

SESSION DE FORMATION  
EN **BLENDED LEARNING****Public**

Professionnels novices en ingénierie et construction de référentiels de formation

**Prérequis**

- 1 - Avoir suivi une formation d'ingénierie pédagogique OU satisfaire au test d'évaluation des connaissances proposé par Centre Inffo
- 2 - Se munir du référentiel de certification, correspondant à votre projet

**Moyens pédagogiques**

- > Exposés suivis de périodes de questions-réponses
- > Travaux d'application : mises en situation de construction de référentiel de formation, travaux de groupe, brainstorming
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

**Intervenant**

Une consultante-formatrice, experte en ingénierie de formation à Centre Inffo

**Modalités d'évaluation**

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, temps d'échanges, exercices d'entraînement...) et travaux d'application sur projet réel.

**Modalité de sanction**

Remise d'une attestation de fin de formation

## CONCEVOIR UN RÉFÉRENTIEL DE FORMATION À PARTIR D'UN RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

Le référentiel de formation est l'inventaire des compétences visées par la formation, des contenus pédagogiques associés et des critères de réussite. C'est notamment un outil d'aide à la construction d'une formation certifiante. Il sert de cahier des charges pour les formateurs, mais également de support de communication entre l'organisme de formation, les évaluateurs, les bénéficiaires. Cette formation vous permettra de revisiter l'articulation des différents référentiels (activités, compétences, certification, formation) et de comprendre les techniques d'élaboration d'un référentiel de formation.

### OBJECTIFS DE FORMATION

- > Maîtriser la démarche et les outils de l'ingénierie de formation
- > Construire un référentiel de formation, à partir d'un référentiel de certification

### PROGRAMME

#### COMPRENDRE LES RÉFÉRENTIELS ET LA DÉMARCHÉ D'INGÉNIERIE DE CERTIFICATION

- La terminologie et les définitions relatives aux référentiels
- L'articulation des différents référentiels : référentiels d'activités, de compétences, d'évaluation, de formation
- Focus sur les attendus de France Compétences en matière d'ingénierie de certification

#### IDENTIFIER LES COMPÉTENCES ET CONCEVOIR UN RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

- Les éléments-clés d'un référentiel d'emploi : contenu, contexte, description de l'emploi, formulation des activités
- Les éléments-clés d'un référentiel de compétences : objectifs, lien entre compétence et activité, formulation des compétences, méthode

- Les éléments-clés d'un référentiel d'évaluation : cohérence avec le référentiel activités/compétences, les modalités et les critères d'évaluation

#### CONSTRUIRE UN RÉFÉRENTIEL DE FORMATION.

- Les éléments-clés d'un référentiel de formation : objectifs, méthode d'élaboration, formulation de l'objectif de formation, objectifs pédagogiques, contenus, progression pédagogique, modalités d'évaluation
- L'évaluation des acquis de la formation
- La méthode pour assurer la cohérence entre les composantes des référentiels
- L'utilisation des référentiels dans une approche globale emploi-compétences-évaluation-formation
- L'évaluation des compétences : enjeux, méthodes et conditions de réussite

| JOUR 1     | INTERSESSION | JOUR 2     |       |
|------------|--------------|------------|-------|
| PRÉSENTIEL |              |            |       |
| 9H-17H     | 1H           | 2H30       | 10H30 |
|            |              | 9H À 11H30 |       |



Classe virtuelle



Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)  
Prévoir dans votre emploi du temps, un créneau entre les classes virtuelles pour réaliser les travaux qui seront demandés.  
Ils font partie intégrante de votre parcours d'apprentissage.



10h30 réparties sur 2 semaines  
**Jour 1 en présentiel**  
**Jour 2 en distanciel**



1 295 € HT (TVA 20 %)  
1 554 € TTC



Centre Inffo,  
Saint-Denis-La Plaine



De 3 à 9 personnes maximum

