



L'alternance en questions

le cnam



Dans le cadre des travaux de la Conférence de consensus sur l'alternance, venez assister à l'audition des experts.

Dijon, le 7 décembre 2011
Paris, le 17 janvier 2012
de 9h15 à 17h30

Une démarche originale : la conférence de consensus

Aujourd'hui l'alternance semble faire l'unanimité en termes de pratique de formation. Les politiques, les chercheurs et les praticiens mettent en évidence son intérêt mais des interrogations demeurent sur plusieurs points :

- Qu'est-ce que l'alternance : une méthode, un dispositif, un principe éducatif... ?
- Que produit l'alternance sur le travail, l'emploi, les politiques de mobilité ?
- Quelles sont les tensions produites par l'alternance entre les espaces sociaux considérés : l'école/le centre de formation et l'entreprise ?

Pour éclaircir ces points, synthétiser les réflexions actuelles et élaborer des préconisations, l'Institut International Joseph Jacotot organise une réflexion entre chercheurs, acteurs de la formation et décideurs politiques autour des questions vives de l'alternance, à laquelle participent le Cnam, Eduter (AgroSup Dijon), le CUEEP (Université de Lille 1), l'Ecole de la Deuxième Chance (92), l'université de Genève, l'université de Louvain-la-Neuve, l'Inspection générale de l'Education Nationale et le C2R Bourgogne.

→ Une démarche en quatre étapes :

- Un groupe de pilotage s'est réuni pour faire état des connaissances et définir des problématiques actuelles sur l'alternance. Il a identifié des experts à auditionner.
- Les experts (chercheurs, formateurs, responsables d'organismes privés ou publics) sont auditionnés à partir d'une dizaine de questions, le 7 décembre à Dijon ou le 17 janvier à Paris. Ces deux sessions sont publiques.
- Suite à ces échanges, une publication fera état des réflexions, des bonnes pratiques, des perspectives et des préconisations sur l'alternance.
- Un colloque fin 2012 permettra la diffusion des travaux de la conférence de consensus.

L'Institut international Joseph Jacotot : Un pôle de compétences pour l'innovation en formation

Né en octobre 2009, sous l'égide du Conseil régional de Bourgogne, de l'Université de Bourgogne, d'AgroSup Dijon, du Cnam et du C2R Bourgogne, l'Institut Jacotot a pour objet de **construire des nouvelles formes de partenariat entre chercheurs et acteurs de la formation professionnelle**, notamment par la réalisation d'études, de publications et l'organisation de séminaires et de colloques.

Plus d'infos : www.institut-jacotot.eu

L'audition des experts

Lors de deux sessions d'audition, les experts disposeront d'un temps de parole initiale pour répondre aux questions, en fonction de leur compréhension et leur connaissance de l'alternance. Puis la séance se poursuivra par un entretien au cours duquel les membres du groupe de pilotage leur poseront des questions d'approfondissement.

Mercredi 7 décembre 2011
à Dijon

NOËL DENOYEL

Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université François-Rabelais de Tours, N. Denoyel est responsable du Master 2 "Fonctions d'Accompagnement en Formation". Il coordonne également une formation de formateurs et directeurs de CFA. Il a été apprenti, artisan, formateur en CFA et il a travaillé dix ans au Centre National Pédagogique des Maisons Familiales Rurales (MFR).

LAURENT VEILLARD

Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2, L. Veillard est membre du laboratoire ICAR (Interaction Corpus Apprentissage Représentation), Unité Mixte de Recherche du CNRS, de l'Université Lyon 2 et de l'ENS de Lyon. Ses travaux en didactique professionnelle portent sur les processus de transmission et d'apprentissage au sein des formations initiales professionnelles et techniques, en particulier celles organisées selon le principe de l'alternance. Il exerce par ailleurs des fonctions d'enseignant et de tuteur au sein de l'IUT Lumière (Lyon 2) dont toutes les formations fonctionnent en alternance.

BEATRICE TIRA

Directrice générale du CFA du BTP de la Gironde, Béatrice Tira a travaillé auparavant en tant que formatrice, conseillère en formation, puis chef de département au sein de dispositifs de formation en alternance (Chambres des métiers et Ecole nationale d'administration pénitentiaire). Elle mène actuellement une recherche-action-formation sur l'ingénierie de l'alternance au sein de son organisme. Cette démarche questionne le management et la fonction de direction des équipes pédagogiques dans les dispositifs alternés.

