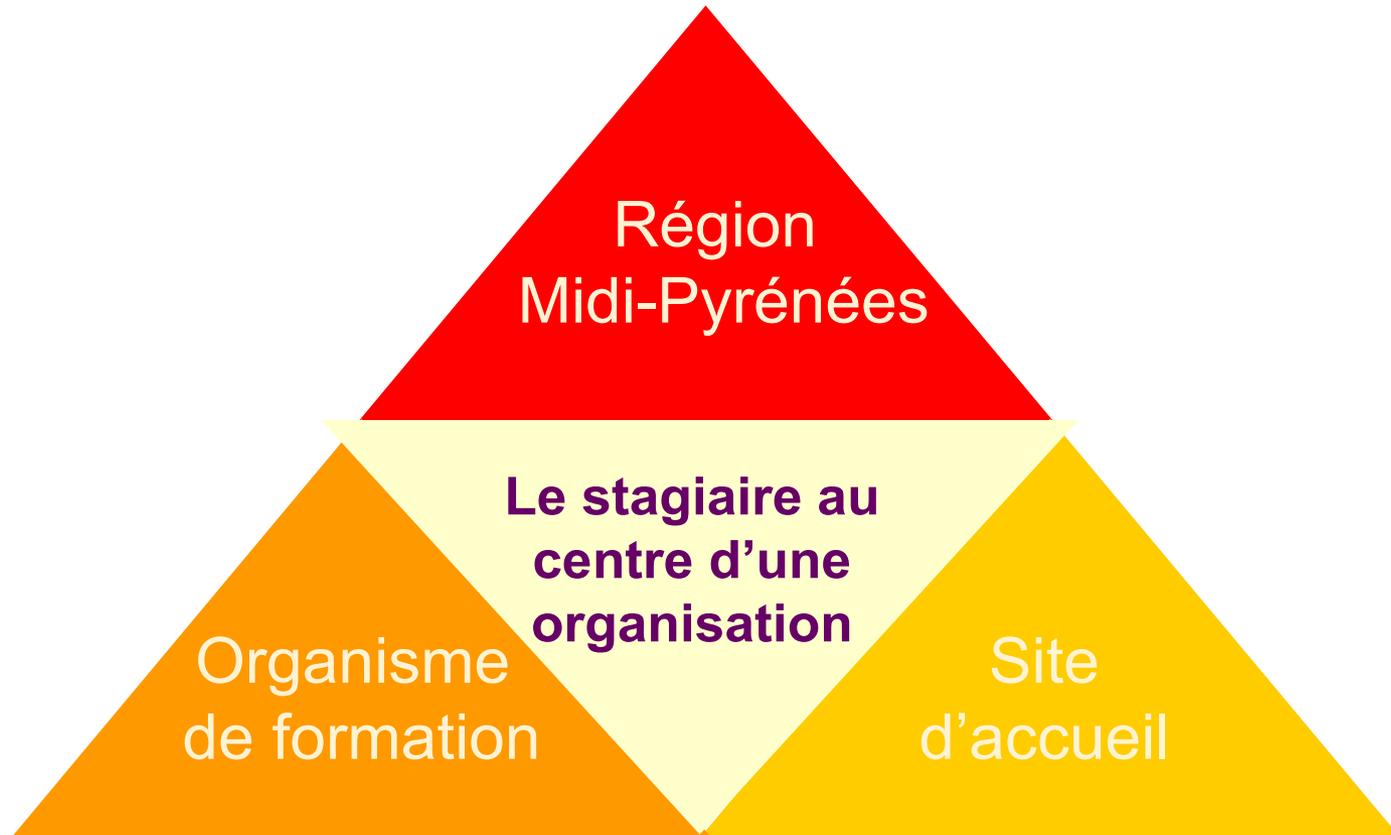


Où se former ?

- Sur les sites Pyramide pour les séances collectives obligatoires sur site
- Sur les sites Pyramide,
- Sur les Points d'Accès Publics à la FOAD (Points d'accès SARAPP,PICO, AFPA)
- A domicile

en fonction des préférences des stagiaires et des contraintes techniques et pédagogiques pour les autres séances

Les différents acteurs de Pyramide



Les organismes de formation

- Attribution d'un marché dans le cadre de la procédure de marchés publics annuelle
- Réécriture de la maquette pédagogique et élaboration du planning
- Formations des formateurs aux outils FOAD
- Conception des ressources pédagogiques
- Recrutement des stagiaires à dimension régionale et/ou territoriale
- Suivi des stagiaires et évaluation de la formation

ARES

Dessinateur/Projeteur Bâtiment Option conception et/ou exécution

Le nombre d'heures total de chaque module est calculé automatiquement à partir de la répartition des séances

