



du 5 au 21 juin
du 25 novembre
au 12 décembre

Public

Professionnels novices en ingénierie et construction de référentiels de formation

Prérequis

- 1 - Avoir suivi une formation d'ingénierie pédagogique OU satisfaire au test d'évaluation des connaissances proposé par Centre Inffo
- 2 - Se munir du référentiel de certification, correspondant à votre projet

Moyens pédagogiques

- > Exposés suivis de périodes de questions-réponses
- > Travaux d'application : mises en situation de construction de référentiel de formation, travaux de groupe, brainstorming
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

Intervenant

Une consultante-formatrice, experte en ingénierie de formation à Centre Inffo

Modalités d'évaluation

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, temps d'échanges, exercices d'entraînement...) et travaux d'application sur projet réel.

Modalité de sanction

Remise d'une attestation de fin de formation

2024**CONCEVOIR UN RÉFÉRENTIEL DE FORMATION À PARTIR D'UN RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION**

Le référentiel de formation est l'inventaire des compétences visées par la formation, des contenus pédagogiques associés et des critères de réussite. C'est notamment un outil d'aide à la construction d'une formation certifiante. Il sert de cahier des charges pour les formateurs, mais également de support de communication entre l'organisme de formation, les évaluateurs, les bénéficiaires. Cette formation vous permettra de revisiter l'articulation des différents référentiels (activités, compétences, certification, formation) et de comprendre les techniques d'élaboration d'un référentiel de formation.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Maîtriser la démarche et les outils de l'ingénierie de formation
- > Construire un référentiel de formation, à partir d'un référentiel de certification

PROGRAMME**COMPRENDRE LES RÉFÉRENTIELS ET LA DÉMARCHE D'INGÉNIEURIE DE CERTIFICATION**

- La terminologie et les définitions relatives aux référentiels
- L'articulation des différents référentiels : référentiels d'activités, de compétences, d'évaluation, de formation
- Focus sur les attendus de France Compétences en matière d'ingénierie de certification

IDENTIFIER LES COMPÉTENCES ET CONCEVOIR UN RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

- Les éléments-clés d'un référentiel d'emploi : contenu, contexte, description de l'emploi, formulation des activités
- Les éléments-clés d'un référentiel de compétences : objectifs, lien entre compétence et activité, formulation des compétences, méthode

- Les éléments-clés d'un référentiel d'évaluation : cohérence avec le référentiel activités/compétences, les modalités et les critères d'évaluation

CONSTRUIRE UN RÉFÉRENTIEL DE FORMATION.

- Les éléments-clés d'un référentiel de formation : objectifs, méthode d'élaboration, formulation de l'objectif de formation, objectifs pédagogiques, contenus, progression pédagogique, modalités d'évaluation
- L'évaluation des acquis de la formation
- La méthode pour assurer la cohérence entre les composantes des référentiels
- L'utilisation des référentiels dans une approche globale emploi-compétences-évaluation-formation
- L'évaluation des compétences : enjeux, méthodes et conditions de réussite

10h30 réparties sur 2 semaines
Jour 1 en présentiel - Jour 2 en distanciel

Centre Inffo,
Saint-Denis-La Plaine

1 245 € HT (TVA 20 %) 1 494 € TTC

De 3 à 9 personnes maximum

JOUR 1	INTERSESSION	JOUR 2	
PRÉSENTIEL			10H30
9H-17H	1H	2H30 9H À 11H30	

Classe virtuelle



Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)
Prévoir dans votre emploi du temps, un créneau entre les classes virtuelles pour réaliser les travaux qui seront demandés. Ils font partie intégrante de votre parcours d'apprentissage.

