



Lundi 16 avril 2012

8h00 – 9h00 : Accueil des participants

9h00 – 10h30 : Cérémonie d'ouverture en présence de :

- Michel Lussault, Président de l'Université de Lyon
- Lionel Collet et Jean Dorey, Président du comité scientifique CIUEN2012
- Alain Coulon, Direction Générale pour l'Enseignement Supérieur et l'Insertion Professionnelle, MESR

10h30 – 11h00 : Pause

11h00 – 12h30 : Table ronde « Les innovations pédagogiques » avec :

- Louis Vogel, Président de la CPU (Conférence des présidents d'université)
- Daniel Filatre, Président de la commission de la formation continue et de l'insertion professionnelle – CPU
- Michel Lussault, Président de l'Université de Lyon
- Alain Coulon, Direction Générale pour l'Enseignement Supérieur et l'Insertion Professionnelle, MESR
- Alain Crawford, Directeur Secteur Public, Internet Business Solutions – Cisco Systems

12h30 – 14h00 : Déjeuner

14h00 – 15h30 : Sessions Parallèles

- **T4 – Mutualisation disciplinaire et stratégie internationale :**
 - Les Universités Numériques et Thématiques (UNT) : Bilan et nouveaux enjeux – C. Danon & A. Boyer
- **T3 – Le numérique au service de l'Insertion professionnelle** – J-M. Ogier & D. Abecassis
- **T2 – Le numérique et l'aménagement des campus :**
 - UEB C@mpus, premier contrat de partenariat global intégrant numérique et immobilier - C. Retourna, R. Rosmade & P. Roturier
 - Le Campus Condorcet : comment penser et développer de manière cohérente un dispositif architectural ET numérique au service des SHS du 21ème siècle ? – J. Holland

- Le projet Learning Center Innovation : le design des services pour la pédagogie à l'ère numérique – A. Derycke & P. Père
- **T1 – Track MINES – Accompagnement des enseignants**
 - Présentation du Livre Blanc « accompagnement des enseignants aux usages pédagogiques du numérique » – G. Lameul
 - Enseigner et apprendre à l'ère numérique : dispositifs et pratiques de professionnalisation des acteurs –D. Paquelin
 - Mutualiser compétences et ressources pour former plus – J-F. Maynier & J. Augeri
- **T1 – Plagiat :**
 - Pour une politique universitaire de lutte contre le plagiat - A. Gay, G. Le Mauff, A. Gagneux & O. Roure
 - Retours sur l'utilisation d'une solution numérique d'aide à la détection du Plagiat : retours d'expériences, statistiques d'utilisation et comportements adaptés à son usage – C. Fay-Varnier, J.-M. Antoine, P. Pino & A. Roussanaly
 - Cahier des charges fonctionnels pour des outils anti-plagiat – K. Dib & J. Augeri

15h30 – 16h00 : Pause

16h00 – 17h30 : Sessions parallèles

- **T4 – Universités Numériques Thématiques (UNT)**
 - Un nouveau portail pour l'Université Ouverte des Humanités – J. Maul, O. Lejeune & C. Schorlé-Stefan
 - Projet PAC : Pédagothèque Adapté au Coursus – S. Jequier, M. Peterlongo, M-N. Rameau, P. Velut & N. Lussion
 - L'utilisation par des enseignants non auteurs de ressources offertes par des UNT – G. Casanova, S. Jéquier & C. Schorlé-Stefan
 - La banque de tests de positionnement d'UNISCIEL – S. Jequier, M. Peterlongo & P. Caterino
- **T3 – Formation continue**
 - Viacesi, une plateforme web pour piloter le projet professionnel tout au long de la vie, retour d'expérience – B. Blandin & Y. Serreau
 - Bâtir une stratégie numérique en santé pour tout public – F. Galland, P. Ravaux, A-L. David, D. Porquet & D. Sarkis
- **T2 – Nouvelles expérimentations**
 - Wikiradio de l'Université européenne de Bretagne : bilan de l'expérimentation et perspectives – A. Kropotkine
 - Numérique, nouvelles générations et pratique d'études – T. Danquigny
 - L'expérience E-Sens – P-J. Benghozi & M. Bergadaà

- **T1 - Accompagnement des enseignants**
 - Accompagner les enseignants vers le numérique : retour sur 5 années d'expérience en Bretagne – C. Nocera Picand, L. Casimir & C. Bouvignies
 - Le dispositif « Pédagogie & TICE » : une offre mutualisée de services en pédagogies universitaire et numérique – A-C. Grolleau
 - ELearn2 : Se former en ligne pour former en ligne – S. Bachy, C. Batier, C. Doucet & M. Lebrun
- **T3 – Formation hybride**
 - Usage du numérique dans la formation en soins infirmiers en région et son intégration dans le cursus LMD : l'exemple de la Basse Normandie – N. Poisson, J. Berthier & J. Maurel
 - Dispositif numérique au service de l'enseignement en santé : la formation hybride des TP à la faculté d'Odontologie de Rennes – M. Olivo, A. Dautel & J-C. Robert
 - Apport des Technologies Éducatives dans la mise en oeuvre de l'universitarisation des formations en soins infirmiers à l'Université Bordeaux Segalen – J-M. Dubois, J. Gabet, O. Hauchecorne, C. Michenaud, S. Michenaud, N. Pré, H. Vaissié & R. Dauman