Saisir les intitulés et objectifs de chaque module		VIS	TLP	TLT	AFT	AFS	RGT	
Module 1	Accueil formation							
Objectif	Rencontrer l'équipe pédagogique; Remettre les valises pédagogiques; Expliquer le déroulement de la formation.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0
Module 2	Autocad							
Objectif	Reprendre les fondamentaux sur AutoCAD Utiliser la 3D avec AutoCAD	0,0	5,0	10,0	0,0	16,0	4,0	35,0
Module 3	AutoCAD architecture - Fondamentaux							
Objectif	Prise en main du logiciel Mettre en place les éléments du bâtiment Exploiter les informations de son bâtiment Publier	0,0	7,0	17,0	3,0	29,0	4,0	60,0
Module 4	AutoCAD REVIT - Fondamentaux							
Objectif	Prise en main du logiciel Mettre en place les éléments du bâtiment Exploiter les informations de son bâtiment Publier	0,0	7,0	19,0	3,0	27,0	4,0	60,0
Module 5a	AutoCAD MEP - Expert							
Objectif	Prise en main du logiciel Modélisations simples et techniques Gestion d'un projet MEP Publier et communiquer	0,0	13,0	26,0	3,0	40,0	8,0	90,0
Module 5b	REVIT - Expert							
Objectif	Intégrer des éléments extérieurs Concevoir des esquisses volumiques Gérer des surfaces Projet de construction	0,0	15,0	30,0	0,0	37,0	8,0	90,0
Module 6	Communication							
Objectif	Gérer un projet Gérer les relations client Gérer les conflits	0,0	2,0	4,0	9,0	20,0	0,0	35,0
Module 7	Techniques et Recherches d'Emploi.							
Objectif	Savoir rédiger un CV et lettre de motivation; Se préparer aux entretiens d'embauche; Apprendre à développer son réseau professionnel.	5,0	2,0	7,0	13,0	35,0	4,0	66,0

Déclinaison de la maquette pédagogique

- Cette maquette donne lieu à un planning de formation, avec des dates de début et fin programmées
- Ce planning est mis en ligne sur le plateforme Pyramide
- Certaines séances sont obligatoires sur site (visio, téléprésentation, tutorat, d'autres pas, en fonction des formations

Traitement des déchets

CFPPA du Tarn

Séance	Intitulé	Séq.	Date	Heure début	Durée (h)
1	Regroupement démarrage formation	RGT	06/05/2010	9:00	8
2	Préformation	PRF	07/05/2010	9:00	2
3	Prise en main de la PF	AFS	07/05/2010	13:00	4
4	TRE	AFS	10/05/2010	8:00	4
5	TRE	VIS	10/05/2010	14:00	1
6	TRE	TLT	10/05/2010	15:00	2
7	Centres de stockage des déchets	VIS	11/05/2010	8:30	1
8	Centres de stockage des déchets	TLT	11/05/2010	9:30	2
9	Centres de stockage des déchets	AFS	11/05/2010	14:00	4
10	La législation	VIS	12/05/2010	8:30	1
11	La législation	TLT	12/05/2010	9:30	2
12	La législation	AFS	12/05/2010	14:00	4
11	TRE	AFS	17/05/2010	8:00	4
12	TRE	AFT	17/05/2010	14:00	4

Mon espace

- Planning**
 - Planning mensuel
 - Planning hebdo.
- Personnel**
 - Mes archives
 - Mes statistiques
 - Mes coordonnées
 - Fichiers communs
- Documentation**
 - Manuel stagiaire
 - Manuel formateur
 - Manuel admin.
- TEMPORAIRE**
 - Mantis
 - Nuancier coul.

18/11/2010 1 jour Détails [MISE A JOUR](#) [IMPRIMER](#)



Le rôle des animateurs de site Pyramide

- Accueillir le public
- Prendre en charge le fonctionnement technique du site
- Aider les stagiaires
- Relayer l'information entre les stagiaires, les organismes de formation et le site central
- Promouvoir le Réseau sur le territoire



La Région Midi-Pyrénées

- Elaboration de la consultation, instruction et attribution du marché de formation
- Aide à l'élaboration et à la conception d'un projet de formation à distance
- Formation des formateurs aux outils de FOAD
- Accompagnement et suivi des formations
- Suivi et aide technique des Sites Pyramide
- Suivi et contrôle des subventions des partenaires

L'inscription fait l'objet d'une procédure spécifique

- Le candidat doit se rendre sur le site Pyramide pour y retirer son dossier de candidature et se faire enregistrer.
- L'OF réceptionne le dossier, évalue le candidat, le positionne (ou non) sur le tableau de positionnement
- La Région valide le tableau de positionnement (liste des stagiaires admis à entre en formation)
- Les candidats retenus (ou non) sont informés

La rémunération des stagiaires

- Rémunération financée par la Région et gérée par l'ASP (1/2 des places en général)
- Rémunération à temps plein ou à temps partiel
- Comme pour le présentiel, elle est fonction de la situation stagiaire.
- Les frais de déplacement sont pris en charge si la distance domicile site > 15kms
- Les frais lors de déplacement pour les regroupements sont aussi pris en charge

Répartition du temps de formation

- La part du regroupement dans la formation est en moyenne de 17% , soit 8 Jours mais avec de grandes disparités
- La présence sur site est au minimum obligatoire sur 25% du temps global de formation (moyenne) .
- Une partie variable de la formation, non obligatoire sur site, est consacrée au travail personnel encadré (Autoformation Simple)
- Toutefois, certains stagiaires préfèrent se déplacer sur site pour travailler, même si ça n'est pas obligatoire.

