

# La Mission Régions de Centre Inffo vous informe

### Informations en ligne sur la formation en Régions

### www.regions-et-formation.fr

Comment rester en veille sur l'actualité de la formation, l'apprentissage de l'insertion et de l'orientation dans l'ensemble des Régions ? Le site internet « régions-et-formation.fr » propose en accès libre, un large panel d'informations, notamment :

- l'actualité régionale avec une sélection quotidienne d'informations en provenance des Conseils régionaux et des Carif-Oref;
- le dispositif régional de la formation, une sélection de la jurisprudence et de réponses parlementaires ;
- des dossiers sur la thématique « Régions et insertion, orientation, formation et emploi »;
- une présentation des données socio-économiques et des acteurs de la FPA dans chacune des vingt-six Régions, ainsi qu'à Mayotte et en Nouvelle-Calédonie avec des liens sur les outils de programmation : contrats de projet État-Région, CPRDFOP, etc.;
- des éléments d'information sur l'Europe et les Régions.

Le site www.regions-et-formation.fr est géré et alimenté par la Mission Régions de Centre Inffo, interlocuteur privilégié des partenaires régionaux (Conseils régionaux et collectivités territoriales, Carif-Oref...). La Mission Régions oriente ses activités sur l'information sur la formation, la formation des acteurs et l'appui-conseil sur le champ formation et territoires.

Suivez l'actualité en continu et participez aux échanges sur notre compte twitter https://twitter.com/inffo regions

### Une base de données axée sur les politiques régionales

La base de données FAR (Formation et apprentissage en régions), accessible sur le site Régions et formation.fr, propose un ensemble de documents ayant trait à la formation professionnelle et à l'apprentissage, mais aussi à l'insertion, l'orientation, l'emploi et le développement économique.

Son objectif est de faciliter la lisibilité et la visibilité transversale des politiques régionales de formation, d'apprentissage, d'insertion et d'orientation,

Vous pouvez y trouver des aides régionales (près de 500 aides), et des outils de programmation (les contrats de projets, les CPRDFP les Contrats d'objectifs ...).

Consulter la base : http://www.regions-et-formation.fr/far/

### Professionnalisation des agents des services des Conseils régionaux

www.regions-et-formation.fr, rubrique données régionales-pratiques

Depuis 2004, le CNFPT organise à l'attention des agents des services de formation professionnelle des Conseils régionaux, un cycle de journées d'information et d'échanges d'expériences sur la formation professionnelle et l'apprentissage. Centre Inffo est prestataire du CNFPT pour la conception, l'organisation et l'animation de ces journées. Le programme annuel en est élaboré par un comité de pilotage composé du CNFPT, de représentants des Régions et en accord avec les Régions, qui accueillent les différentes journées.

Conférences, ateliers, études de cas pratiques : ces journées permettent aux agents territoriaux expérimentés d'échanger sur la mise en œuvre de dispositifs nouveaux, de partager les innovations, d'anticiper les évolutions.

Retrouvez les dossiers de synthèse, les contributions des intervenants et les ressources documentaires sur : www.regions-et-formation.fr, rubrique Données régionales-Pratiques.

### Droit de la formation

### www.droit-de-la-formation.fr

Quelles sont les règles relatives à la commande publique en matière formation, quelle rémunération verser à un stagiaire de la formation, quelles relations avec les partenaires sociaux sur les territoires, comment mettre en œuvre le contrat d'apprentissage dans les collectivités territoriales...

Autant de questions que se posent les professionnels expérimentés ou en prise de fonction dans les collectivités territoriales, et auxquelles répond le service juridique de Centre Inffo.

Le site droit-de-la-formation.fr est totalement dédié à l'information juridique. Un premier niveau d'information en accès gratuit et une information experte sur abonnement (Les fiches pratiques de la formation continue actualisées chaque jour) accompagnent les professionnels dans leur pratique quotidienne.



## Information sur la formation et prospective emplois-métiers-formation avec les Carif-Oref

Structures régionales d'information sur la formation, les Carif (Centres d'animation et de ressources de l'information sur la formation), gèrent l'information sur l'offre de formation, fournissent des ressources sous forme d'études, de rapports, de lettres électroniques, contribuent à la professionnalisation des acteurs, etc.

