

2 jours

Concevoir un référentiel de formation en lien avec un référentiel d'emploi et de compétences

jeudi 12 et vendredi 13 octobre **2017**

mardi 13 et mercredi 14 novembre **2018**

OBJECTIFS

Établir les liens de cohérence existant entre les différents référentiels.

Concevoir des référentiels en identifiant les objectifs recherchés, la méthode d'élaboration, les éléments-clés et la formalisation adaptée.

Découvrir et analyser des pratiques d'élaboration et d'utilisation des différents référentiels.

PUBLIC

Professionnels amenés à travailler sur des référentiels d'emploi, de compétences et de formation dans des entreprises, des collectivités publiques, des organismes de formation ou de conseil, des Opcas...

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un dossier pédagogique. Exposés suivis de périodes de questions-réponses. Travaux en sous-groupes. Cas pratiques.

ANIMATION

Bertrand Périn, consultant chargé de formation pour le compte de Centre Inffo.

PROGRAMME

1^{er} jour

Connaître les référentiels

- La terminologie et les définitions relatives aux référentiels
- L'articulation des différents référentiels : référentiels d'emploi, de compétences, d'évaluation, de certification, de formation
- La méthodologie d'élaboration d'un référentiel

Concevoir un référentiel d'emploi et de compétences

- La notion de compétence et les concepts voisins (capacité, performance, qualification)
- Les éléments-clés d'un référentiel d'emploi : contenu, contexte, description de l'emploi, formulation des activités
- Les éléments-clés d'un référentiel de compétences : objectifs, lien entre compétence et activité, formulation des compétences, méthode
- Les liens avec la fiche de poste ou de fonction

2^e jour

Évaluer des compétences

- Les enjeux et méthodes
- Les conditions de réussite
- La communication, les critères d'appréciation

Concevoir un référentiel de formation

- Les éléments-clés d'un référentiel de formation : objectifs, méthode d'élaboration, formulation de l'objectif de formation, objectifs pédagogiques, contenus, progression pédagogique, modalités d'évaluation
- L'évaluation des acquis de la formation

Mettre en cohérence l'utilisation des référentiels

- La méthode pour garder la cohérence entre les composantes des référentiels
- L'utilisation des référentiels dans une approche globale emploi-compétences-évaluation-formation

A l'issue de la formation

Évaluation de la formation par les stagiaires.
Remise d'une attestation de fin de formation.

PRÉREQUIS

Aucun

TOUTES NOS FORMATIONS EXISTENT AUSSI EN INTRA-ENTREPRISE

Contact

01 55 93 91 82 - contact.formation@centre-info.fr
www.centre-info.fr ; boutique en ligne, les sessions de formation
4, avenue du Stade-de-France - 93218 Saint-Denis-La Plaine cedex