Au cours de la formation : le suivi des stagiaires

- La gestion de l'absentéisme et des retards fait partie intégrante du rôle de l'organisme même à distance...
- Le formateur doit, à chaque séance, vérifier la présence des stagiaires et pointer les absences.
- Émargement obligatoire des stagiaires pour toutes séances, même hors site, l'organisme devra s'assurer d'obtenir ces émargement lors des regroupements
- Les mettre à disposition de la Région

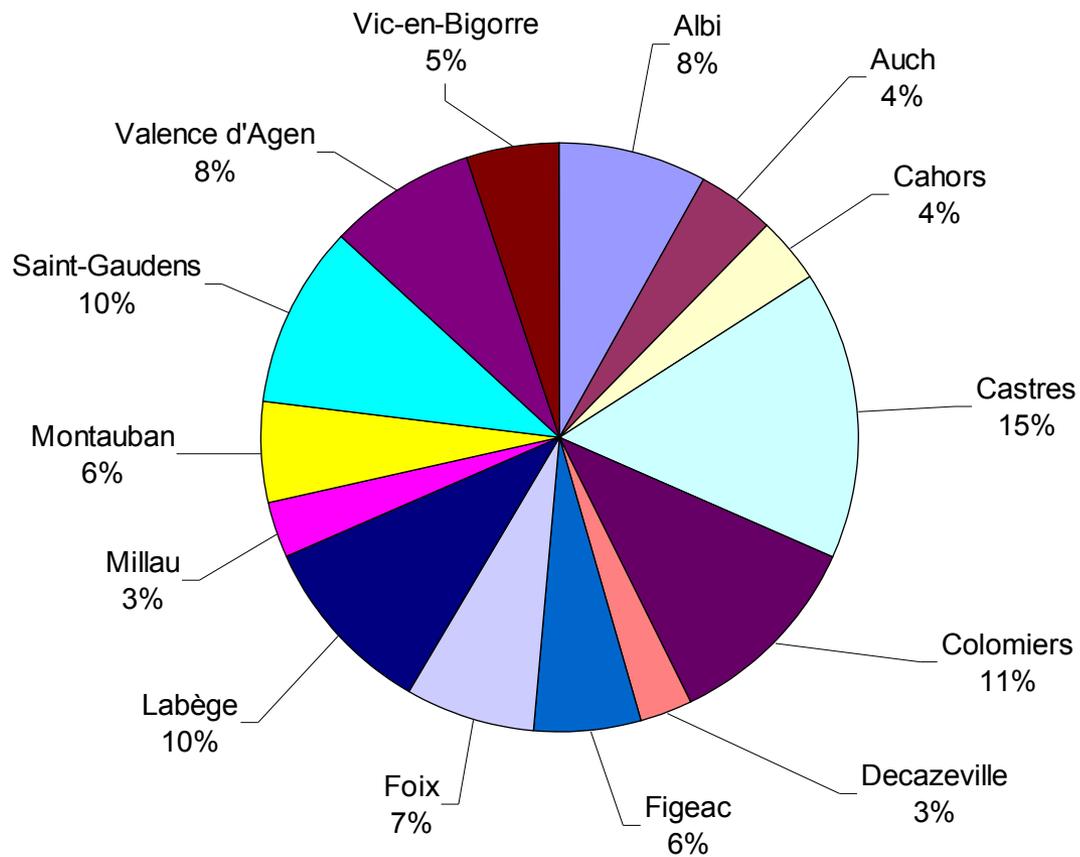
Des témoignages

- « Plus ont fait du Pyramide, plus on se rend compte que la formation à distance, c'est en fait plus de proximité avec les stagiaires »
- « la synergie du groupe et le débat d'idées y sont plus forts que pendant une formation en présentiel »
- « la motivation est suscitée par divers éléments, y compris la prise en compte des contraintes personnelles »

