

Evaluer les stagiaires dans les sas du programme régional d'insertion professionnelle **Avenir Jeunes**

« Une recherche-action est une démarche scientifique qui vise à la fois la production de connaissances et la transformation de la réalité qu'elle se donne comme objet d'étude. »

Co-produire des outils de **positionnement** initial, intermédiaire et final **communs** à tous les acteurs, quel que soit le territoire après avoir défini les compétences nécessaires à développer dans un parcours de formation
AVENIR JEUNES

Partir de l'expérience des acteurs

Mutualiser des démarches de **positionnement** autour des compétences **d'insertion professionnelle**, en lien avec les compétences clés,

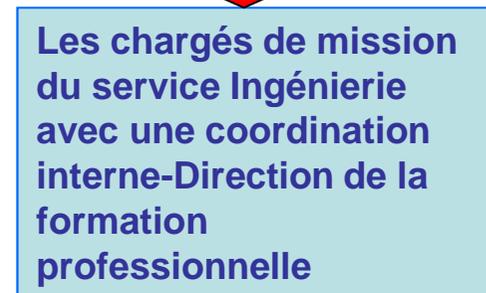
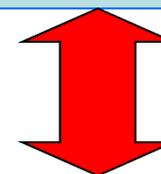
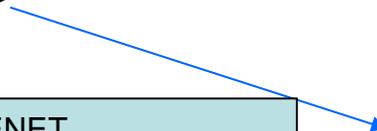
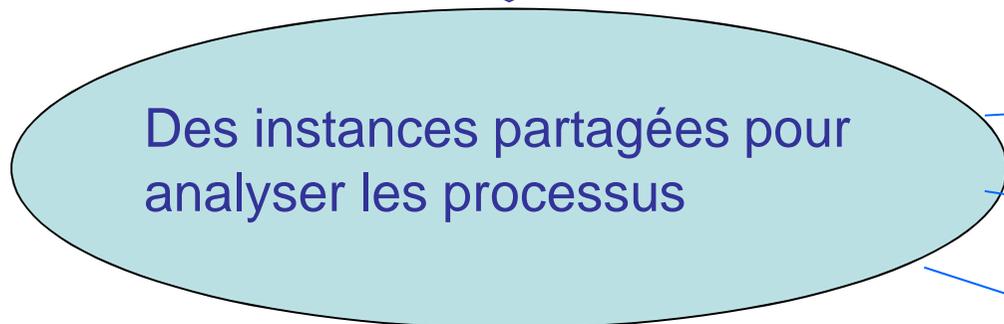
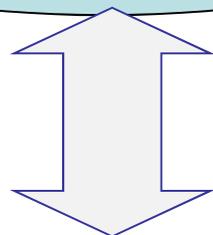
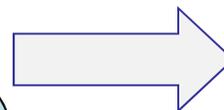
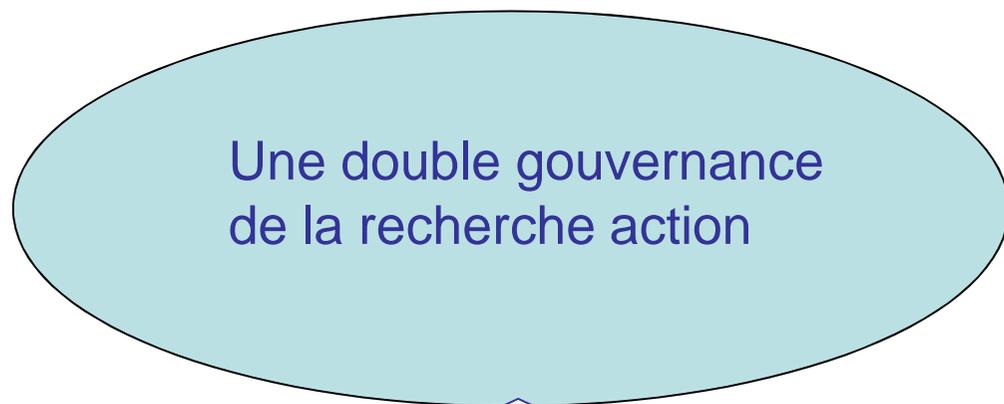
Expérimenter les situations de positionnement auprès des jeunes et affiner si nécessaire les outils et la méthodologie.

