

Durée forfaitaire 3 jours : 2 journées en présentiel
et 2 demi-journées à distance

FOAD : concevoir et animer un parcours de formation multimodale avec l'appui du numérique

Jeudi 11 et vendredi 12 avril + 1^{er} avril AM et 23 avril PM

Jeudi 17 et vendredi 18 octobre + 7 octobre AM et 29 octobre PM

2019

OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier et caractériser des formations digitales intégrant le numérique.
- Analyser les impacts potentiels de ces nouveaux dispositifs sur les processus de travail et d'apprentissage.
- S'approprier la méthodologie nécessaire à l'élaboration de formations innovantes, en fonction des problématiques et des publics cibles, dans une logique espace-temps.
- Savoir élaborer et déployer un projet de FOAD.

PUBLIC

Tout salarié ou intervenant au sein d'organismes de formation accueillant, formant et accompagnant des adultes.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

À distance : apports, illustrations, vidéos en ligne associés à des mises en questionnement; ressources et espaces collaboratifs en ligne.

En présentiel : échanges de pratiques, mises en situation dans une logique de « présentiel densifié ».

ANIMATION

Jean Vanderspelden, consultant, expert en FOAD, chargé de formation pour le compte de Centre Inffo

PROGRAMME

SÉQUENCE 1 : 1/2 journée à distance

- Exploitation de ressources numériques en ligne (YouTube)
- Utilisation d'un espace collaboratif asynchrone pour interagir (Framapad)
- Accompagnement distant avec une assistance et un suivi pédagogique.

SÉQUENCES 2 ET 3 : 1 jour en présentiel

- Présentation réciproque à partir de fiches d'auto-questionnement
- Paysage des actions de formation multimodale
- Séquençage des parcours FOAD et outils de pilotage des dispositifs de type FOAD

SÉQUENCES 4 ET 5 : 1 jour en présentiel

- Le numérique, vecteur de déploiement des actions FOAD
- Outil de type LMS, passage obligé des actions FOAD ?
- Atelier de prise en main de l'outil synchrone de type classe virtuelle « Classilio Via »
- Lancement du micro-projet

SÉQUENCE 6 : 1/2 jour à distance

- Production et autoformation accompagnée : aide à la formalisation des micro-projets
- Séance collective synchrone via « Classilio Via » : présentation et partage des micro-projets
- Echanges, questions-réponses et compléments d'informations

Évaluation de la formation par les stagiaires.

PRÉREQUIS

- Pratique de formation, régulière ou non, en face-à-face pédagogique.
- Premier niveau d'usage du micro-ordinateur. Chaque participant doit apporter un micro-ordinateur ou une tablette wifi.

* Le micro-projet est un travail personnel, ciblé et court, réalisé en binôme, avec un suivi individuel distant de chaque formé. Le choix du micro-projet doit impérativement prendre appui sur deux problématiques individuelles rencontrées par les membres du binôme, sur la thématique du numérique (outil, ressource, pratique ou organisation de la FOAD).

Les membres du binôme sont incités à collaborer à distance avec ces outils. Au cours de la dernière journée du parcours, une restitution (écrite, numérique et orale) est prévue.

La signature d'un protocole individuel de formation (PIF) est prévue. Il reprend les directives des décrets 08-2014 et 03-2017 sur les conditions de mise en œuvre de la FOAD, en particulier sur l'assiduité, les travaux des participants et le suivi (assistance et accompagnement).

TOUTES NOS FORMATIONS EXISTENT AUSSI EN INTRA-ENTREPRISE

Centre Inffo
01 55 93 91 82 - contact.formation@centre-inffo.fr
www.centre-inffo.fr ; boutique en ligne, les sessions de formation
4, avenue du Stade-de-France - 93218 Saint-Denis-La Plaine cedex