JEAN CLENET

Professeur des Universités au CUEEP de Lille et directeur de l'équipe Trigone-CIREL du laboratoire CIREL Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille. Pour la Région Nord-Pas-de-Calais il a piloté le programme pluri annuel Etat - Région : « Comprendre l'alternance et développer sa qualité dans les établissements régionaux » ainsi que le plan de développement régional FORMASUP : écoles d'ingénieurs, CFA du supérieur, IUT, IUP. Il a conduit de nombreuses recherches sur l'alternance : l'accompagnement qualitatif des organisations de formation, la conception de dispositifs... Ses recherches en cours concernent la professionnalisation dans les métiers de l'humain : Etudes des processus-tensions, temps, apprentissages et développements personnels-professionnels.

PHILIPPE ASTIER

Professeur des universités à l'université Lumière Lyon 2, spécialiste de didactique professionnelle, il mène des études sur la formation en alternance notamment dans le secteur agricole, les services (CAP Petite Enfance, Charcutier-Traiteur et BTS) ou encore sur la formation initiale des magistrats. Il dirige depuis plus de dix ans des cursus de formation en alternance à l'université, dont le Master 2 professionnel « métiers de la formation ».

Mardi 17 janvier 2012
à Paris

OLIVIER LIAROUTZOS

Après avoir piloté des travaux d'actualisation de filières de formation professionnelle en tant que chargé d'études au Céreq, Olivier Liaroutzos a, comme directeur de l'OREF de PACA, accompagné les pouvoirs publics régionaux dans la recherche d'équilibres entre voies de formation professionnelle et particulièrement l'apprentissage. Il a rejoint récemment l'Agence nationale d'amélioration des conditions de travail (ANACT). Responsable du département "changements technologiques et organisationnels", il coordonne des études et interventions sur les facteurs d'évolution des situations de travail, des métiers et des structures grandes ou petites. Son intérêt pour les modes de formation en alternance est centré aujourd'hui sur les conditions de travail des stagiaires comme déterminants de leur avenir professionnel.

ANNE-NELLY PERRET CLERMONT

Anne-Nelly Perret-Clermont est professeur de psychologie et éducation à l'Université de Neuchâtel (Suisse). Ses travaux portent notamment sur le rôle des "espaces de pensée" dans le développement cognitif et l'apprentissage, avec une attention particulière à la nature des échanges socio-cognitifs qui s'y déroulent et à leurs conséquences en termes de transfert. Elle s'intéresse aux transitions et à leurs triples enjeux sur le plan de l'identité, de la connaissance et du sens. En collaboration avec Jean-François Perret, elle a conduit une étude approfondie d'un site de formation professionnelle (en micro-mécanique et informatique) dont l'organisation et la pédagogie sont inspirées par la tradition suisse de l'enseignement dual.

FRANCIS TILMAN

Chercheur à Méta-Éduc, Atelier d'histoire et de projet pour l'éducation, Francis Tilman est formateur-chercheur à Le GRAIN (Bruxelles), Atelier de pédagogie sociale. Le GRAIN est une association d'éducation permanente qui poursuit l'émancipation des milieux populaires par la voie de l'éducation. Ses travaux portent notamment sur les relations entre les acteurs de l'alternance et sur la défense d'une « formation professionnelle émancipatrice ». Il est également accompagnateur de stages en entreprise depuis plus de 30 ans.

GREGOIRE EVEQUOZ

En tant que directeur général de l'Office pour l'orientation la formation professionnelle et continue du canton de Genève, G. Evéquoz est responsable de mettre en place la formation en alternance (l'apprentissage) pour le canton: recherche des entreprises, formation des formateurs, suivi des jeunes en formation, mise en place des procédures de qualification, suivi de la qualité de la formation en entreprise (5000 jeunes par an et 2500 entreprises). Il est également membre de la commission fédérale de la formation professionnelle et de la conférence suisse des offices de formation professionnelle.

Les 10 questions vives de l'alternance

identifiées par le groupe de pilotage et posées aux experts

1. L'alternance est productrice de tensions d'autant plus vives que les organisations du travail, tant productives qu'éducatives sont en changement. Sous l'angle de l'alternance, on peut citer :
 - production économique ↔ production de savoirs
 - savoirs vivants ↔ savoirs établis (formels)
 - milieu école/centre de formation ↔ milieu entreprise
 - produire ↔ se construire
 - cognitif ↔ identitaire
 - acquisition de compétences ↔ accès à l'emploi
 - système métiers ↔ système enseignement
 - temps de travail ↔ temps de formation
 - micro pédagogique ↔ système de formation