- ▶ **Adopter un langage commun autour des compétences d'insertion professionnelle pour pouvoir construire des parcours en lien avec les compétences clés à développer.**
- ▶ **Harmoniser les pratiques d'évaluation dans les organismes autour d'un langage partagé et solliciter la participation active des stagiaires à l'acte d'évaluation.**

Dispositif d'aide à l'insertion des jeunes par la construction d'un projet professionnel et de travail sur les compétences clés en phase avec ce projet

Deux modalités d'interventions selon profil du public :

- 24 Espaces de Dynamiques d'Insertion (EDI) pour les jeunes les plus en difficultés d'insertion (3 000 jeunes/an)
- 28 Pôles de Projet Professionnel (environ 150 organismes et 9 000 places)



Les ateliers régionaux avec les organismes, les missions locales.

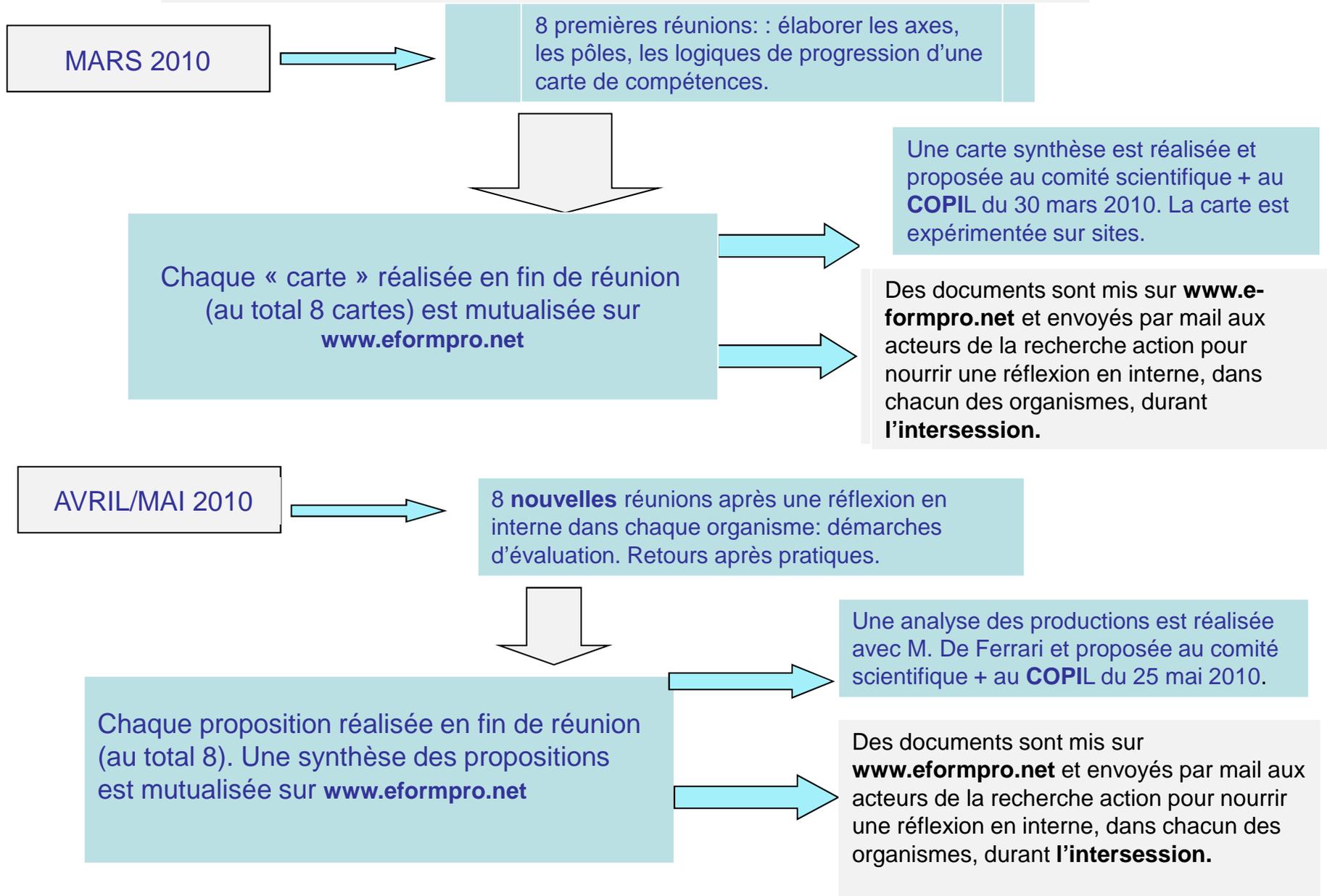
Les retours analysés des accompagnements sur site

