



2024

INGÉNIERIE ET PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE

La mise en place d'incitations fortes à l'embauche d'alternants et la promotion de l'apprentissage ont entraîné une multiplication des parcours de formation en alternance, touchant des publics de plus en plus variés. Cette approche offre aux apprenants l'opportunité d'acquérir à la fois des connaissances théoriques et des compétences pratiques, favorisant ainsi leur intégration dans le milieu professionnel tout en renforçant leur autonomie.

A travers cette formation, Centre Inffo vous permet d'aborder de façon concrète et pratique l'ingénierie spécifique des dispositifs en alternance afin de garantir l'efficacité et la pertinence des parcours pédagogiques mis en place.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Connaître le contexte de l'alternance en France, ses évolutions et ses enjeux
- > Illustrer un parcours de formation en alternance
- > Situer l'accompagnement, le suivi et l'évaluation des alternants
- > Définir la communication et l'organisation entre les différents acteurs de l'alternance (centre de formation, entreprise, alternants) pour un fonctionnement cohérent tout au long du parcours

PROGRAMME

APPREHENDER LE CONTEXTE ET LES ENJEUX DE L'ALTERNANCE

- Le contexte de l'alternance en France : enjeux et évolutions.
- Les spécificités et principe de la pédagogie de l'alternance.
- L'encadrement des dispositifs en alternance et ses impacts sur la pédagogie.

CONSTRUIRE ET STRUCTURER UNE INGÉNIERIE GLOBALE DE PARCOURS EN ALTERNANCE EN LIEN AVEC LE MÉTIER

- L'articulation du référentiel métier et du référentiel de formation.
- L'élaboration et la planification d'un calendrier pour une alternance cohérente.
- La conception des activités pédagogiques en lien avec les situations professionnelles.
- La réflexivité et le droit à l'erreur dans les apprentissages.

METTRE EN ŒUVRE LES CONDITIONS D'UN ACCOMPAGNEMENT EFFICACE ET PERSONNALISÉ DE L'APPRENTISSAGE

- Les rôles respectifs du formateur et du tuteur en entreprise/maître d'apprentissage dans l'accompagnement de l'alternant.
- L'aménagement d'un environnement sécurisé et engageant pour les alternants et les parties prenantes.
- Le suivi de l'alternant tout au long de son parcours.

ÉVALUER LA PROGRESSION DE L'ALTERNANCE ET LE PRÉPARER AUX ÉVALUATIONS CERTIFICATIVES

- La mise en place des évaluations formatives et la préparation aux évaluations certificatives.
- L'évaluation par le tuteur professionnel ou le maître d'apprentissage : modalités et outils.

OPTIMISER LA COLLABORATION ENTRE LES DIFFÉRENTES PARTIES PRENANTES : COMMUNIQUER ET INFORMER

- Les principes de communication et d'information entre le centre de formation et l'entreprise.
- La mise en place d'outils partagés pour faciliter la collaboration entre le centre de formation, l'entreprise et l'alternant.

Public

Tout professionnel en charge de l'ingénierie des formations en alternance et impliqué dans un projet de conception et/ou d'animation de parcours de formation en alternance : formateur, responsable pédagogique, chargé de formation...)

Prérequis

1. Avoir une expérience d'animation ou de conception de formation
2. Avoir un projet de conception et/ou d'animation de formation en alternance

Moyens pédagogiques

- > Séquences d'apports théoriques suivis de périodes de questions-réponses et de mise en pratique
- > Travaux d'application individuels ou en sous-groupes sur vos projets
- > Travaux d'analyse à partir de témoignages vidéo, brainstorming et partage d'expériences
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

Intervenant

Une consultante-formatrice sénior, experte en ingénierie politiques de formation à Centre Inffo

Modalités d'évaluation

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînement...) et par un quiz d'évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité de sanction

Remise d'une attestation de fin de formation

	14 heures sur 2 semaines
	1 565 € HT (TVA 20 %) 1 878 € TTC
	De 3 à 9 personnes maximum

JOUR 1	JOUR 2	INTERSESSION	JOUR 3	JOUR 4
3h	3h	2h	3h	3h
14H-17H	14H-17H		14H-17H	14H-17H

Classe virtuelle

Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)
Prévoir dans votre emploi du temps, un créneau entre les classes virtuelles pour réaliser les travaux qui seront demandés.
Ils font partie intégrante de votre parcours d'apprentissage.

14H