Mardi 17 avril 2012

9h – 10h30 : Plénière : Dominique Cardon

10h30 – 11 h00 : Pause

11h – 12h30 : Sessions parallèles

- **Track MINES**
 - De nouveaux outils d'évaluation et de pilotage au service du développement du numérique et de ses usages – K. Dib, T. Bedouin
- **T2 – Numérique et handicap**
 - Conception universelle, conception spécifique – A. Boyer, A. Bretagnolle
 - OCELLES : une plateforme collaborative bilingue LSF – C. Moreau, V. Geffroy & A. Vanbrugghe
- **T1 – E-accompagner la réussite**
 - Délocalisation numérique partielle d'un dispositif d'enseignement – G. Vincke, A-C. Wauthy, B. Bihin & E. Depiereux
 - Les dispositifs d'aide personnalisée en ligne sont-ils une solution pour soutenir nos étudiants à persévérer et à réussir leurs études universitaires - L. Sauvé
 - Apprendre dans son espace web – R. Hotte
 - Comment passer d'une utilisation de ressources numériques à une dynamique intégrative ? – J-L. Bergey
- **T1 - Les Serious games**

- Serious game et dispositif d'apprentissage en formation continue – retour d'expérience - F. Calvez
- Pharmacie Bourquelot : Un Serious Game sur la prise en charge thérapeutique du patient asthmatique– A. Bouziane, F. Brion, X. Bonnier, V. Lasserre, P. Albaret, T. Koscielniak & F. Cadé
- **T1 – Diffusions des ressources**
 - Plateforme Visio-Podcast à l'ULCO et à l'UNR Nord-Pas-de-Calais – J-Y. Théry, F. Dooremont & M. Drollet
 - La Production Documentaire au centre de l'intégration des TICE : cas de 2iE - F. Semporé
 - Ressources pédagogiques libres pour l'accès aux grandes écoles : une opportunité de coopération avec les Universités numériques thématiques – N. Van de Wiele, R. Sénéor, J.-P. Archambault, G. Athanaze
 - IUTenligne, le Campus Numérique des IUT : 10 ans pour passer d'une offre nationale à une stratégie internationale – S. Paronneau

12h30 – 14h00 : Déjeuner

14h00 – 15h30 : Sessions parallèles

- **T3 – Le C2i, une certification de compétences numériques pour l'insertion professionnelle :**
 - La certification C2i et la nouvelle licence – N. Denos
 - La certification C2i et l'insertion professionnelle – N. Postec
 - Une nouvelle spécialité C2i pour les étudiants de masters SHS – G. Toninato
- **T4 – Mutualisation territoriale et impacts des UNR – K. Dib**
- **T1 – Les réseaux sociaux pour l'apprentissage**
 - Accompagner les étudiants et les enseignants à travers le réseau social pédagogique – Un partenariat original entre Unisciel et Beebac – M. Beaugeois, S. Labidi & B. Gaillard
 - Utilisation d'une plateforme de réseautage (Ning) pour accroître l'implication des étudiants – F. Mangenot
 - Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs à l'université : pratiques innovantes dans une communauté connectée – A. Lehmans & E. Chomienne
 - Ecritures collaboratives pour des cours ouverts sur le web – J-M. Guillot & S. Garlatti
- **T1 – Pratiques et usages du numérique**
 - Vers une meilleure connaissance des usages dans les environnements de travail numériques et les plateformes pédagogiques – P-A. Muller, B. Amerein-Soltner, M. Dargent, R. Galani & S. Meza
 - Les étudiants et leurs pratiques numériques : étude de leur attentes vis-à-vis des dispositifs de formation à distance – D. Paquelin & C. Dussarps
 - QCM, de l'évaluation à l'apprentissage – M. Menou

- **Cartographie de la Recherche – A. Boyer**
 - Session 1 : Panorama de la recherche française en e-éducation