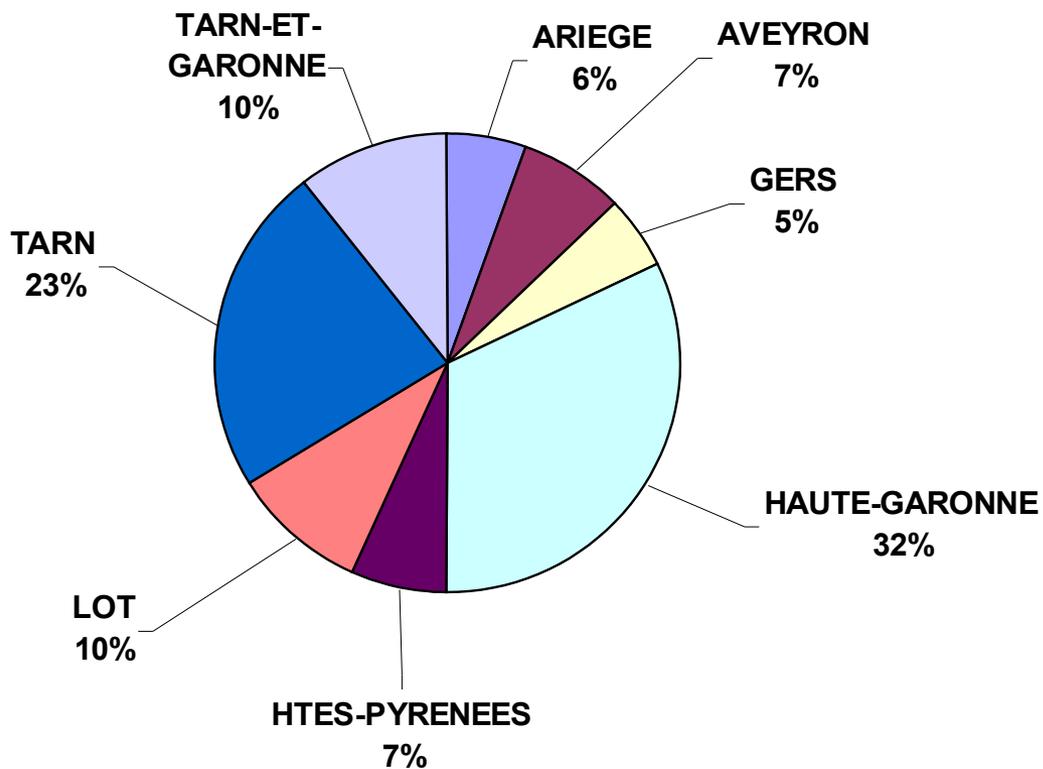
Les chiffres 2009-2010

- 14 sites Pyramide
- 31 animateurs
- 29 organismes de formation (+ 3)
- 41 formations distinctes (+3)
- 53 sessions de formation
- 180 formateurs dont 60 en formation
- 970 stagiaires (+94)
- 15219 heures formation (+10%)
- 9 nouvelles formations

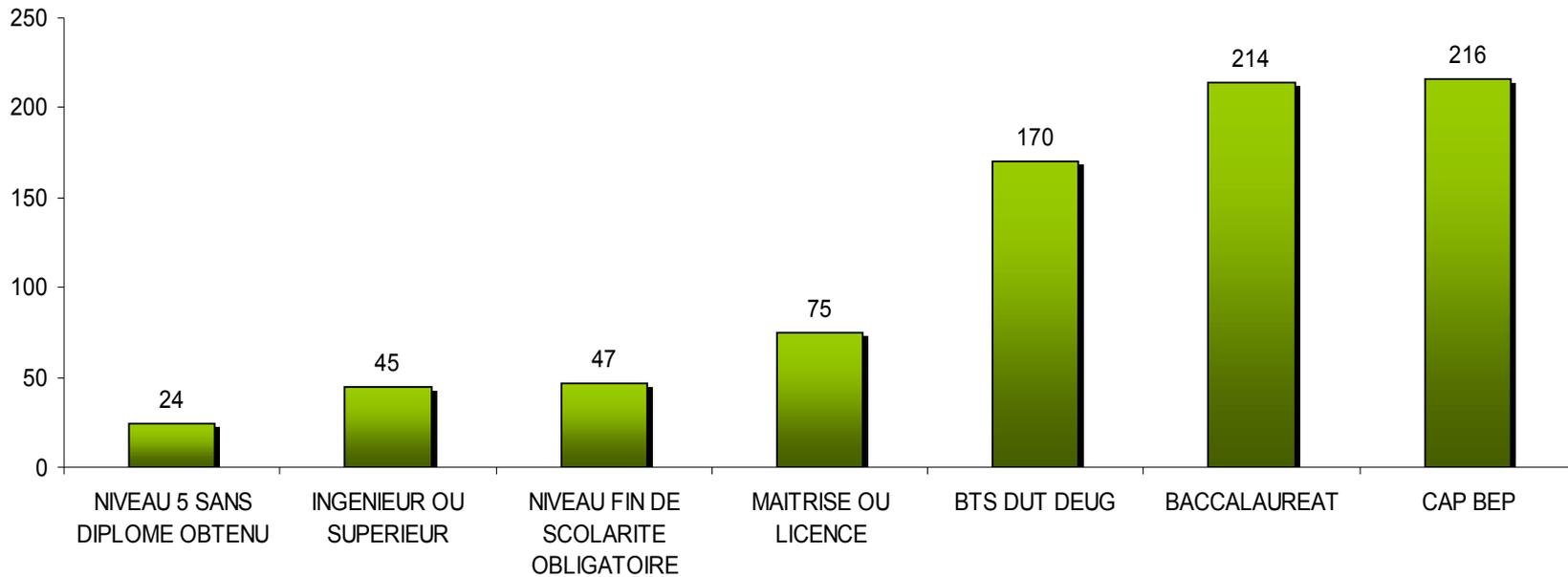
Répartition des stagiaires inscrits par site



