

Favoriser l'interactivité et le jeu pour optimiser ses formations

jeudi 21 et vendredi 22 mars

mardi 24 et mercredi 25 septembre

2019

OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier et tester des méthodes et outils ludiques et interactifs, applicables dans son quotidien professionnel de formation.
- Composer une démarche pédagogique interactive et ludique au regard d'objectifs visés et de contextes spécifiques.

PUBLIC

Responsables pédagogiques, formateurs, consultants, toute personne ayant à former ou accompagner des adultes au sein des entreprises et des organismes de formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un dossier pédagogique.

Méthode active en mode 70/20/10: partage d'expériences et co-construction de bonnes pratiques, énigmes ludo-pédagogiques, jeux de rôle et de simulation, enquête appréciative, reformulation positive des problèmes...

ANIMATION

Gaëlle Orain, consultante, chargée de formation pour le compte de Centre Info.

PROGRAMME

1^{er} jour - Identifier le champ des possibles

Mener une « learning Expedition » au pays du Cerveau

- Comprendre ses fonctionnements
- Retrouver le plaisir d'apprendre
- Capturer l'attention et ancrer la mémoire
- Jouer avec les émotions

Plonger dans l'univers des jeux de formation

- Réfléchir aux usages et à l'intérêt du jeu en situation
- Dénouer les objections
- Réfléchir au jeu comme méthode pédagogique
- Dégager les conditions et les caractéristiques d'un « bon jeu »
- Animer les règles du jeu

2^e jour - Pratiquer pour assembler sa propre partition

Déverrouiller ses pratiques interactives - en mode présentiel et en mode digital

- Activer l'interpersonnel
- Cliquer sur la transformation digitale
- Développer ses pratiques interactives en formation

Composer sa démarche pédagogique innovante et ludique

- Tester des outils et méthodes de jeu et d'interactivité
- Intégrer de l'interaction digitale dans ses pratiques
- Optimiser des séquences pédagogiques de formation

Prendre des engagements et établir ses plans d'action

- Interpréter les outils ludiques et interactifs du point de vue de sa propre activité
- Définir ses objectifs et les plans d'actions y afférents

Évaluation de la formation par les stagiaires.

PRÉREQUIS

Avoir une première expérience en ingénierie pédagogique et/ou en animation de formation.

TOUTES NOS FORMATIONS EXISTENT AUSSI EN INTRA-ENTREPRISE

Centre Inffo
01 55 93 91 82 - contact.formation@centre-inffo.fr
www.centre-inffo.fr ; boutique en ligne, les sessions de formation
4, avenue du Stade-de-France - 93218 Saint-Denis-La Plaine cedex