Autre structure territoriale, les Oref (observatoires régionaux de l'emploi et de la formation) effectuent un travail de prospectives au regard de l'emploi et des métiers sur le champ régional et infrarégional.

Structures partenariales de type associatif ou groupement d'intérêt public (GIP), portées et financées pour la plupart par l'État et la Région dans le cadre des contrats de projets, les CARIF-OREF ont un positionnement privilégié à l'échelle d'une région, à la croisée des politiques État, Région et partenaires sociaux et au service des professionnels de l'AlO (accueil, information, orientation), de l'emploi et de la formation et des publics sur les territoires.

L'ensemble des Carif et Oref ont manifesté la volonté d'avoir une vision partagée de leurs actions, notamment à travers la mise en place d'une association de gestion des outils des Carif-Oref, appelée Réseau des Carif-Oref (RCO).

Site: www.intercariforef.or

# Analyse des politiques régionales à travers les travaux du CNFPTLV

### www.cnefop.gouv.fr et www.centre-inffo.fr

Né de la fusion du Conseil national de l'emploi (CNE) et du Conseil national de l'emploi et de la formation tout au long de la vie (CNFPTLV) en juillet 2014, le Conseil national de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelle (CNEFOP), est l'instance des décideurs de ce domaine que sont l'État, les Régions, les partenaires sociaux, les réseaux consulaires et les représentants des principaux opérateurs de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles. Il a pour mission de coordonner la stratégie nationale de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles, d'évaluer les politiques en la matière et d'émettre des avis sur les projets législatifs et réglementaires.

Concernant plus particulièrement la formation et l'apprentissage en régions, les travaux du CNFPTLV sur l'état d'avancement de l'évaluation des CPRDFP par les conseils régionaux, les missions des CARIF-OREF au service de l'anticipation et de l'accompagnement des mutations économiques en région sont accessibles en version numérique sur les sites du CNEFOP et de Centre Inffo.

Le CNEFOP a réaffirmé sa volonté de poursuivre son partenariat avec Centre Inffo, défini dans le cadre d'un accord qui unissait déjà Centre Inffo et le CNFPTLV.

### Regard vers l'Europe

### www.europe-et-formation.fr & www.centre-inffo.fr/refernet

Mieux comprendre la dimension européenne de la formation

"Travailler" avec l'Europe implique de connaître son fonctionnement, ses ressources et ses politiques. Pour faciliter vos recherches, Centre Inffo vous informe sur :

- les politiques européennes de formation impulsées et portées par la Commission européenne,
- le Fonds social européen et ses modalités de cofinancement,
- les systèmes de formation des pays membres de l'Union européenne et de l'espace économique,
- le programme "Erasmus +" et ses aides en faveur de la mobilité,
- les contributions des réseaux européens dont Centre Inffo anime la branche française (ReferNet-systèmes de formation et politiques européennes de formation et Euroguidance mobilité dans le cadre de la formation).

### La Région employeur

### www.centre-inffo.fr

Depuis 2007, les Régions ont un rôle de mise en œuvre d'une politique de formation modernisée. Les fonctionnaires territoriaux désormais bénéficient d'une formation professionnelle tout au long de la vie qui couvre les différentes formations des agents (CVAE, DIF, etc.).

Info pratique : les collectivités territoriales sont tenues de remettre un livret individuel de formation à chaque agent territorial, lors de son entrée dans la fonction publique territoriale. Ce livret retrace les formations et bilans de compétences dont l'agent bénéficie. A cette fin, le CNFPT met à disposition des collectivités, un modèle de livret individuel de formation (LIF) sous 2 versions : électronique et papier.

# Orientation pour tous : information et orientation sur les formations et les métiers

Le portail www.orientation-pour-tous.fr garantit à toute personne quel que soit son âge, son statut ou son lieu de résidence, l'accès à :

- une information gratuite, complète et objective sur les métiers, les formations, les diplômes et les débouchés;
- une orientation vers les structures susceptibles de lui apporter les informations et les conseils nécessaires à sa bonne orientation professionnelle.

Tout internaute, quel que soit son projet professionnel, peut effectuer ses recherches dans :

- plus de 2000 fiches-métiers relevant des secteurs privé et public ;
- plus de 200 000 formations initiales et continues couvrant l'ensemble des territoires.

Le portail facilite l'accès aux dispositifs régionaux de formation continue, d'apprentissage et de VAE.

