
Le pôle lorrain de compétences :
mixité des publics,
organisation de l'offre,
optimisation des moyens

Le pôle lorrain de compétences : mixité des publics, organisation de l'offre, optimisation des moyens

- Enjeux et difficultés
- Concept du pôle lorrain de compétences
- Applications en cours et projets

1. Enjeux et difficultés

Les enjeux

- Raréfaction des ressources financières publiques => nécessité d'optimiser les moyens dédiés aux investissements des centres de formation
- Evolution démographique : baisse des effectifs à former en formation initiale => obligation de rechercher d'autres modes d'organisation de la formation
- Faible lisibilité globale de l'offre de formation dans de nombreux secteurs d'activités => attente de la part des usagers d'une clarification de l'offre

1. Enjeux et difficultés

Les difficultés

- Tradition de concurrence entre organismes de formation :
 - ✓ entre établissements privés et entre établissements publics
 - ✓ entre statut scolaire et apprentissage

- Principe de concurrence entre organismes de formation continue, du fait des règles des marchés publics

- Dispersion ou éloignement géographique de l'offre de formation

2. Concept du pôle lorrain de compétences

- Les structures concernées
- Le support juridique
- La mutualisation des moyens
- La mixité des publics
- L'accessibilité des sites de formation

2. Concept du pôle lorrain de compétences

Les structures concernées

- Organismes participant au service public de la formation sur un même secteur d'activité :
 - ✓ Lycées publics
 - ✓ Lycées privés sous contrat
 - ✓ Structures de formation abritant un CFA
 - ✓ Universités
 - ✓ Centres AFPA

2. Concept du pôle lorrain de compétences

Le support juridique

- Une convention de partenariat ou un contrat d'objectifs associant :
 - ✓ La Région
 - ✓ Le Rectorat
 - ✓ Les centres de formation
 - ✓ La branche professionnelle

2. Concept du pôle lorrain de compétences

La mutualisation des moyens

- Création de pôles dont les plateaux techniques sont complémentaires:
 - ✓ en fléchant les crédits publics de la Région et de l'Etat
 - ✓ en conditionnant, si possible, l'octroi de ces crédits à la mutualisation
 - ✓ en cherchant à diriger les excédents des CFA de branches vers des investissements mutualisés
- Mise en place d'instruments de communication et de promotion communs

2. Concept du pôle lorrain de compétences

La mixité des publics

- Organiser l'offre de formation initiale des différentes structures en complémentarité et sans concurrence
- Expérimenter des classes mixées scolaires-apprentis
- Favoriser l'utilisation des plateaux techniques des pôles par tout public d'apprenants :
 - ✓ scolaires
 - ✓ apprentis
 - ✓ adultes sous différents statuts

2. Concept du pôle lorrain de compétences

L'accessibilité des sites de formation

- Encouragement à la mise en place de liaisons de transport entre les sites de chaque pôle de formation
- Réflexion sur la création de ramassages par bus, en lien avec les Départements

3. Applications en cours et projets

Applications en cours

- Création d'un pôle lorrain de compétences de l'art du verre :
 - ✓ 2 partenaires : un centre de formation privé et un lycée public
 - ✓ mise en commun des plateaux techniques
 - ✓ partage de l'activité formation : scolaire pour le lycée, apprentissage et formation continue pour le centre de formation privé
 - ✓ engagement d'une politique de communication commune

3. Applications en cours et projets

Applications en cours

- Création d'un pôle lorrain de compétences de l'ameublement-bois :
 - ✓ 2 partenaires de formation (un centre de formation privé et un lycée public) associés à la branche professionnelle
 - ✓ mise en commun des plateaux techniques
 - ✓ principe de mixité des classes (apprentissage-scolaire)
 - ✓ réponse conjointe aux appels d'offres de formation continue
 - ✓ politique de communication commune

3. Applications en cours et projets

Applications en cours

- Création d'un pôle lorrain de compétences de l'industrie papetière :
 - ✓ 2 partenaires de formation (un centre de formation privé et un lycée public) associés à la branche professionnelle
 - ✓ mise en commun des plateaux techniques et notamment d'une machine à papier
 - ✓ complémentarité des formations et mixité d'une classe de CAP « conduite de systèmes industriels »
 - ✓ plaquette de communication commune

3. Applications en cours et projets

Projets

- Création de pôles de compétences dans les domaines :
 - ✓ du BTP (lycées professionnels et CFA de branche)
 - ✓ de la métallurgie (lycées professionnels et CFA de branche)
 - ✓ de la propreté (autour d'un lycée professionnel érigé en pôle transfrontalier)

CONCLUSION

Un concept encore en devenir

- Des avancées déjà très intéressantes : un travail en commun de structures positionnées pendant longtemps en concurrence
- Des difficultés dans l'extension du dispositif à l'ensemble des secteurs d'activités : concurrence toujours forte pour certains, choix délicat des sites de formation à intégrer dans les futurs pôles...