

Module de spécialisation

FORMATION DE FORMATEURS : SCÉNARISER UNE FORMATION À DISTANCE

Le développement du contenu du travail, la diversité des profils et besoins des apprenants, la commande des financeurs de la formation ainsi que l'évolution accélérée des technologies numériques amènent les professionnels de la formation à concevoir et mettre en œuvre une offre de formation de plus en plus hybride. La formation à distance doit permettre de mieux répondre aux besoins et contraintes des stagiaires, de mieux utiliser les ressources formatives, de construire des parcours plus cohérents.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Appréhender les fondamentaux de l'ingénierie de la formation à distance pour en comprendre les enjeux et les conditions de mises en œuvre.
- > S'approprier la méthodologie nécessaire à l'élaboration de formations innovantes, en fonction des problématiques et des publics cibles, dans une logique espace-temps.

PROGRAMME

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE LA FORMATION À DISTANCE

- > Contractualisation, prescription, jalons, évaluation, attestation de réalisation.

L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE POUR UNE FORMATION À DISTANCE

- > La faisabilité : les points à interroger (objectifs pédagogiques, effectif, emploi du temps, scénario pédagogique, temps collectifs, communication, supports, ressources, évaluation)
- > Le cadrage du projet : phase d'analyse, diagnostic de la formation existante, décision du go/no go (moyens disponibles, organisation, coûts)
- > La posture du formateur, accompagnateur, facilitateur

L'ANIMATION À DISTANCE

- > La modélisation d'un parcours ; (séquencer un parcours ; mixer les approches pédagogiques synchrone et asynchrone, individuelles et collectives pour favoriser la motivation de son public cible ; repérer des outils pédagogiques adéquats pour une séquence pédagogique)
- > Les conditions de réussite d'une classe virtuelle (pédagogiques, techniques, la dynamique du groupe)
- > Des outils pour la formation à distance
- > Les activités synchrones et asynchrones
- > La pertinence pédagogique des temps de connexion

Complétez votre formation en suivant les modules de spécialisation :

- > Construire des parcours individualisés de formation
- > Concevoir un référentiel de formation en lien avec un référentiel de certification

2023

16 ET 17
OCTOBRE

PUBLIC

Formateurs professionnels ou occasionnels, responsables ou coordinateurs pédagogiques, consultants...

PRÉREQUIS

- > Avoir une première expérience de formateur d'adultes
- ou
- > Avoir suivi une formation portant sur la conception de formations d'adultes

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Exposés suivis de questions-réponses
- > Travaux d'application individuels ou en sous-groupes : exercices, études de cas, jeux de rôle...
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

INTERVENANT

Sarah de la MORANDIERE, consultante-formatrice, experte en ingénierie pédagogique à Centre Inffo




MODALITÉS D'ÉVALUATION

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, résultats des exercices, échanges questions-réponses...) et par un test d'évaluation des acquis en fin de formation (QCM, plan d'action, travaux d'application...) Evaluation complétée par le recueil en ligne des appréciations des participants à l'issue de la formation et par le bilan du formateur.

MODALITÉ DE SANCTION

Remise d'une attestation de fin de formation

FORMATION DE FORMATEURS SCÉNARISER UNE FORMATION À DISTANCE

 7 heures sur 2 jours
 875 € HT (TVA 20 %) 1 050 € TTC
 De 3 à 9 personnes maximum

MODULE 1

Objectifs pédagogiques

- > Comprendre et connaître le cadre réglementaire de la formation à distance

JOUR 1



1h45

9H-10H45

1H45

MODULE 2

Objectifs pédagogiques

- > Identifier les composantes et les étapes de l'ingénierie pédagogique d'une formation à distance. (La faisabilité, le cadrage du projet, la posture du formateur)

JOUR 1



1h45

10H45-12H30

1H45

MODULE 3

Objectifs pédagogiques

- > Identifier et comprendre la modélisation d'un parcours et les conditions de réussite, pour concevoir et animer une

JOUR 2



1h45

9H-10H45

1H45

MODULE 4

Objectifs pédagogiques

- > Identifier des outils, des activités synchrones et asynchrones pour la formation à distance
- > Comprendre la pertinence pédagogique des temps de connexion

JOUR 2



1h45

10H45-12H30

1H45