Il donne accès les coordonnées de plus de 4 000 lieux d'orientation, ainsi que des informations pratiques sur les dispositifs de formation, les droits et les démarches à connaître pour bien s'orienter dans la formation professionnelle continue.

Ces informations sont complétées par :

- des actualités diffusées en continu sur les métiers, les formations et les salons;
- des synthèses d'études classées par branche professionnelle et par région ;
- des vidéos et des témoignages concrets reposant sur des expériences réelles.

### Retrouvez-nous sur :

Facebook : http://www.facebook.com/orientationpourtous

Twitter: http://twitter.com/opt\_orientation

Page Google+: https://plus.google.com/+Orientation-pour-tousFr/



# Sélection de ressources documentaires

Les références qui suivent, portent sur les thèmes : orientation, formation et emploi

Sans être exhaustives, elles donnent un apercu des 25 000 références bibliographiques contenues dans la base de données de Centre Inffo.

www.ressources-de-la-formation.fr

La dépense nationale pour la formation professionnelle continue et l'apprentissage en 2012 : baisse de la dépense en faveur des jeunes

Annie Delort: Odile Mesnard Dares analyses, n°14, février 2015, 12 p. http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/2015-014.pdf

### Les fiches pratiques de la formation continue

Région, chef de file en matière de formation (chap. 17), Livre 2.

Paris: Centre Inffo, janvier 2015 www.droit-de-la-formation.fr/?-Fiches-Pratiques-

Dépenses des politiques publiques et paritaires liées à la formation professionnelle au niveau régional : données 2011-2012 : rapport,

annexes fiches régionales, annexe méthodologie CNEFOP. Conseil national de l'emploi, de la formation

et de l'orientation professionnelle Paris: CNEFOP février 2015, 74 p.

www.cnefop.gouv.fr/rapports-et-avis/rapports/cnefop-rapport-depensesformation-professionnelle-continue.html

Service public et gouvernance régionale de la formation tout au lona de la vie

Jean-Marie Luttringer

Puteaux: JML conseil, 2014, 12 p. (Chronique, n°85) www.jml-conseil.fr/wg\_files/85\_20Service\_20public\_20et\_20gouvernance 20r\_C3\_A9gionale\_20de\_20la\_20formation\_20tout\_20au\_20long\_2.pdf

Place des Carif-Oref dans les démarches de suivi et d'évaluation

Paris: Intercarif Oref, 2014, 11 p.

www.intercariforef.org/reseau/system/files/Place%20des%20Carif-Oref %20dans %20les %20d %C3 %A9marches %20de %20 suivi %20et %20d %27%C3 %A9valuation %20des %20%20Cprdfp.pdf

### Annexe au projet de loi de finances pour 2015 : formation

Le financement des Régions (pp. 42-48) Les interventions en matière de formation professionnelle (pp.

Paris : Ministère de l'économie et des finances, 2014, 199p. www.performance-publique.budget.gouv.fr/sites/performance\_publique/files/farandole/ressources/2015/pap/pdf/jaunes/jaune2015\_formation\_

### La VAE à travers les régions (information conseil et validation) -Année 2012

Mathilde Dakhouche; Julien Fernand; Nathalie Moulin;

Caroline Perrin; Ousmane Sow Paris: Intercariforef, décembre 2014, 30 p. www.intercariforef.org/reseau/system/files/TB\_VAE\_RCO\_VF\_2014.pdf

Le contrôle par les OPCA du service fait par les organismes de

H.Gosselin, Y.Rabineau et B.Vincent (IGAS) Paris / IGAS, novembre 2014, 99 p. www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\_DEF\_2014-052R\_0PCA\_.pdf

projecteurs et expositions interactives

L'évaluation des outils de découverte des métiers : coups de

Laure Gavraud : Cécile Plessard Net.Doc, n°126, octobre 2014, 62 p. www.cereq.fr/index.php/content/download/12817/102394/file/

Evaluation du service public régional de l'orientation tout au long de la vie en Picardie dans le cadre du contrat de plan régional de développement des formations professionnelles (CPRDFP)

Thierry Berthet; Cécile Plessard; Véronique Simon [et al.] Net.Doc, n°128, novembre 2014, 290 p. www.cereq.fr/index.php/content/download/13049/106001/file/ netdoc128.pdf

### L'État et les régions : l'avenir des contrats de plan

Rapport d'information de M. Albéric de Montgolfier, fait au nom de la commission des finances n° 36 (2014-2015) Paris: Sénat, 15 octobre 2014, 195p. http://www.senat.fr/notice-rapport/2014/r14-036-notice.html

### Réforme territoriale : nouvelles perspectives sur la formation

Benoit Lajudie ; Gaëlle Hossie Débat formation, n°22, septembre 2014, pp. 6-11 www.zyyne.com/zh5/140397#p=0

### L'implication des universités dans la formation tout au long de la

Paris: I.G.A.E.N.R., Juillet 2014, 187p.