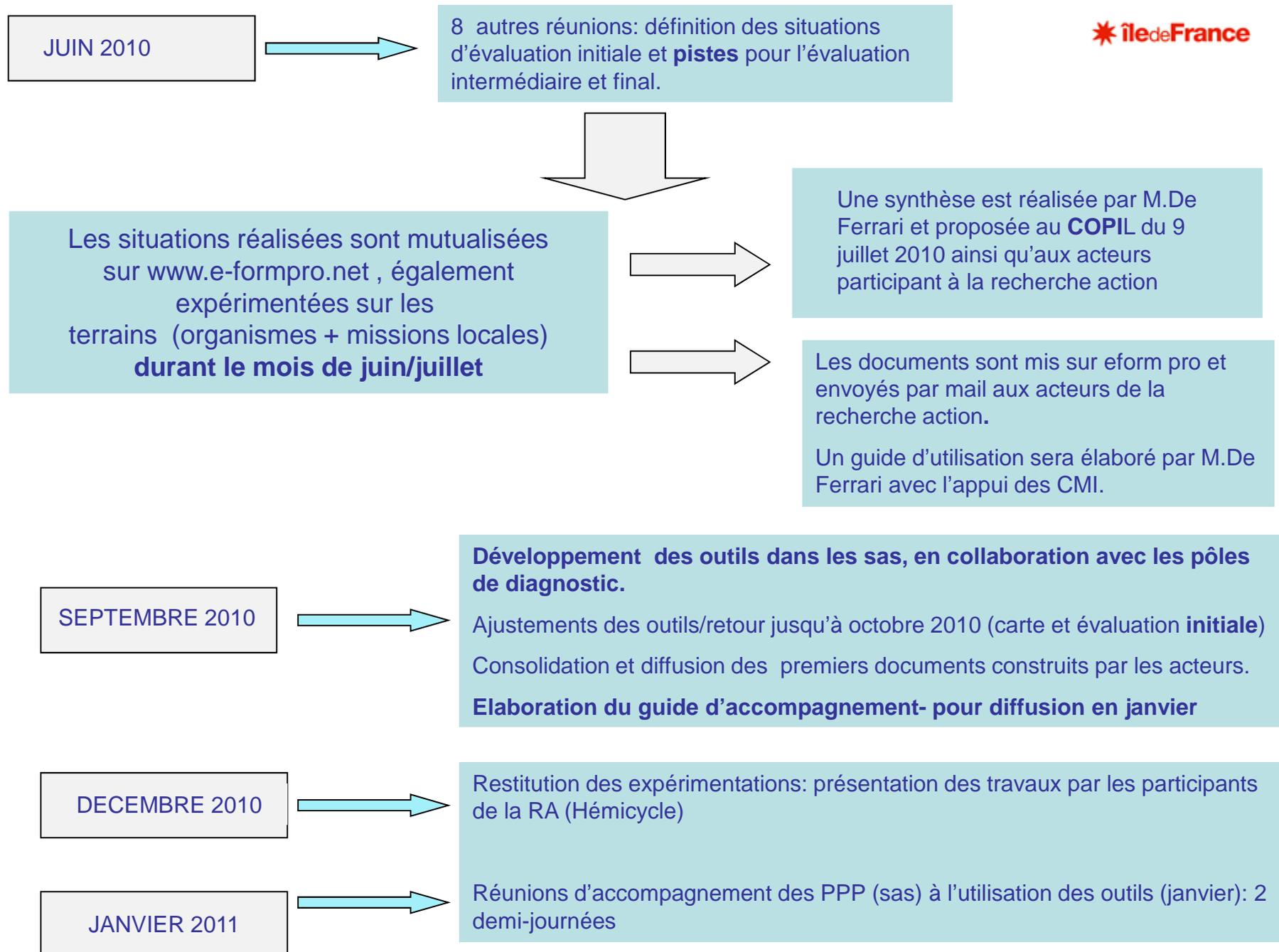
Les avis-préconisations du comité scientifique et du comité de pilotage

Composition Comité scientifique: M DE FERRARI, P.CHARDENET, F.MOURLHON DALLIES, .MJ.BARBOT, .M.GUIGUE, .T.PELLETIER, + Chargés de Mission Région
Composition Comité de pilotage: DGEFP-DGLFLF-DIRECCTE-OFII-DGESCO-MGI-GIP CARIF Mission Illettrisme.
Direction apprentissage Région, unité Lycées Région-directeurs de missions locales

Démarche pour la recherche action 2010: phase 1

Objectifs: définir un langage partagé et co définir les compétences d'insertion professionnelle + une démarche d'analyse des besoins des stagiaires.

