



2022

11 ET 19 MAI

# ANIMER UNE ANALYSE RÉFLEXIVE D'ACTIVITÉ DANS UN PARCOURS AFEST

L'analyse réflexive est une séquence pédagogique obligatoire dans un parcours Afest. Il est donc essentiel de la maîtriser. Au-delà de son caractère obligatoire, l'analyse réflexive est le dispositif qui permet au collaborateur, dans le cadre d'entretiens d'auto-confrontation, d'apprendre de son travail. Elle favorise le développement de la compétence de l'adulte, permet la reconnaissance d'autrui, favorise l'estime de soi, permet d'apprendre à apprendre.

Un autre point de vue est abordé : comprendre comment le collaborateur apprend au travail. Cette technique permet de modéliser les bonnes pratiques professionnelles et favoriser la mise en patrimoine des expériences cumulées réussies.

## OBJECTIFS DE FORMATION

- > Définir la valeur ajoutée de la réflexivité dans les processus d'apprentissage et pour le développement des compétences
- > Organiser des séances d'analyse réflexive
- > Mener un entretien d'analyse réflexive
- > Accompagner l'apprenant à réaliser son autoréflexivité après son travail

## PROGRAMME

### INTRODUCTION

- > Objectifs d'une analyse réflexive
- > Méthodologie de description et d'analyse d'une situation de travail

### L'ANALYSE RÉFLEXIVE DU TRAVAIL EN 3 NOTIONS ESSENTIELLES

- > La situation de travail
- > L'action en situation de travail
- > Le sujet agissant en situation de travail

### L'ANALYSE RÉFLEXIVE : UNE MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

- > Pour développer les compétences des collaborateurs
- > Pour développer leur attitude d'apprenance

### ORGANISER LES SÉQUENCES D'ANALYSE RÉFLEXIVE DANS UNE AFEST

- > Avant le travail
- > Pendant le travail
- > Après le travail

### L'ENTRETIEN D'ANALYSE RÉFLEXIVE

- > Avant le travail : technique du questionnement
- > Après le travail : 2 méthodes spécifiques
- > La technique d'autoréflexivité
- > La posture de l'intervieweur
- > Méthodologie : déterminer l'efficacité de l'activité d'un collaborateur expert dans une classe de situation de travail

JOUR 1	INTERSESSION	JOUR 2	
 2h30	 2h	 2h30	<b>7H</b>
9h30-12h		9h30-12h	

 Classe virtuelle

 Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)  
Prévoir dans votre emploi du temps, un créneau entre les classes virtuelles pour réaliser les travaux qui seront demandés  
Ils font partie intégrante de votre parcours d'apprentissage

 7 heures sur 2 jours

€ 875 € HT (TVA 20 %) 1 050 € TTC

 De 3 à 12 personnes maximum

### PUBLIC

Toute personne en charge d'animer des séquences réflexives dans un projet de formation

### PRÉREQUIS

Aucun mais il est conseillé de connaître l'approche pédagogique Afest

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques suivis de périodes de questions-réponses
- > Travaux d'application : jeux de rôle
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

### MOYENS TECHNIQUES

Les séquences en visioconférence sont organisées via l'application Zoom. Une assistance technique est assurée par Centre Inffo

### INTERVENANT

**Jean CANELIER**, consultant senior en ingénierie des compétences et d'évaluation, certifié référent Afest, chargé de formation pour le compte de Centre Inffo

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet : recueil des attentes et besoins à l'inscription, test de positionnement, évaluation des acquis, recueil des appréciations

### MODALITÉ DE SANCTION

Remise d'une attestation de fin de formation

