

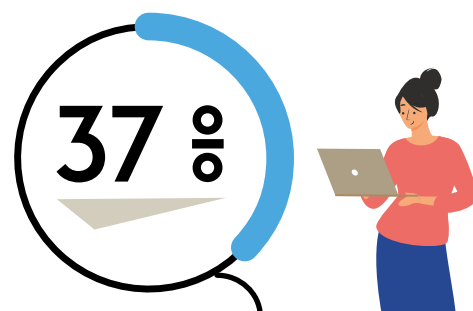
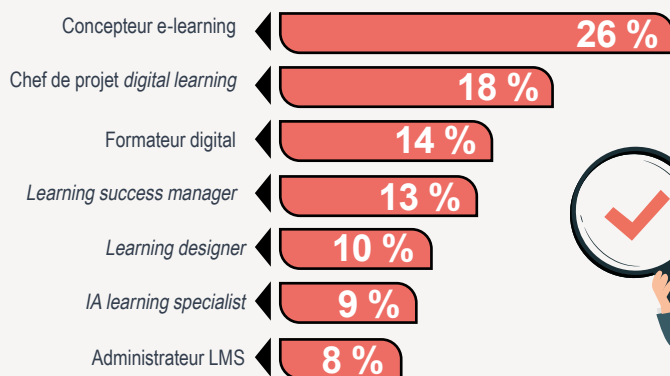


4^e ENQUÊTE ISTF “DIGITAL LEARNING, EMPLOYABILITÉ ET COMPÉTENCES-CLÉS”

Les spécialistes du *digital learning* restent des acteurs indispensables pour les organisations souhaitant devenir “apprenantes”. Selon la 4^e enquête ISTF (Institut supérieur des technologies de la formation), les barrières séparant le e-learning du présentiel, avec les concepteurs d'un côté, les formateurs animateurs de l'autre, disparaissent de plus en plus.

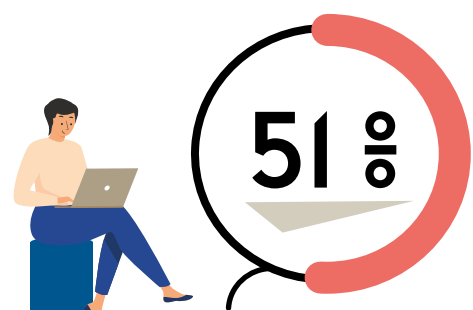
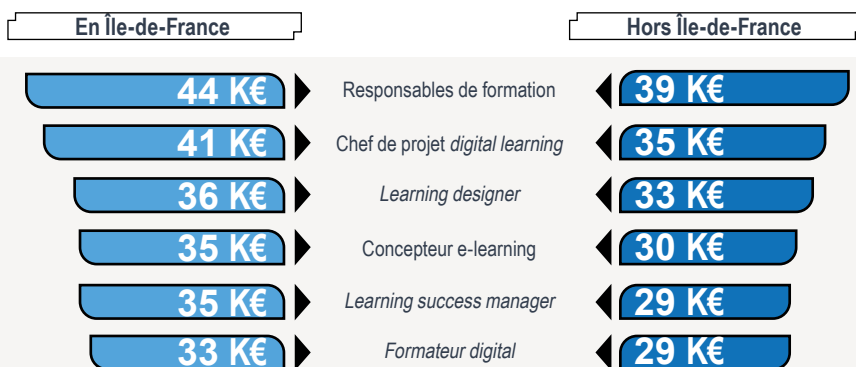
François Boltz et Sandy Brunel

LES POSTES LES PLUS RECHERCHÉS



des répondants au baromètre 2025 considèrent que le *digital learning* **améliore l'efficacité pédagogique** des formations.

LES SALAIRES PAR POSTE

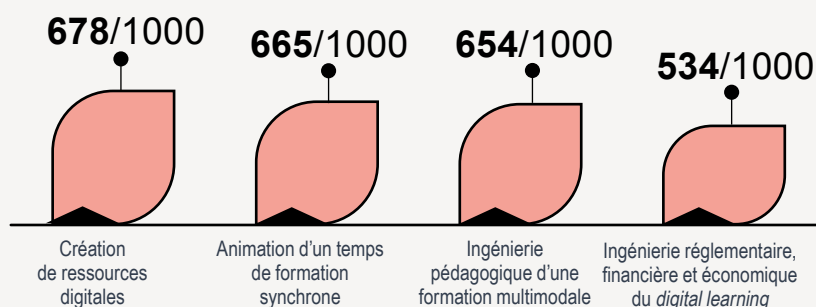


font produire les contenus **par les concepteurs *digital learning***, 48 % par les formateurs.

LES COMPÉTENCES EN DIGITAL LEARNING AU REGARD DES RÉSULTATS AU TEST DLTE

Le test DLTE (*digital learning trainer excellence*) permet d'évaluer 4 domaines de compétences des professionnels de la formation.

Résultats depuis le lancement du test en 2024 :



en France après l'obtention d'une certification en *digital learning* (deux fois plus rapide que la moyenne nationale).