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2014/97/5/2014-061-L-implication-des-universites-dans-la-formation-tout-au-long-de-la-

### Les contrats de projets Etat-Régions (CPER) : rapport

Les contrats de projets Etat-Régions (CPER) Cour des comptes ; Chambres régionales et territoriales des

Paris : Cour des comptes, juillet 2014, 165p. https://www.ccomptes.fr/content/download/75094/1932099/version/3/

file/20141030\_rapport\_CPER.pdf

#### Prospective des métiers et des qualifications - Quelle démarche suivre à l'échelon régional?

Tristan Klein; Frédéric Lainé; Aline Valette Paris: CGSP / Marseille: Céreq, avril 2014, 199 p. www.strategie.gouv.fr/blog/wp-content/uploads/2014/05/prospreg\_Total-

### Les politiques régionales de soutien à l'insertion par l'activité économique : panorama

Rapport Avise, mai 2014

www.avise.org/sites/default/files/atoms/files/201405 avise panorama igeregion.pdf

#### Réforme de la formation : ANI du 14 décembre 2013 et loi du 5 mars 2014 relative à la formation, emploi, démocratie sociale - Points clés, impacts et enjeux pour les Régions

Carine Seiler

Paris : Sémaphores, mars 2014, 47 p. www.espace-competences.org/fr/espace-pro/accueil/reforme-de-la-

formation/conference-sur-la-reforme-de-la-formation.aspx Loi relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale n° 2014-288 du 5.3.14 (JO du 6.3.2014)

Site de Centre Inffo sur la réforme de la formation www.loi-formation.fr/

#### Croissance, emploi et compétences : quand la formation crée la valeur : Université d'hiver de la formation professionnelle, 29, 30, 31 janvier 2014, Biarritz (dossier documentaire)

Catherine Quentric

Saint-Denis-La Plaine : Centre Inffo, janvier 2014, 116 p. http://opac.ressources-de-la-formation.fr:669/doc num.php?explnum

### Le développement des politiques régionales d'apprentissage regards croisés des acteurs dans trois régions

Claudine Romani; Elyes Bentabet; Jean Bourdon [et al.] Net.Doc, n°118, janvier 2014, 103 p. www.cereg.fr/index.php/content/download/9360/81346/file/netdoc118.

### Le service public de l'orientation : état des lieux et perspectives dans le cadre de la prochaine réforme de décentralisation

Paris: IGAS. Inspection générale des affaires sociales, 2013, 426 p. www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport\_telechargement/var/ storage/rapports-publics/134000215/0000.pdf http://ressources.centre-inffo.fr/Le-service-public-de-l-orientation.html



alsace aquitaine auvergne basse-normandie bourgogne bretagne centre champagne-ardenne franche-comté guadeloupe guyane haute-normandie île-de-france languedoc-roussillon limousin lorraine martinique midi-pyrénées nord-pas-de-calais pays de la loire picardie poitou-charentes provence-alpes-côte d'azur la réunion rhône-alpes



## Ce document a été réalisé par Centre Inffo.

Lieu de ressources, d'analyse ormation sur la format sionnelle et l'apprentis Centre Inffo est une asso sous tutelle du ministère du travail, de l'Emploi, de la formation professionnelle du dialogue social, investi dep sa création (1976) d'une miss des représentants de l'État, des Régions, des partenaires sociau et des personnalités qualifiées.