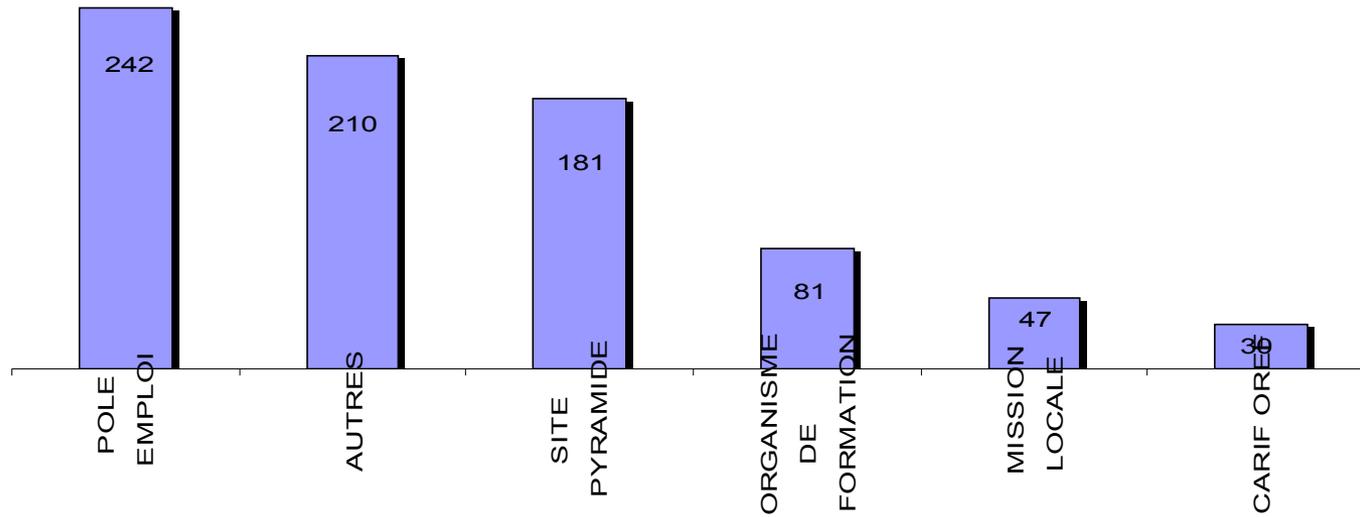
Répartition des stagiaires par département



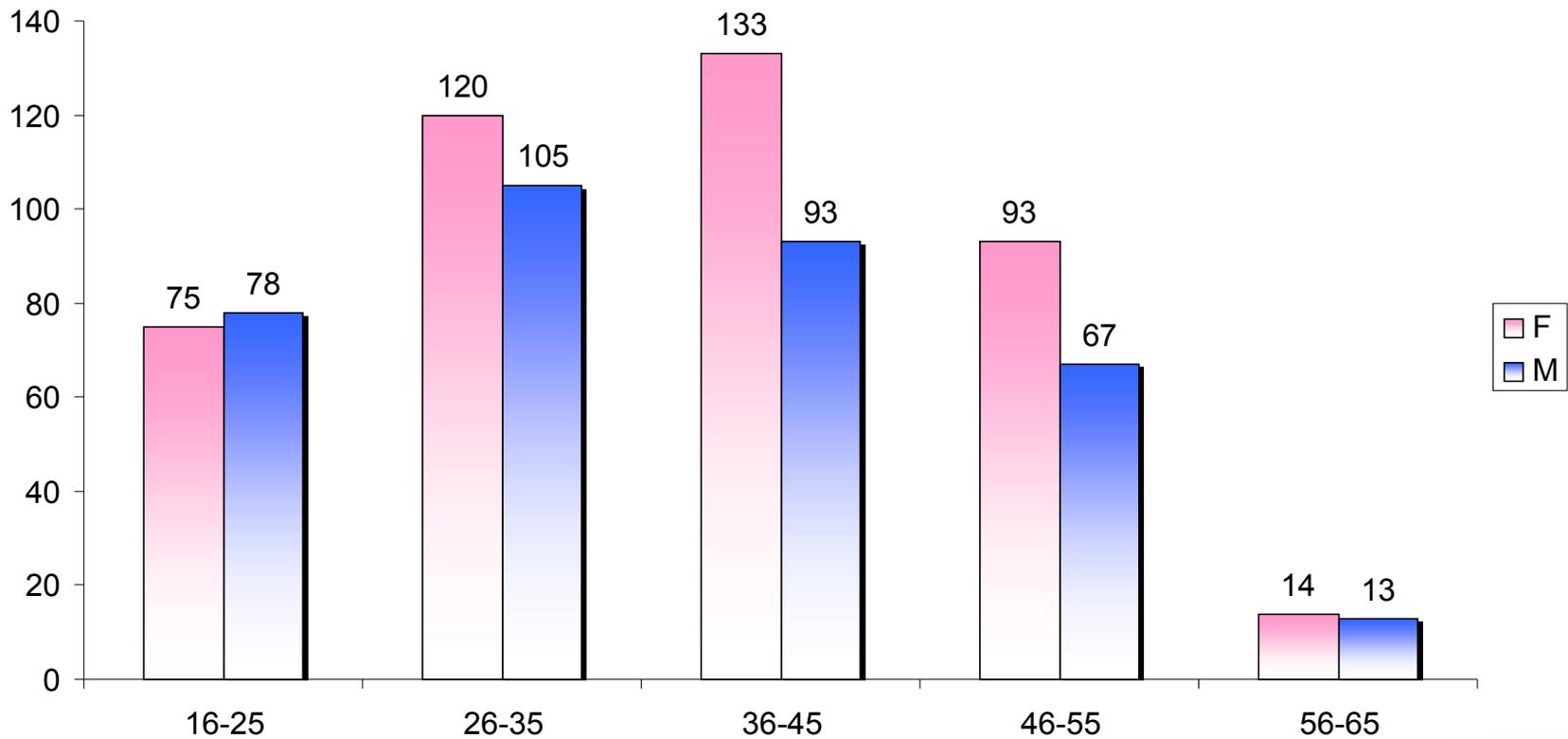
NIVEAU DES STAGIAIRES



Orientation du public



AGE ET SEXE DES APPRENANTS



Evolution du programme Pyramide

Caractérisée par :

