

ÉCRIRE EN COMPÉTENCES POUR RÉDIGER DES RÉFÉRENTIELS

Aujourd'hui, écrire en compétences est un incontournable pour les démarches de demande d'enregistrement aux répertoires nationaux (RNCP et Répertoire spécifique). France compétences exige en effet une rédaction de vos référentiels métiers et compétences conforme à leurs attendus. Une rédaction efficace des compétences permet ensuite de bien les évaluer, en fixant des critères centrés sur leur mise en œuvre. Cette ingénierie des compétences est également très utile pour d'autres démarches : la rédaction des référentiels par les branches professionnelles, la gestion prévisionnelle des emplois...

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Rédiger des référentiels métiers, de compétences et d'évaluation en respectant les règles de l'écriture en compétences
- > Structurer une certification en blocs de compétences

PROGRAMME

L'ÉCRITURE EN COMPÉTENCES

- > Nature de la compétence et des éléments qui la composent
- > Impératifs de formulation des compétences
- > Principes méthodologiques de description et de contextualisation des compétences

LA CONSTRUCTION DES RÉFÉRENTIELS COMPÉTENCES ET MÉTIER

Construire un référentiel de compétences

- > Éléments constitutifs d'un référentiel de compétences
- > Analyse du modèle fourni par France compétences
- > Principes méthodologiques de construction d'un référentiel de compétences

Construire un référentiel métier

- > Éléments constitutifs d'un référentiel métier (activités, compétences)
- > Analyse du modèle fourni par France compétences
- > Principes méthodologiques de construction d'un référentiel métier

LA STRUCTURATION D'UNE CERTIFICATION EN BLOCS DE COMPÉTENCES

- > Certifications concernées
- > Structuration des certifications en blocs de compétences : contours, principe de construction, granularité, lisibilité, traçabilité
- > Principes de construction d'une offre de formation visant des blocs de compétences

LA CONSTRUCTION D'UN RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

- > Principes de l'évaluation des compétences
- > Modalités d'évaluation cohérentes avec les compétences évaluées
- > Formulation de critères d'évaluation

2022

13 AU 16
JUN

PUBLIC

Entreprises, branches professionnelles, Opco, organismes de formation s'inscrivant dans une démarche d'enregistrement au RNCP ou au Répertoire spécifique...

PRÉREQUIS

Aucun, il est conseillé de maîtriser les bases de l'ingénierie de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Apports méthodologiques suivis de périodes de questions-réponses
- > Exercices d'application/ rédaction individuels ou en sous-groupes
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

MOYENS TECHNIQUES

Les séquences en visioconférence sont organisées via l'application Zoom. Une assistance technique est assurée par Centre Inffo

INTERVENANT

Valérie HELLOUIN, consultante senior en ingénierie et politiques de formation à Centre Inffo

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en place d'un dispositif d'évaluation complet : recueil des attentes et besoins à l'inscription, test de positionnement, évaluation des acquis, recueil des appréciations

MODALITÉ DE SANCTION

Remise d'une attestation de fin de formation

ÉCRIRE EN COMPÉTENCES POUR RÉDIGER DES RÉFÉRENTIELS

 21 heures sur 4 jours
 € 1 895 € HT (TVA 20 %) 2 274 € TTC
 De 3 à 12 personnes maximum

MODULE 1

Objectifs

- > Comprendre la nature de la compétence et des éléments qui la composent
- > Identifier les impératifs de formulation des compétences
- > Comprendre les principes méthodologiques de description, de contextualisation et finalisation des compétences

ÉCRITURE EN COMPÉTENCES

JOUR 1



2h30

13h30-16h

2H30

MODULE 2

Objectif

- > Comprendre et appliquer les principes méthodologiques de construction d'un référentiel de compétences et métier

CONSTRUCTION DES RÉFÉRENTIELS COMPÉTENCES ET MÉTIER

JOUR 1



1h

16h-17h

JOUR 2



2h

10h-12h

JOUR 2



3h30

13h30-17h

JOUR 3



2h30

9h30-12h

JOUR 3



2h30

13h30-16h

11H30

MODULE 3

Objectifs

- > Identifier les certifications concernées
- > Comprendre la structuration des certifications en blocs de compétences

STRUCTURATION EN BLOCS DE COMPÉTENCES

JOUR 3



1h

16h-17h

JOUR 4



2h30

9h30-12h

3H30

MODULE 4

Objectifs

- > Comprendre les principes de l'évaluation des compétences
- > Identifier des modalités d'évaluation cohérentes avec les compétences évaluées
- > Formuler des critères d'évaluation

CONSTRUCTION D'UN RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

JOUR 4



3h30

13h30-17h

3H30



Centre Inffo

Contact commercial :
 contact.formation@centre-inffo.fr
 Tél. : 01 55 93 91 83 - www.centre-inffo.fr



Classe virtuelle



Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)
 Prévoir dans votre emploi du temps, un créneau entre les classes
 virtuelles pour réaliser les travaux qui seront demandés
 Ils font partie intégrante de votre parcours d'apprentissage



Évaluation (asynchrone)