15h30 – 16h00 : Pause

16h00 – 17h30 : Sessions parallèles

- **T3 – Mettre en œuvre le C2i**
 - Gérer son identité numérique, une compétence essentielle du C2i – B. Le Berre
 - Un outil nomade pour le C2i – R. El Bousarghini
 - Les formations préparatoires au C2i2e entre présence et distance : quel scénario d'hybridation et quels outils de régulation et d'évaluation ? – E. Villiot-Leclercq, L. Dhorne, C. Charroud & P. Dessus
 - Un parrainage Étudiant-Lycéen pour progresser du B2i aux C2i vers l'autonomie et la citoyenneté numérique – D. Markowski
- **T4 – Vision des campus**
 - Pourquoi une université numérique... – P-B. Toubol
 - Enjeux et impacts d'un groupe TICE au sein d'une UNR – C. Faure
- **T1 – Atelier « Réseaux sociaux et apprentissage »**
 - Retour d'expérience sur le Barcamp Pratiques de l'internet participatif et des medias sociaux dans l'enseignement supérieur – C. Batier, F. Bocquet, I. Gonon & G. Casteignau
 - Groupe de travail de la MINES
- **T4 – Table ronde CIL / CNIL**
 - Correspondant informatique et libertés en région – J-L. Tessier
- **Cartographie de la recherche - A. Boyer**
 - Session 2 : R&D en e-éducation : PIA Développement de l'Economie Numérique E-education

A partir de 19h30 : Cocktail de gala – Remise des prix du Festival du Film Universitaire Pédagogique à l'Hôtel de Région

Mercredi 18 avril

9h – 10h30 : Sessions parallèles

- **T1 – Eportfolio**
 - Présentation du Livre Blanc « le ePortfolio dans l'enseignement supérieur » – J. Heutte
 - Quels impacts du déploiement d'un ePortfolio sur le cadre institutionnel et pédagogiques ? - I. Houot, N. Issenmann & S. Nowakowski
- **T4 – Mutualisation d'infrastructure et Cloud**

- Structurer le développement du numérique : le projet UnivCloud – J-F. Maynier & F. Bigrat
- **Track international MINES**
 - Yves Attou, Président du comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie
 - Daniel Pagonis, une expérience : le C2i international
 - Abdelfdil BENNANI, Président de l'Association Internationale e-Omed : Mutualisation et usage des ressources numériques méditerranéennes
 - Louise Sauvé, Télé-université, Université de Québec : La place du numérique dans les universités nord Américaines Animateur : Denis Abecassis, Président AUNEGE
- **T1 – Le numérique au service de la documentation**
 - La p d@goth que : un catalogue de ressources pédagogiques numériques, un nouveau service pour les étudiants en Pays de la Loire – N. Postec, J. Worlfarth & S. Guédon
 - BibliMed : une approche 2.0 de la recherche documentaire biomédicale – F. Boutin
 - BABORD+, une nouvelle interface de recherche documentaire innovante pour les établissements du PRES Université de Bordeaux – D. Coudrin
- **Cartographie de la Recherche – A. Boyer**
 - Session 3 : Exemples en sciences et technologies

10h30 – 11 h : Pause

11h – 12h30 : Sessions parallèles

- **T1 – Eportfolio**
 - Services numériques, modèle de développement et accompagnement de la construction des compétences – J-M. Jullien
 - Les signatures numériques pour mettre l'individu au centre de son patrimoine de compétences - S. Lagrue & D. Markowski
 - L'e-portfolio pour promouvoir le développement de l'identité professionnelle en psychologie - L. Gagnière & G. Molinari
 - EpfMG : ePortfolio de médecine générale. Un réseau social pédagogique - G. Lefèvre, J-C. Schwartz, Y. Sallou, S. Mah o & T. Koscielniak
- **T2 – Mobilité**
 - Retour d'expérience sur une application nomade dans une  cole d'ingénieurs – K. Fronton & K. Quelennec
 - Offrir un accès simplifié à internet avec UnivNautes – J-F. Maynier & F. Bigrat
 - AllSchools : l'information universitaire étudiante sur support mobile – F. Carlier & J. Wolfarth
 - Mutualisation inter-UNR des services mobiles – J-F. Maynier & R. Baer
- **T4 – Retour d'expériences internationales**

- Le réseau européen eLene2learn – Les TICE en soutien au développement des compétences apprendre à apprendre dans la transition entre l’enseignement secondaire et supérieur – D. Arnold & F. Ducreau
 - Trois exemples de passage de la recherche à l’enseignement grâce au numérique évalués via un prix européen (MEDEA) et une enquête – G. Casanova
 - Modèle de solidarité en foed : retour d’expériences du partenariat EBAD – UTM – E. Castex & I. Lo
 - Les technologies web sont-ils des outils efficaces pour soutenir le travail collaboratif des équipes de recherche ? – L. Sauvé, L. Renaud & Mario Lepage
- **Cartographie de la Recherche – A. Boyer**
 - Session 4 : Exemples en SHS

12h30 – 14h00 : Déjeuner

14h00 – 15h30 : Plénière avec :

- Diana Oblinger, Presidente Educause
- Vijay Kumar, Vice-doyen et directeur du bureau de l’innovation éducative et de la technologie – Massachusetts Institute of Technology

•

15h30 – 16h00 : Pause

16h00 – 17h30 : Cérémonie de clôture