Davantage de :

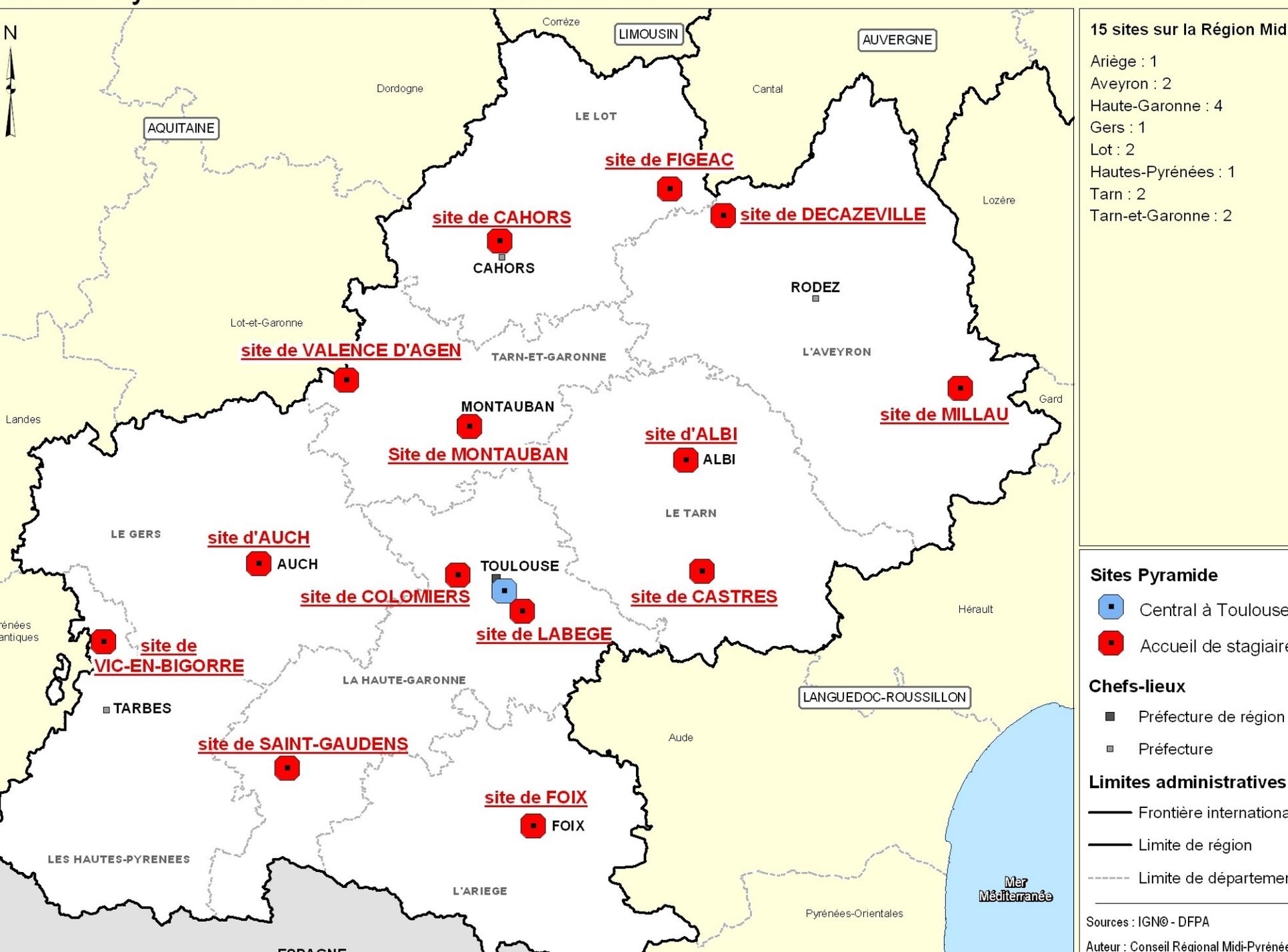
- ❑ Formations techniques
- ❑ Formations longues
- ❑ Formations certifiantes

Objectif : élargir les domaines de formation proposés aux demandeurs d'emploi sur les territoires.

