

CONCEVOIR UN RÉFÉRENTIEL DE FORMATION EN LIEN AVEC UN RÉFÉRENTIEL D'EMPLOI ET COMPÉTENCES

Le référentiel de formation est l'inventaire des compétences visées par la formation, des contenus pédagogiques associés et des critères de réussite. C'est notamment un outil d'aide à la construction d'une formation certifiante. Il sert de cahier des charges pour les formateurs, mais également de support de communication entre l'organisme de formation, les évaluateurs, les bénéficiaires... Dans un contexte de rationalisation de l'activité professionnelle, la compétence est au cœur de la fabrication des référentiels. Cette formation vous permettra de revisiter cette notion, de distinguer les fonctions et finalités des différents référentiels (métiers et compétences, formation, certification), de comprendre leur articulation et leurs techniques d'élaboration.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Comprendre les enjeux et les fonctions d'un référentiel
- > Identifier les différents types de référentiels
- > Maîtriser la démarche et les outils de l'ingénierie de formation

PROGRAMME

CONNAÎTRE LES RÉFÉRENTIELS ET LA DÉMARCHE D'INGÉNIERIE DE FORMATION

- > La terminologie et les définitions relatives aux référentiels
- > L'articulation des différents référentiels : référentiels d'emploi, de compétences, d'évaluation, de certification, de formation
- > La méthodologie d'élaboration d'un référentiel

IDENTIFIER LES COMPÉTENCES ET CONSTRUIRE UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ET MÉTIER

- > La notion de compétence et les concepts voisins (capacité, performance, qualification)
- > Les éléments-clés d'un référentiel d'emploi : contenu, contexte, description de l'emploi, formulation des activités
- > Les éléments-clés d'un référentiel de compétences : objectifs, lien entre compétence et activité, formulation des compétences, méthode
- > Les liens avec la fiche de poste ou de fonction

CONCEVOIR UN RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

- > Les éléments-clés d'un référentiel de formation : objectifs, méthode d'élaboration, formulation de l'objectif de formation, objectifs pédagogiques, contenus, progression pédagogique, modalités d'évaluation
- > L'évaluation des acquis de la formation
- > Mettre en cohérence l'utilisation des référentiels
- > La méthode pour assurer la cohérence entre les composantes des référentiels
- > L'utilisation des référentiels dans une approche globale emploi-compétences-évaluation-formation

ÉVALUER LES COMPÉTENCES

- > Les enjeux et méthodes
- > Les conditions de réussite
- > La communication, les critères d'appréciation

Pour aller plus loin, notamment si vous êtes porteur d'un projet de certification, nous vous conseillons la formation : « Écrire en compétences pour rédiger des référentiels ».



14 heures soit 2 jours de 9 h à 17 h



1 445 € HT (TVA 20 %) 1 734 € TTC
Pauses-café et déjeuners compris



Centre Inffo, Saint-Denis-La Plaine



De 3 à 12 personnes maximum



2022

7 ET 8 JUIN

PUBLIC

Professionnels novices en ingénierie et construction de référentiels de formation

PRÉREQUIS

Aucun

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Exposés suivis de périodes de questions-réponses
- > Travaux d'application : mises en situation de construction de référentiel de formation, travaux de groupe, brainstorming
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

MOYENS TECHNIQUES

Les formations se déroulent dans une salle de formation équipée de Centre Inffo, respectant le protocole sanitaire en vigueur. Se munir d'un ordinateur portable ou d'une tablette

INTERVENANT

Maude HATANO-CHALVIDAN, consultante en ingénierie de formation, chargée de formation pour le compte de Centre Inffo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet : recueil des attentes et besoins à l'inscription, test de positionnement, évaluation des acquis, recueil des appréciations

MODALITÉ DE SANCTION

Remise d'une attestation de fin de formation