Néanmoins, on peut avancer que ces tensions sont pour partie familières aux spécialistes de l'alternance. Aujourd'hui, en quoi ces tensions sont-elles sources d'apprentissage pour les personnes qui les vivent ? Quels facteurs apparaissent porteurs d'une nouvelle donne pour aborder l'alternance ?
2. Peut-on circonscrire précisément l'alternance : est-ce un dispositif, un processus d'apprentissage, une méthode pédagogique ? Ou la conjonction des trois ? Quand peut-on considérer que l'on a véritablement affaire à de l'alternance et pourquoi ?
3. Faut-il nécessairement deux espaces sociaux différents ou peut-on envisager une alternance dans le milieu de travail uniquement ?
4. L'alternance, peut-elle être comprise comme la forme la plus aboutie de l'adéquationnisme, c'est-à-dire un modèle d'ajustement aux organisations du travail et un principe de carrière ?
5. Les éléments constitutifs d'un dispositif en alternance (réglementation, statuts, rémunérations...) sont-ils plus déterminants que la pédagogie mise en œuvre pour la réussite de l'apprenant ?
6. Le travail est partie intégrante de l'alternance, mais est-il toujours nécessaire pour apprendre ?
7. L'alternance permet-elle l'apprentissage de tout type de savoir ? Les savoirs comportementaux induits par une activité métier sont-ils plus importants que les contenus fondamentaux ? La matrice métier s'affaiblit-elle dans l'alternance ?
8. Quels sont les effets de l'alternance sur ceux qui la vivent (apprenants) ou qui la font vivre (formateurs, professeurs, tuteurs, maîtres d'apprentissage, accompagnants...) ?
9. L'alternance est-elle possible dans le cadre de la certification, ou ne peut-elle être qu'envisagée dans le cadre de la professionnalisation ?
10. Les normes (évaluation, certification, référentiel...) induites par les institutions impliquées dans l'alternance produisent-elles des effets sur la mise en œuvre de l'alternance ?

Le groupe de pilotage

Paul Timmermans, Président de l'Institut Joseph Jacotot ; Patrick Mayen et Paul Olry, Professeurs à AgroSup Dijon ; Guy Jobert, Professeur, titulaire de la chaire de formation des adultes du CNAM ; Anne-Lise Ulmann, maître de conférences au Cnam ; Anne-Catherine Oudart, Maître de conférences à l'Université Lille 1-CUEEP ; Anne Bouthry, Professeur associée au CNAM ; Marc Durand, Professeur à l'Université de Genève ; Claire Masson, Chargée de recherche et formation à AgroSup Dijon ; Didier Michel, Inspecteur général de l'Éducation Nationale ; Guy Sapin, Directeur du C2R Bourgogne ; Jeanne Schneider, Directrice de l'École de la Deuxième Chance (92) ; Joseph Pirson, Chercheur attaché au CIRTES et au LASCO (Université catholique de Louvain) ; Véronique Briet, Coordinatrice de l'Institut Jacotot.

Informations pratiques

Mercredi 7 décembre 2011

**AgroSup Dijon
Amphi Chausson**
Bâtiment Grand Champs
4, rue des Champs Prévois
21000 DIJON

Accès : 25 minutes en bus depuis la gare SNCF de
Dijon-Ville : Bus Liane 1 direction Quétigny ou
Chevigny, arrêt Miroir + Bus Liane 5 direction
Campus, arrêt Erasme.

Déjeuner libre

Mardi 17 janvier 2012

**CNAM
Amphi C (Abbé Grégoire)**
Accès 12
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

Accès :
Métro : Arts et Métiers
Bus : 20 – 65 – 75
Station Vélizy : Station n°3011 – 55 rue de Turbigo

Déjeuner libre

Tarif : 50€ la journée

Contacts

Véronique BRIET

Institut International Joseph Jacotot

15 place Grangier 21000 DIJON

v.briet@institut-jacotot.eu

06 24 96 47 44

03 80 54 14 14

Anne BOUTHRY

Cnam - Ecole Management et société
Equipe pédagogique Métiers de la Formation

41 rue Gay-Lussac 75005 Paris

anne.bouthry@cnam.fr

06 86 83 66 23

01 40 27 22 95

Bulletin d'inscription

A retourner accompagné de votre règlement effectué à l'ordre de « Institut Jacotot » :
**avant le 25 novembre pour la session dijonnaise, et avant le 6 janvier pour la session
parisienne à :**

Institut International Joseph Jacotot
15 Place Grangier - 21000 DIJON

**Nombre de
places limitées**

**Participation forfaitaire (50€) à joindre obligatoirement à votre inscription, une facture acquittée vous sera
adressée.**

✂-----

Nom :Prénom.....

Qualité :

Organisme :

Adresse :

Téléphone :Télécopie.....

Courriel :

Participera à la session d'audition des experts :

☐ **Mercredi 7 décembre à Dijon**

☐ **Mardi 17 janvier à Paris**

☐ Je suis intéressé(e) par le colloque portant sur la diffusion des travaux de la conférence de consensus, fin 2012.