Evolution du programme Pyramide

Des expérimentations intéressantes :

- ❑ Dispositif de pré-qualification électricité - ADRAR
- ❑ CATIA V5 - ARES
- ❑ Formation dans le domaine de la sécurité – GRETA
- ❑ Employé Familial « Garde d'enfant »



15 sites sur la Région Midi-Pyrénées

- Ariège : 1
- Aveyron : 2
- Haute-Garonne : 4
- Gers : 1
- Lot : 2
- Hautes-Pyrénées : 1
- Tarn : 2
- Tarn-et-Garonne : 2

Sites Pyramide

- Central à Toulouse
- Accueil de stagiaires

Chefs-lieux

- Préfecture de région
- Préfecture

Limites administratives

- Frontière internationale
- Limite de région
- Limite de département

Sources : IGN® - DFPA

Auteur : Conseil Régional Midi-Pyrénées

Pyramide, un dispositif d'aménagement du territoire

La sélection des formations prend en compte plusieurs paramètres:

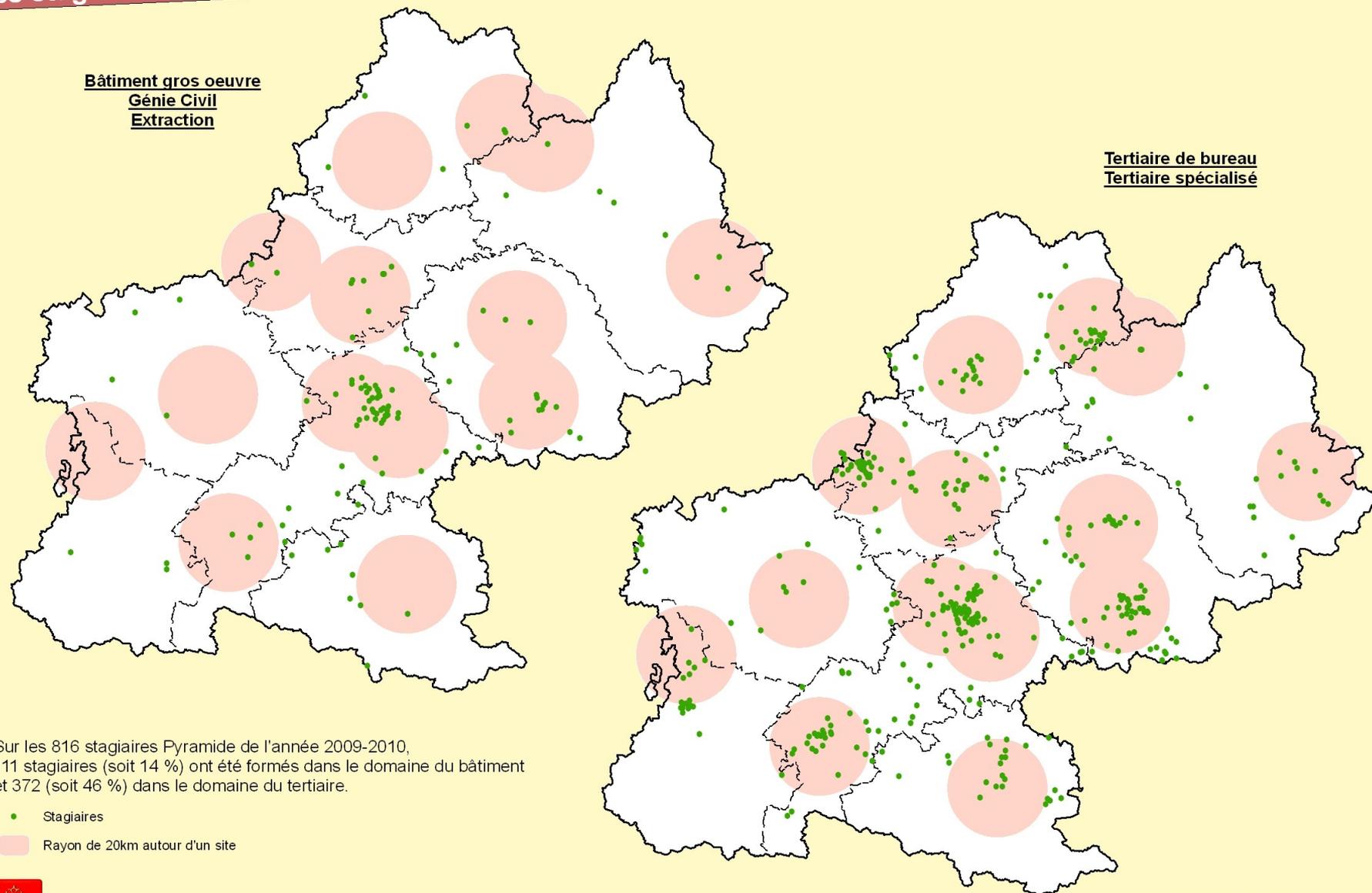
- Remontée des besoins émanant des Bureaux Territoriaux
- Complémentarité de l'offre avec le présentiel
- La demande effective sur la formation
- Les résultats en terme d'insertion
- Perspectives d'emploi sur le territoire régional

Pyramide, un dispositif d'aménagement du territoire

La mise en place d'une formation Pyramide fait l'objet d'échanges avec le chargé de Mission GFE en prenant en compte les paramètres précédents :