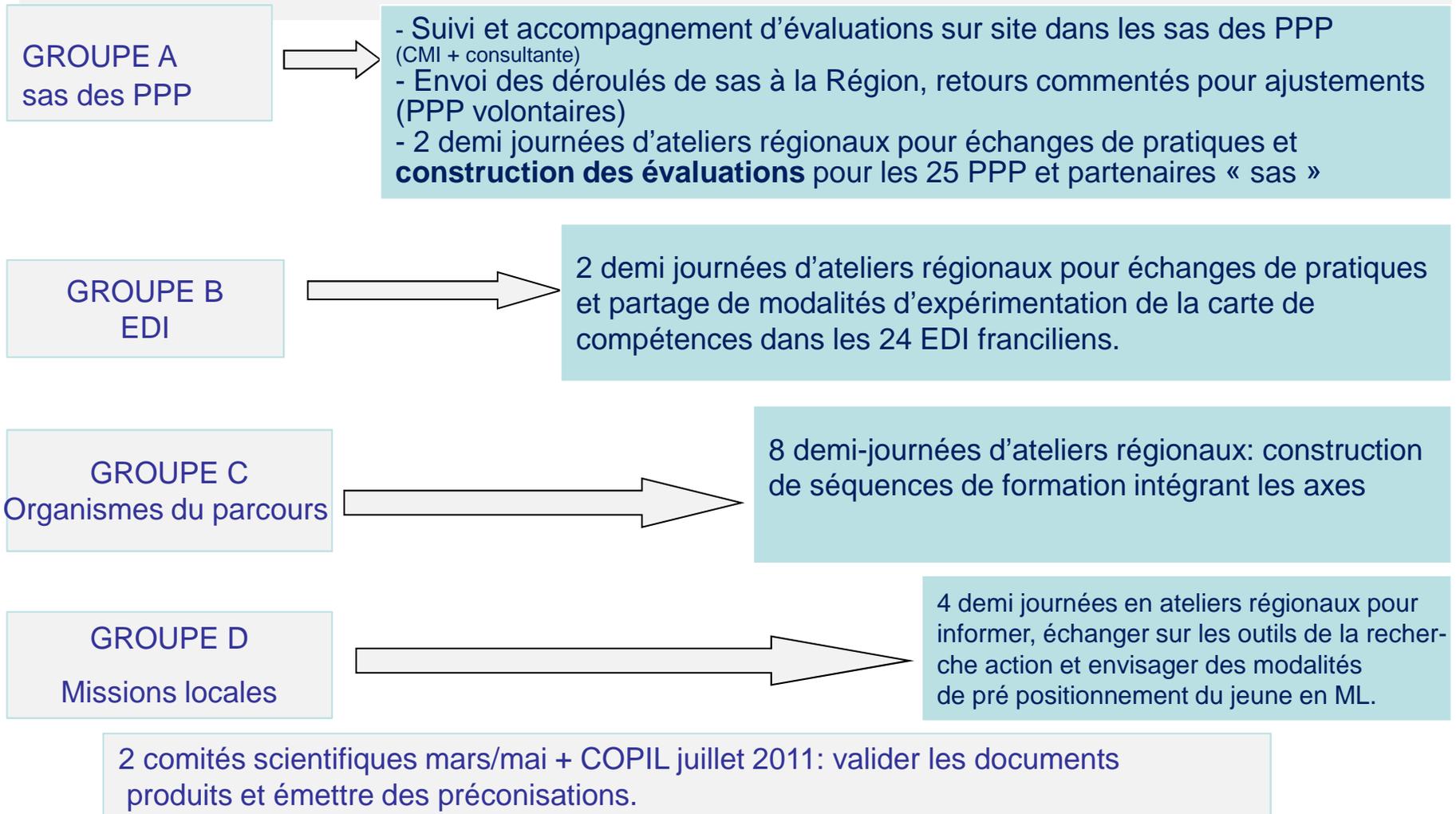




Démarche pour la recherche action 2011, phase II

Objectifs:

- accompagner tous les sas sur site et co produire les évaluations **intermédiaire et finale** en ateliers régionaux-groupe A
- développer la démarche en Espace de Dynamique d'Insertion: groupe B
- accompagner les partenaires des PPP mettant en œuvre la formation: groupe C
- développer l'information sur la recherche action avec les missions locales



- ▶ L'entrée « compétences articulées à la logique de projet professionnel et de parcours » agit comme levier de:
 - **clarification du dispositif régional « Avenir Jeunes ».**
 - **motivation des stagiaires (Ils sont actifs et mettent du sens)**
 - **co-construction partenariale d'outils d'évaluation et d'analyse des besoins en fonction du projet. (traitement égalitaire des stagiaires)**
 - **réflexion pour élaborer de nouvelles ingénieries de séquences de formation pour sécuriser l'ensemble du parcours de formation**

- ▶ Les animations proposées par la Région, les groupes de travail et les accompagnements sur site permettent de « développer » les objectifs du Service Public Régional de Formation et d'Insertion Professionnelles en créant de nouvelles relations partenariales entre les acteurs eux-mêmes et la Région.
La Région « construit » aux côtés des acteurs de l'insertion professionnelle et favorise de nouvelles synergies.

- ▶ Les outils construits ont eu plusieurs versions depuis 2010=>ce qui montre le processus en œuvre. (outils stabilisés: la carte en janvier 2011; les évaluations + guide, juillet 2011)

- ▶ Une implication importante de 164 organismes de formation et 81 missions locales.

Démarche pour la recherche action **2011-2012**, phase III

Objectifs

- Diffuser et informer sur la pochette des fiches pratiques et du guide dernière version: publication décembre 2011
- Accompagner de façon renforcée, et sur site, des sas de PPP le nécessitant
- Construire des ingénieries de parcours pour les publics A1.1 oral et/ou écrit
- Développer le volet « accès à la qualification et à l'emploi » sécurisation des parcours dans Avenir Jeunes et préparation de l'après « formation Avenir »

GRUPE A
sas des PPP



- Accompagnements sur site (suite) + suivi renforcé pour des PPP
- Une réunion régionale d'échanges de pratiques.

GRUPE B
EDI



- Une réunion régionale+ 3 ateliers interdépartementaux et 4 réunions de travail sur des thèmes choisis.
- Une restitution régionale des travaux de l'année

GRUPE C
Ingénieries de parcours
Public A1.1



- 6 demi journées: 3 groupes de formateurs, une intersession et un retour en 3 ateliers.
- mutualisation des ingénieries co construites - Essaimage-

Démarche pour la recherche action 2011-2012, phase III - suite

Objectifs

- Diffuser et informer sur la pochette des fiches pratiques et du guide dernière version: publication décembre 2011
- Accompagner de façon renforcée, et sur site, des sas de PPP le nécessitant
- Construire des ingénieries de parcours pour les publics A1.1 oral et/ou écrit
- Développer le volet « accès à la qualification et à l'emploi » sécurisation des parcours dans Avenir Jeunes et préparation de l'après « formation Avenir »

GROUPE D
Accès à la qualification
et l'emploi



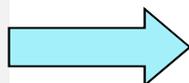
- Phases 1 et 2 : **réunions** en interne pour identifier les branches et amorcer le travail avec 2 branches professionnelles-interservices
- Animation régionale par branche- Premières élaborations entre PPP/CFA/PRC. **2 jours** avec OF volontaires.
- Réunions régionales animées par un expert F HAEUW + Chargé de Mission selon les branches avec des PPP volontaires, des CFA et OF du PRQ. Animation d'ateliers et formalisation précise d'ingénieries partenariales et pédagogiques pour les PPP. **2 demi-journées**
- Restitution régionale après formalisation de l'ensemble par l'expert +CMI, 1/2journée

GROUPE E
Portefeuille de
compétences



- Rassembler des PPP et EDI volontaires pour définir des critères d'élaboration d'un portefeuille de compétences (en lien avec la carte de compétences Avenir) avec une experte MJ BARBOT
- Informer l'ensemble des OF de ces critères

GROUPE F
Missions locales



- - accompagner sur les territoires les missions locales qui le demandent en partenariats avec les PPP/EDI: renforcement du partenariat local.
- - 4 demi-journées régionales- 20 ML par réunion: information, mutualisation et échanges de pratiques autour de la carte et du suivi complet du stagiaire, de l'entrée en PPP à sa sortie.