



Transformer une formation présentielle courte en parcours distanciel

OBJECTIFS DE FORMATION

- Digitaliser des formations courtes habituellement réalisées en présentiel
- Se repérer parmi les outils pédagogiques possibles à distance et notamment les classes virtuelles
- Tester une méthodologie de conception de séquences de formation distancielles sur un projet personnel



PROGRAMME

LA DIGITALISATION DE LA FORMATION

Les évolutions de l'apprentissage aujourd'hui

- Focus sur les différents protagonistes : apprenant, formateur, organisme de formation et entreprise
- Panorama des dispositifs digitaux

Les grandes étapes d'un projet distanciel

- Conduire un projet en cinq étapes
- Identifier les incontournables de la phase d'analyse (outils associés, cahier des charges, rétro planning, SWOT)

Travaux individuels

- Analyser la faisabilité de son projet via un pitch à présenter en classe virtuelle

L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

La faisabilité des projets

- Retour sur les travaux individuels et pitches
- Cadrage du projet : phase d'analyse, diagnostic de la formation existante, décision du go/no go pour vos projets

L'ingénierie pédagogique pour structurer le parcours

- Repérer les clés de l'apprentissage de l'adulte
- Comprendre l'intérêt des objectifs pédagogiques
- Construire l'arbre des objectifs de votre parcours (outil associé à la taxonomie de Bloom)

Travaux individuels ou en sous-groupes

- Finaliser la rédaction des objectifs pédagogiques de son projet à l'aide de la taxonomie de Bloom
- Effectuer le benchmark d'un outil d'animation en distanciel

LES TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES DISTANCIELLES

Partage de bonnes pratiques

Autour de trois outils open source via une mind map partagée

La modélisation d'un parcours

- Séquencer un parcours
- Mixer les approches pédagogiques synchrones et asynchrones, individuelles et collectives pour favoriser la motivation du public cible

- Repérer des outils pédagogiques adéquats pour chaque séquence pédagogique

Travaux individuels ou en sous-groupes

- Finaliser les contours de son projet distanciel (story-board)
- Partager les travaux sur un padlet et lecture croisée entre pairs

LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE CLASSE VIRTUELLE

Retour sur les travaux

Appréhender les conditions de réussite d'une séquence distanciel de type classe virtuelle

- Conditions pédagogiques
- Conditions techniques
- Dynamique de groupe

Prérequis

Une première expérience de la conception de formation est obligatoire. Chaque participant apporte en formation un projet concret de formation courte (deux jours maximum).

Moyens pédagogiques

- Exposés suivis de périodes de questions-réponses.
- Entraînements, travaux sur un projet réel.
- Partage de bonnes pratiques.
- Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires.

Modalité d'évaluation

Évaluation de la formation par les stagiaires.
Auto-évaluation - Remise d'une attestation de fin de formation.



Chefs de projet, chargés de formation, responsables de formation en charge de la conception, responsable pédagogique...



Christine DA SILVA, consultante, experte en ingénierie pédagogique, chargée de formation pour le compte de Centre Inffo.



Centre Inffo

Contact commercial

contact.formation@centre-inffo.fr

Tél. : 01 55 93 91 83

www.centre-inffo.fr

Transformer une formation présentielle courte en parcours distanciel

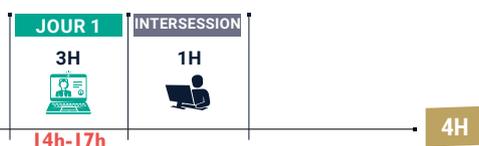
À distance Parcours pédagogique
100 % à distance

MODULE 1

Objectifs

- Identifier les évolutions de l'apprentissage d'aujourd'hui
- Identifier les étapes pour désigner une formation en distanciel

LA DIGITALISATION DE LA FORMATION



MODULE 2

Objectifs

- Analyser les besoins et questionner la faisabilité de votre projet en distanciel
- Utiliser l'ingénierie pédagogique pour concevoir votre parcours pédagogique en distanciel

L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

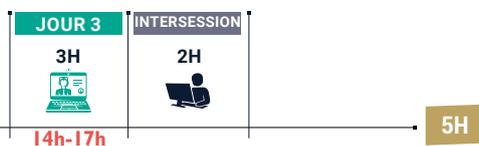


MODULE 3

Objectif

- Repérer les points forts et limites d'un panel d'outils d'animation en distanciel

LES TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES DISTANCIELLES



MODULE 4

Objectif

- Appréhender les conditions de réussite du déploiement d'une classe virtuelle

LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE CLASSE VIRTUELLE



 17 heures 30, sur 4 jours

 2021

28, 29 janvier,
4 et 5 février



1 580 € HT (TVA 20 %)
1 896 € TTC

 Classe Virtuelle

 Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)


Centre Info

Contact commercial
contact.formation@centre-info.fr
Tél. : 01 55 93 91 83
www.centre-info.fr

