



29 février et 1^{er} mars
26 et 27 novembre

2024

PRESTATAIRE DE FORMATION : GUIDER ET OUTILLER L'ENTREPRISE DANS LA MISE EN ŒUVRE D'UNE AFEST

Public

Responsables pédagogiques, référents Afest, consultants, conseillers Opco...

Prérequis

Avoir une première expérience en formation ou accompagnement d'adultes

Moyens pédagogiques

- > Séquences de découverte, temps d'apports théoriques suivis de périodes de questions-réponses et de mise en pratique
- > Travaux d'application individuels ou en sous-groupes : exercices, QCM, association...
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

Intervenant

Une consultante-formatrice sénior, experte en ingénierie de formation et politiques de formation à Centre Inffo

Modalités d'évaluation

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînement...) et par un quiz d'évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité de sanction

Remise d'une attestation de fin de formation

Pour réussir sa première Afest et se professionnaliser, l'intervention d'un référent Afest appelé aussi « architecte Afest », « tiers intervenant » ou « tiers facilitateur » est conseillée. Il est souvent issu d'un organisme de formation ou d'un cabinet conseil. Son rôle consiste à transférer la méthodologie de mise en œuvre d'une formation en situation de travail dans les différentes organisations. Il n'y a donc pas une seule façon de faire mais une multiplicité de possibilités qui rend souple l'Afest. Cette formation permet à tout professionnel en ingénierie de formation de guider et outiller une entreprise dans la mise en œuvre d'une formation avec la modalité AFEST.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Comprendre les situations de travail apprenantes dans l'analyse de l'activité
- > Comprendre un parcours d'apprentissage Afest
- > Comprendre l'individualisation d'un parcours d'apprentissage Afest
- > Comprendre la réflexivité pour ancrer les apprentissages

PROGRAMME

LES SITUATIONS DE TRAVAIL DANS L'ANALYSE DE L'ACTIVITE

- Définition des situations de travail
- Techniques d'identification des situations de travail
- Les traces de l'activité
- Situation de travail et compétence
- Formulation de la compétence
- Critères et indicateurs d'évaluation

UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE AFEST

- Spécificités du parcours d'apprentissage Afest
- Progression pédagogique
- Techniques d'apprentissage

L'INDIVIDUALISATION D'UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE AFEST

- Cadrage de l'évaluation
- Situations d'évaluation
- Résultats de l'évaluation

LA REFLEXIVITE POUR ANCRER LES APPRENTISSAGES

- Objectifs de la réflexivité
- Temporalité et rythme des séances réflexives
- Techniques d'explicitation
- Guide d'entretien et questions types



14 heures sur 2 jours de 9 h à 17 h



1 565 € HT (TVA 20 %) 1 878 € TTC
Déjeuner compris



Centre Inffo,
Saint-Denis-La Plaine



De 3 à 12 personnes maximum