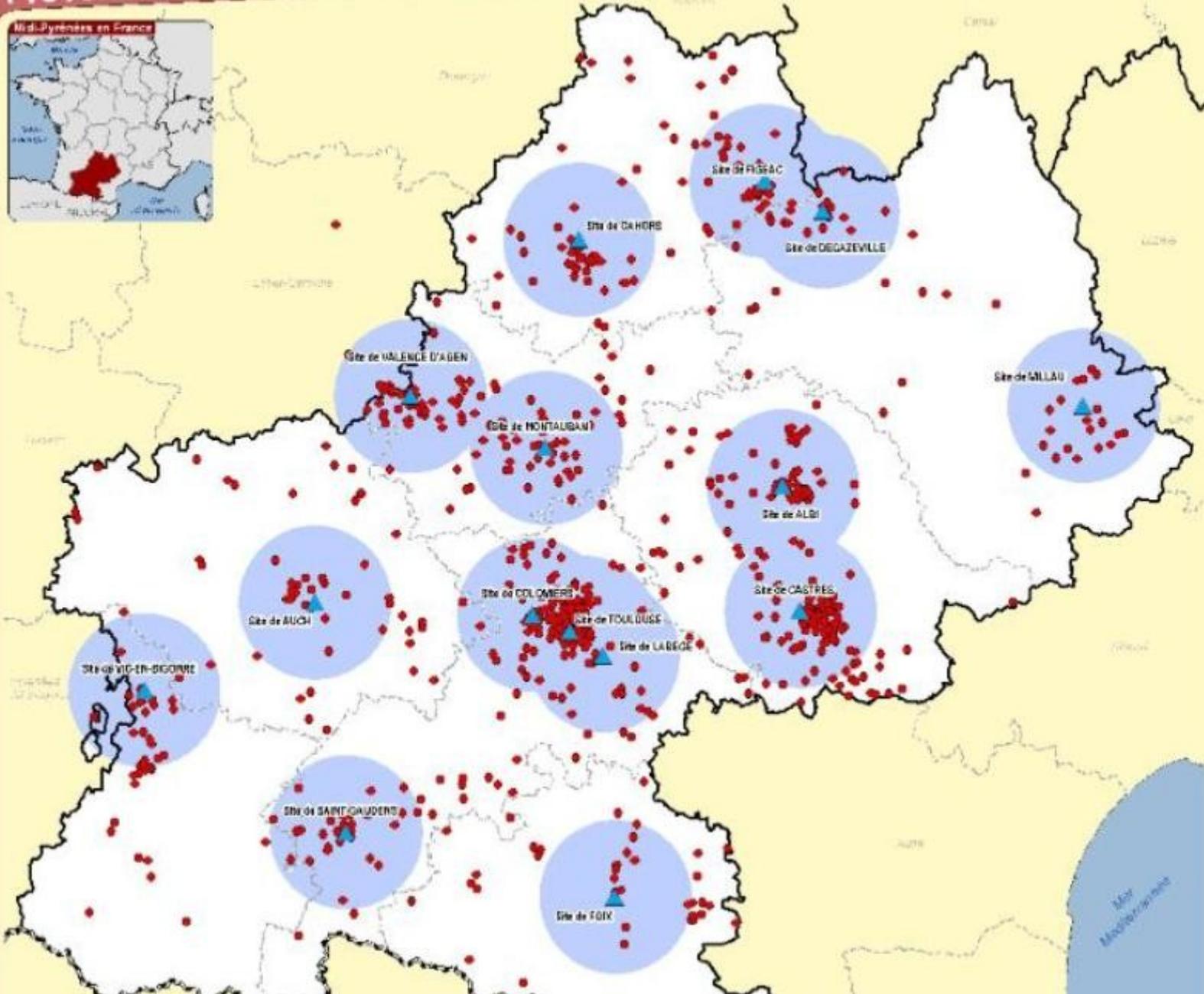
- Si la mise en place sur Pyramide ne rencontre pas son public, l'action est supprimée
- Si la demande est suffisante (15-20) et que les profils recherchés correspondent, la formation est maintenue
- S'il y a un nombre très important de demandes, et en fonction des potentiels d'emploi:
 - La possibilité d'un présentiel supplémentaire sur un territoire
 - L'augmentation du nombre de places (15→ 20)
 - L'ajout d'une session supplémentaire quand c'est possible
 - La territorialisation de la formation :
 - Proposer la formation sur un territoire d'une année sur l'autre
 - Dans une même session, ouvrir la formation sur 2 territoires (2 formations au lieu d'une)

Réseau Pyramide Les stagiaires en 2009-2010 dans les domaines du bâtiment et du tertiaire



Sur les 816 stagiaires Pyramide de l'année 2009-2010, 111 stagiaires (soit 14 %) ont été formés dans le domaine du bâtiment et 372 (soit 46 %) dans le domaine du tertiaire.

Réseau Pyramide : Provenance des stagiaires (2008-2009)



Site Pyramide

▲ Site Pyramide

Stagiaires

● Commune de provenance

Rayon de 20km autour d'un

● Rayon de 20km autour d'un

Limites administratives

— Frontière internationale

— Limite de région

--- Limite de département

Territoires limitrophes

— Département français

— ESPAGNE Pays étranger

Moy
Méditerranéenne

Les Perspectives

- Mieux gérer les formations à forte demande en territorialisant la formation (ex 2 territoires, 1 session par territoire)
- Définir une méthodologie pour formaliser la mise en place de la complémentarité Présentiel/Distance
- Garantir la viabilité financière des sites Pyramide