

SESSION DE FORMATION

INNOVER DANS LES MODALITÉS D'APPRENTISSAGE

2 jours

Accompagner la mise en œuvre de l'action de formation en situation de travail (AFEST) en entreprise

4 et 5 juin

13 et 14 mai

19 et 20 septembre.

2019

OBJECTIFS DE FORMATION

- Accompagner la mise en place d'une organisation apprenante.
- Structurer la mise en œuvre d'actions de situation de travail.

PUBLIC

Responsables pédagogiques d'organismes de formation,
responsables de formation en entreprise, tuteurs, formateurs, Opco.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un dossier pédagogique.
Alternance d'apports théoriques et mises en application :
exercices, questions-réponses, échanges, débat, étude de cas.

ANIMATION

Leïla BEN SALEM, consultante en ingénierie de la formation au département
Observatoire de Centre Inffo.

PROGRAMME

1^{er} jour

S'approprier le cadre légal et réglementaire de l'AFEST

- Loi 8 septembre 2018.
- Décret du 28 décembre 2018.
- Principes de l'AFEST.

Identifier les conditions d'implantation d'une AFEST

- Valeur ajoutée et pertinence.
- Faisabilité et conditions de réussite.

Identifier le besoin en compétence

- Notion de compétence .
- Référence de l'activité.

Connaître le rôle des acteurs

- A l'interne.
- Rôle du tiers facilitateur.

Qualifier un parcours AFEST

- Notion de parcours.
- Parcours AFEST.

Modifier les situations de travail

- Repérage des situations de travail apprenantes.
- Droit à l'essai-erreur.

2^e jour

Structurer la réflexivité

- Nature de l'échange réflexif.
- Conditions de réussite.
- Débriefing à chaud et séquence réflexive.

Distinguer les différents types d'évaluation

- Traces de l'activité.
- Positionnement.
- Evaluation formative et évaluation sommative.

Évaluation de la formation par les stagiaires.

PRÉREQUIS

Aucun.

TOUTES NOS FORMATIONS EXISTENT AUSSI EN INTRA-ENTREPRISE

Centre Inffo

01 55 93 91 82 - contact.formation@centre-inffo.fr

www.centre-inffo.fr ; boutique en ligne, les sessions de formation

4, avenue du Stade-de-France - 93218 Saint-Denis-La Plaine cedex