



# Écrire en compétences pour rédiger des référentiels

## OBJECTIFS DE FORMATION

- Écrire en compétences
- Rédiger des référentiels métiers, de compétences et d'évaluation
- Structurer une certification en blocs de compétences



## PROGRAMME

### L'ÉCRITURE EN COMPÉTENCES

- Nature de la compétence et des éléments qui la composent.
- Impératifs de formulation des compétences.
- Principes méthodologiques de description et de contextualisation des compétences.

Exercice de découverte :  
expérimentation de l'écriture en compétences

### LA CONSTRUCTION DES RÉFÉRENTIELS COMPÉTENCES ET MÉTIER

Construire un référentiel de compétences

- Éléments constitutifs d'un référentiel de compétences.
- Analyse du modèle fourni par France compétences
- Principes méthodologiques de construction d'un référentiel de compétences

Exercice individuel ou collectif :  
produire/corriger un référentiel de compétences (extrait)

### Construire un référentiel métier

- Éléments constitutifs d'un référentiel métier (activités, compétences).
  - Analyse du modèle fourni par France compétences
  - Principes méthodologiques de construction d'un référentiel métier
- Exercice individuel ou collectif :  
produire/corriger un référentiel métier (extrait)

### LA STRUCTURATION D'UNE CERTIFICATION EN BLOCS DE COMPÉTENCES

- Certifications concernées.
- Structuration des certifications en blocs de compétences : contours, principe de construction, granularité, lisibilité, traçabilité.
- Principes de construction d'une offre de formation visant des blocs de compétences.

### LA CONSTRUCTION D'UN RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

- Principes de l'évaluation des compétences
  - Modalités d'évaluation cohérentes avec les compétences évaluées
  - Formulation de critères d'évaluation
- Exercice de découverte sur l'évaluation des compétences
- Exercice individuel ou collectif : produire des modalités et critères d'évaluation

#### Prérequis

Maîtriser les bases de l'ingénierie de formation.

#### Moyens pédagogiques

- Apports méthodologiques suivis de périodes de questions-réponses.
- Exercices d'application individuels et/ou collectifs.
- Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires.

#### Modalité d'évaluation

Évaluation de la formation par les stagiaires.  
Auto-évaluation - Remise d'une attestation de fin de formation.



Entreprises, branches professionnelles, Opco, organismes de formation s'inscrivant dans une démarche de recherche d'éligibilité au CPF, de demande d'enregistrement au RNCP ou au Répertoire spécifique...



**Valérie HELLOUIN**,  
consultante sénior en ingénierie de formation et politiques de formation, Centre Inffo.



Centre Inffo

#### Contact commercial

contact.formation@centre-inffo.fr

Tél. : 01 55 93 91 83

www.centre-inffo.fr

# Écrire en compétences pour rédiger des référentiels

**À distance** Parcours pédagogique  
100 % à distance

## MODULE 1

### Objectifs

- Comprendre la nature de la compétence et des éléments qui la composent
- Identifier les impératifs de formulation des compétences
- Comprendre les principes méthodologiques de description, de contextualisation et finalisation des compétences

## ÉCRITURE EN COMPÉTENCES



## MODULE 2

### Objectif

- Comprendre et appliquer les principes méthodologiques de construction d'un référentiel de compétences et métier

## CONSTRUCTION DES RÉFÉRENTIELS COMPÉTENCES ET MÉTIER



## MODULE 3

### Objectifs

- Identifier les certifications concernées
- Comprendre la structuration des certifications en blocs de compétences

## STRUCTURATION EN BLOCS DE COMPÉTENCES



## MODULE 4

### Objectifs

- Comprendre les principes de l'évaluation des compétences
- Identifier des modalités d'évaluation cohérentes avec les compétences évaluées
- Formuler des critères d'évaluation

## CONSTRUCTION D'UN RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION



 21 heures, sur 4 jours

 2021 8 au 11 février

€ 1 800 € HT (TVA 20 %)  
2 160 € TTC

 Classe Virtuelle

 Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)



Contact commercial  
contact.formation@centre-info.fr  
Tél. : 01 55 93 91 83  
www.centre-info.fr

