



2023

14 ET 15
JUN

CONCEVOIR, PILOTER ET ANIMER UN PARCOURS AFEST DANS SON ENTREPRISE

Comme pour toute modalité de formation, l'approche pédagogique Afest se conçoit et se déploie en mode projet. Plusieurs acteurs interviennent. Le Référent est le chef de projet. Il analyse le besoin, conçoit et pilote le parcours Afest. L'Accompagnateur déploie les Actions de Formation En Situations de Travail. Il anime les sessions d'observations en situation de travail, d'analyses réflexives et d'évaluations.

Cette formation précise les missions et les rôles attendus du Référent, de l'Accompagnateur mais aussi du manager de l'apprenant. Pour chaque mission, des méthodes et outils de mise en œuvre sont proposés

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Connaître les différentes étapes et les acteurs impliqués
- > Décrire et analyser une situation de travail
- > Concevoir un parcours Afest en y associant diverses modalités d'apprentissage
- > Piloter le déploiement d'un parcours Afest multimodal, animer ses sessions clés, faire le bilan et clôturer le parcours

PROGRAMME

CONTEXTE ACTUEL EN ENTREPRISE

- > Comment et pourquoi un adulte apprend aujourd'hui au travail ?
- > Comment fonctionne une situation de travail ?
- > Quelles compétences un collaborateur doit il mobiliser pour agir efficacement en situation de travail ?

L'AFEST : UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE AU CONTEXTE ACTUEL DE L'ENTREPRISE

- > Réglementation : la loi du 5 septembre 2018 sur l'Afest
- > Les différentes modalités d'apprentissage qui composent une Afest répondant au contexte actuel
- > Intégrer d'autres modalités d'apprentissage dans une Afest

L'AFEST : UNE ORGANISATION EN MODE PROJET

- > Etapes, rôles des acteurs, outils pour conserver des traces des actions
- > Etape 1 - Décrire et analyser une situation de travail. Etude de faisabilité
- > Etape 2 – Construire le parcours Afest accompagné de différentes modalités d'apprentissage
- > Etape 3 - Identifier les modalités d'évaluation
- > Etape 4 - Aménager l'environnement de travail et communiquer

L'ANIMATION DE L'AFEST

- > Etape 5 - Mener l'entretien de positionnement avec l'apprenant
- > Etape 6 – Individualiser le parcours multimodal Afest
- > Etape 7 - Observer une mise en situation de travail réelle
- > Etape 8 - Réaliser un feed back après une observation en situation de travail
- > Etape 9 - Mener une analyse réflexive en aval et en amont de la situation de travail
- > Etape 10 - Mener un entretien de co réflexivité en aval d'une situation de travail
- > Etape 11 – Evaluer l'apprenant
- > Etape 12 – Faire le bilan du parcours.
- > Rappel : les différentes techniques démonstratives pour animer une formation tutorale au poste de travail.

 14 heures sur 2 jours de 9 h à 17 h

 1 495 € HT (TVA 20 %) 1 794 € TTC
Pauses-café et déjeuner compris

 Centre Inffo, Saint-Denis-La Plaine

 De 3 à 12 personnes maximum

PUBLIC

Toute personne souhaitant devenir référent ou accompagnateur Afest au sein de son entreprise

PRÉREQUIS

Aucun. Il est conseillé de connaître les bases de la gestion de projet.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Exposés suivis de périodes de questions-réponses
- > Travaux pratiques à partir des projets réels des participants
- > Partage de bonnes pratiques
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

INTERVENANT

Jean CANDELIER, consultant senior en ingénierie des compétences et d'évaluation, certifié référent Afest, chargé de formation pour le compte de Centre Inffo

DISPOSITIF D'ÉVALUATION

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, résultats des exercices, échanges questions-réponses...) et par un test d'évaluation des acquis en fin de formation (QCM, plan d'action, travaux d'application...) Evaluation complétée par le recueil en ligne des appréciations des participants à l'issue de la formation et par le bilan du formateur.

MODALITÉ DE SANCTION

Remise d'une attestation de fin de formation