### 4,5 milliards d'euros dépensés pour la formation continue et l'apprentissage par les Régions en 2012

Selon l'annexe "Formation professionnelle" du projet de loi de finances pour 2015, la dépense pour la formation professionnelle continue et l'apprentissage s'est élevée à 32 milliards d'euros en 2012, en baisse de 0,2 % par rapport à 2011. Cette dépense représente 1,52 % du PIB (produit intérieur brut) de la France, en léger recul par rapport à 2011, (1,54 %). Les entreprises, principaux financeurs de la formation professionnelle (43 % de la dépense totale) v ont consacré 13,7 milliards d'euros (soit 0,7 % de plus qu'en 2011). La participation de l'État représente 14 % de l'effort collectif, avec une dépense en recul.

Avec 4,475 milliards d'euros dépensés pour la FPC et l'apprentissage, la part des Régions représente 14 % du montant total, elles deviennent le deuxième financeur. Les jeunes sont les principaux bénéficiaires de leurs politiques (61 % de la dépense), les trois quarts étant en apprentissage. Viennent ensuite les demandeurs d'emploi (24 %), puis les actifs occupés (9 %). Les dépenses des autres collectivités correspondent à la formation de leurs propres agents.

Extrait des chiffres de l'annexe au projet de loi de finances pour 2015-Formation professionnelle

### Au cœur de l'actualité

### Le service public régional de l'orientation, enjeu pour l'accès à la qualification en Pays de la Loire

« En 2010, nous étions dans l'anticipation de la démarche d'orientation, suite à la loi du 24 novembre 2009 installant le service public de l'orientation (SPO). Nous n'avons pas attendu l'évolution de la loi pour nous impliquer dans cette démarche, mais aussi dans la formation des détenus, et celle des décrocheurs en appui de l'État et du rectorat. À partir du 1er janvier 2015, la fonction de la Région est de poursuivre dans l'esprit qui nous a animé depuis 2009 ». Jacques Auxiette, président du Conseil régional des Pays de la Loire, s'est adressé en ces termes aux acteurs du service public régional de l'orientation (SPRO), réunis mardi 16 décembre à Angers dans le cadre d'une journée organisée par le Carif-Oref.

La loi du 5 mars 2014 sur la formation dispose que l'État et les Régions assurent une responsabilité partagée dans le pilotage du service public de l'orientation, la Région coordonnant les actions des organismes participant aux SPRO et la mise en place du conseil en évolution professionnelle (CEP). « Cette démarche d'orientation, a fait valoir Jacques Auxiette, constitue un véritable enieu pour l'accès à la auglification et à l'emploi dans le cadre d'une responsabilité partagée. Nous aurons à poursuivre le travail entrepris sans nous poser des auestions de structure et de statut du personnel. Les choses instituées demeurent en l'état ».

(...) Pour Henri-Michel Comet, préfet de la région Pays de la Loire, « le SPRO doit avoir à l'esprit une exigence de auglité dans la durée, d'anticipation des contenus de formation, et une vision de l'économie ».

« Aujourd'hui, notre volonté est de poursuivre les partenariats avec les autres services de l'Éducation nationale et de la Région. Il nous faut définir et mettre en œuvre la politique d'orientation des élèves et des étudiants dans les établissements scolaires et d'enseignement supérieur », a indiqué William Marois, recteur de l'académie de Nantes. À ce titre, il a lancé quatre pistes pour l'avenir. Il a tout d'abord incité à la croyance dans le schéma de l'animation du SPRO (faire travailler ensemble les différents acteurs). Il a insisté sur le « lien entre le SPRO et les missions du rectorat (aide et suivi des décrocheurs) » et la loi de refondation de l'école (8 juillet 2013) qui crée un parcours individuel d'information et d'orientation (de la 6ème à la terminale). Ce dernier « commence à être expérimenté dans l'académie ». Enfin, il a exhorté l'ensemble des professionnels à travailler ensemble sur le numérique, « dans la mesure où la prise d'informations se fait par ce biais » du côté des jeunes.

> Centre Inffo, Philippe Grandin, extrait du Quotidien de la formation du 17 décembre 2014.

Retrouvez toute l'actualité Centre Inffo sur l'information en régions et sur les territoires dans :

- notre lettre électronique « Le quotidien de la formation ». aui vous alerte par mail chaque jour sur l'actualité du secteur :
- dans notre revue « Inffo Formation », magazine bimensuel aui met en regard les réactions des partenaires sociaux, des élus et des entreprises et aide à l'action et aux décisions, via des dossiers thématiaues.
- et sur nos sites www.actualite-de-la-formation.fr/ et www.regions-et-formation.fr/.

4