



Journées d'information
et d'échanges de pratiques pour les conseils régionaux



Mixité des publics
de quoi parle-t-on?



Limoges le 2 avril 2009



Les constats

Des expériences menées en région

CFA/ EPLE/ FCA.....

Mixité des publics du « même profil »

Points forts.....

Points faibles....

■ C'est l'individu qui doit s'adapter au système..

Dangers.....

■ Ou ne pas y entrer.....



Journées d'information
et d'échanges de pratiques pour les conseils régionaux



Le contexte

Européen

National

Local

Economique



Limoges le 2 avril 2009

Le contexte européen « *Le processus de Lisbonne* »

- L'EFTLV
- La validation des savoirs formels, informels et non formels
- Les 8 compétences clés

Le contexte national « un nouvel accord »

- Centré sur l'individu et non sur le statut
- Accès à ceux qui en ont le plus besoin
- Meilleure lisibilité
- Sécurisation des parcours
- La réforme de la voie professionnelle

Le contexte local « la Région »

- A la compétence sur la formation professionnelle
- Est propriétaire du parc éducatif
- Volonté de valeur ajoutée, d'efficacité, d'efficience.

Le contexte économique « aujourd'hui et demain »

- La formation comme régulateur du chômage
- L'utilisation du DIF et du CIF
- Les métiers de demain



La mixité de quoi parle-t-on?

■ Histoire

donc aujourd'hui.....

■ Valeur ajoutée.....

■ Contraintes.....

Une mixité ambitieuse...

- Au niveau des espaces
- Au niveau des dispositifs

C'est le système qui doit s'adapter à l'individu...

Ainsi l'EFTLV est possible.....

Levier politique

Il faut **un pilotage fort** sur le territoire: des objectifs communs....

- C'est l'affaire de tous
- Les solutions ne sont pas le fait de l'un ou l'autre des partenaires
- Faciliter les « multi financements »
- Parler de qualitatif pour une meilleure efficacité, voire efficacité et non pas uniquement de quantitatif

Levier pédagogique

- Les apprenants
- Les formateurs
- Des modalités pédagogiques
- Des outils
- De la souplesse.....

Conclusion

« La chaîne de la formation professionnelle »

- Le rôle « **d'ensembl**ier » que doit jouer le pilote (la région)
- Les « fédérateurs » existent: **ingénieurs de formation**
- Le lycée des métiers dans une culture de **réseau indispensable**