

## L'APPRENTISSAGE

### 13 IDEES RECUES A COMBATTRE

CE N'EST PAS	C'EST
Une punition	Avant tout le choix d'un jeune pour un mode de formation : trouver du sens aux études, au contact d'un métier
Une logique de stage dans un parcours scolaire	Un modèle pédagogique intégré qui repose sur les apports en entreprise et au Centre de Formation, centré sur les compétences.
Que de la transmission de savoir théorique au CFA	Un expert de ce mode de formation qui descend de son estrade pour accompagner chaque jeune dans son parcours original.
La panacée face au chômage des jeunes	Un mode de formation initiale particulièrement efficace en terme d'insertion professionnelle.
L'abandon d'un objectif éducatif	L'apprentissage concourt aux objectifs éducatifs de la nation (art.L 6211-1).
Des diplômes aux rabais	Les apprentis se présentent aux mêmes examens pour valider les diplômes et titres du Répertoire National des Certifications Professionnelles.
Préparer les jeunes aux seules compétences professionnelles	Les apprentis acquièrent les fondamentaux de la culture générale pour se repérer et affronter un monde en mutation.
L'abandon d'un accès à la culture	Les apprentis, grâce aux CFA et à l'effort des Régions, ont accès aux activités culturelles et citoyennes.
Une situation de non droit	L'apprenti dispose d'un contrat de travail, qui le protège, avec un employeur dont les obligations sont encadrées et une grille de rémunération définies nationalement.
De la main d'œuvre bon marché	L'entreprise investit dans ce mode de formation dans une logique sociétale ou de Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences, sur un mode gagnant / gagnant.
Que du CAP, ni réservé aux seuls métiers manuels	Un jeune peut préparer tout type de diplôme ou titre professionnel du CAP au Master.
Nécessairement ou seulement une voie d'insertion professionnelle directe	Une étape dans un parcours de formation tout au long de la vie
Une course aux chiffres : toujours plus d'apprentis !	La réunion de conditions tant matérielles qu'en ingénierie pédagogique.