



2022

13 ET 14 JUIN

PRESTATAIRE DE FORMATION : GUIDER ET OUTILLER L'ENTREPRISE DANS LA MISE EN ŒUVRE D'UNE AFEST

Pour réussir sa première Afest et se professionnaliser, l'intervention d'un référent Afest appelé aussi « architecte Afest », « tiers intervenant » ou « tiers facilitateur » est conseillée. Il est souvent issu d'un organisme de formation ou d'un cabinet conseil. Son rôle consiste à transférer la méthodologie de mise en œuvre d'une formation en situation de travail dans les différentes organisations. Il n'y a donc pas une seule façon de faire mais une multiplicité de possibilités qui rend souple l'Afest.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Identifier les situations de travail dans l'analyse de l'activité
- > Construire et individualiser un parcours d'apprentissage Afest
- > Structurer la réflexivité pour ancrer les apprentissages

PROGRAMME

S'APPROPRIER LE DÉROULEMENT DU PARCOURS

- > Présentation du groupe
- > Les objectifs pédagogiques

IDENTIFIER LES SITUATIONS DE TRAVAIL DANS L'ANALYSE DE L'ACTIVITÉ

- > Définition des situations de travail
- > Techniques d'identification des situations de travail
- > Les traces de l'activité
- > Situation de travail et compétence
- > Formulation de la compétence
- > Critères et indicateurs d'évaluation

CONSTRUIRE UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE AFEST

- > Spécificités du parcours d'apprentissage Afest
- > Progression pédagogique
- > Techniques d'apprentissage

INDIVIDUALISER UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE AFEST

- > Cadrage de l'évaluation
- > Situations d'évaluation
- > Résultats de l'évaluation

STRUCTURER LA RÉFLEXIVITÉ POUR ANCRER LES APPRENTISSAGES

- > Objectifs de la réflexivité
- > Temporalité et rythme des séances réflexives
- > Techniques d'explicitation
- > Guide d'entretien et questions types

 14 heures soit 2 jours de 9 h à 17 h

€ 1 445 € HT (TVA 20 %) 1 734 € TTC
Pauses-café et déjeuners compris

 Centre Inffo, Saint-Denis-La Plaine

 De 3 à 12 personnes maximum

PUBLIC

Responsable pédagogique, référent Afest, consultant, conseiller Opco

PRÉREQUIS

Aucun, mais il est conseillé d'avoir une première expérience en formation ou accompagnement d'adultes

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques suivis de périodes de questions-réponses
- > Travaux d'application individuels ou en sous-groupes : exercices, études de cas, jeux de rôle...
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

MOYENS TECHNIQUES

Les formations se déroulent dans une salle de formation équipée de Centre Inffo, respectant le protocole sanitaire en vigueur. Se munir d'un ordinateur portable ou d'une tablette

INTERVENANT

Mathilde BOURDAT ou **Laurence UDIMENT**, consultantes, expertes en ingénierie de formation, chargées de formation pour le compte de Centre Inffo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet : recueil des attentes et besoins à l'inscription, test de positionnement, évaluation des acquis, recueil des appréciations

MODALITÉ DE SANCTION

Remise d'une attestation de fin de formation

Ce programme est susceptible d'évoluer en fonction de l'actualité

