



2022

15, 16, 22 ET 23  
SEPTEMBRE

# TRANSFORMER UNE FORMATION PRÉSENTIELLE COURTE EN PARCOURS DISTANCIEL

Après avoir révolutionné l'univers de la musique et des médias, le digital bouleverse depuis quelques années le monde de la formation. Afin de mieux répondre aux besoins des entreprises, le développement du Digital Learning est devenu une nécessité.

Comment passer d'une formation présentielle à une formation à distance ? Quels sont les points de vigilance ? Quelles sont les bonnes pratiques à respecter ? Cette formation 100 % à distance répond à ces interrogations autour de 4 ateliers pratiques et opérationnels.

## OBJECTIFS DE FORMATION

- > Digitaliser des formations courtes habituellement réalisées en présentiel
- > Se repérer parmi les outils pédagogiques possibles à distance, dont les classes virtuelles
- > Tester une méthodologie de conception de séquences de formation distancielles sur un projet personnel
- > Appréhender les conditions de réussite du déploiement d'une classe virtuelle

## PROGRAMME

### LA DIGITALISATION DE LA FORMATION

Les évolutions de l'apprentissage aujourd'hui

- > Focus sur les différents protagonistes : apprenant, formateur, organisme de formation et entreprise
- > Panorama des dispositifs digitaux

Les grandes étapes d'un projet distanciel

- > Conduire un projet en 5 étapes
- > Identifier les incontournables de la phase d'analyse (outils associés, cahier des charges, rétro planning, Swot)

### L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

La faisabilité des projets : retour sur les travaux et pitches

- > Cadrage du projet : phase d'analyse, diagnostic de la formation existante, décision du *go/no go* pour vos projets

L'ingénierie pédagogique pour structurer le parcours

- > Repérer les clés de l'apprentissage de l'adulte
- > Comprendre l'intérêt des objectifs pédagogiques
- > Construire l'arbre des objectifs de votre parcours (outil associé : taxonomie de Bloom)

### LES TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES DISTANCIELLES

Partage de bonnes pratiques

- > Autour de 3 outils open source *via* une *mind map* partagée

La modélisation d'un parcours

- > Séquencer un parcours
- > Mixer les approches pédagogiques synchrone et asynchrone, individuelles et collectives pour favoriser la motivation de son public cible
- > Repérer des outils pédagogiques adéquats pour une séquence pédagogique

### LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE CLASSE VIRTUELLE

Retour sur les travaux individuels ou en sous-groupes

Appréhender les conditions de réussite d'une séquence distancielle de type classe virtuelle

- > Conditions pédagogiques
- > Conditions techniques
- > Dynamique de groupe

### PUBLIC

Chefs de projet, chargés de formation, responsables de formation en charge de la conception, responsable pédagogique...

### PRÉREQUIS

Une première expérience de la conception de formation est obligatoire

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Exposés suivis de périodes de questions-réponses
- > Travaux pratiques à partir des projets réels des participants
- > Partage de bonnes pratiques
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

### MOYENS TECHNIQUES

Les séquences en visioconférence sont organisées *via* l'application Zoom. Une assistance technique est assurée par Centre Inffo

### INTERVENANT

**Christine DA SILVA**, consultante, experte en ingénierie pédagogique, chargée de formation pour le compte de Centre Inffo

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet : recueil des attentes et besoins à l'inscription, test de positionnement, évaluation des acquis, recueil des appréciations

### MODALITÉ DE SANCTION

Remise d'une attestation de fin de formation

# TRANSFORMER UNE FORMATION PRÉSENTIELLE COURTE EN PARCOURS DISTANCIEL

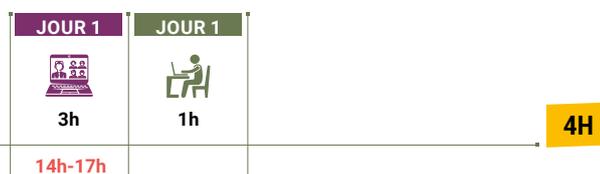
 17 heures 30 sur 4 jours  
 € 1 745 € HT (TVA 20 %) 2 094 € TTC  
 De 3 à 12 personnes maximum

## MODULE 1

### Objectifs

- > Identifier les évolutions de l'apprentissage d'aujourd'hui
- > Identifier les étapes pour désigner une formation en distanciel

## LA DIGITALISATION DE LA FORMATION

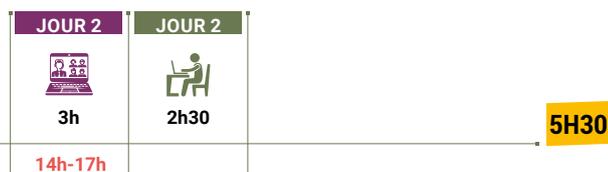


## MODULE 2

### Objectifs

- > Analyser les besoins et questionner la faisabilité de votre projet en distanciel
- > Utiliser l'ingénierie pédagogique pour concevoir votre parcours pédagogique en distanciel

## L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE



## MODULE 3

### Objectif

- > Repérer les points forts et limites d'un panel d'outils d'animation en distanciel

## LES TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES DISTANCIELLES



## MODULE 4

### Objectif

- > Appréhender les conditions de réussite du déploiement d'une classe virtuelle

## LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE CLASSE VIRTUELLE



Centre Inffo

Contact commercial :  
 contact.formation@centre-inffo.fr  
 Tél. : 01 55 93 91 83 - www.centre-inffo.fr



Classe virtuelle



Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)  
 Prévoir dans votre emploi du temps, un créneau entre les classes virtuelles pour réaliser les travaux qui seront demandés  
 Ils font partie intégrante de votre parcours d'apprentissage

