

## Calendrier des formation 2026

EN PRÉSENTIEL EN DISTANCIEL MIXTE	DURÉE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBI
RÉGLEMENTATION GÉNÉRALE												
Se repérer dans la formation professionnelle : acteurs et mesures	21н	26 AU 28		9 AU 13	15 au 17		8 AU 12*		14 AU 16		<b>30</b> AU	4
Être à jour de la réglementation de la formation professionnelle en 2026	7н		1 <b>7</b> ET <b>18</b> *		2			1ет2		6		
Régions : sécurisez la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle	7н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
RÉGLEMENTATION DES ORGANISME	S DE F	ORMATIC	ON									
Respecter les obligations d'un organisme de formation	14н			16 et 17		27 au 29*			21 ET 22		16 AU 18	
Bilan pédagogique et financier (BPF) : renseigner le formulaire 2026	7н	<b>29</b> ET <b>30</b> *		10	14er15							
Sécuriser le recours aux formateurs : contrat de travail, sous-traitance, portage salarial	14н		2 ET 3				1 AU 3*			12 AU 14		
Sous-traitance en formation professionnelle : sécuriser ses pratiques	14н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
INGÉNIERIE FINANCIÈRE												
Cartographier la nouvelle ingénierie financière en formation	14н	19 AU 21*		23 ET 24			22 AU 24				18 ET 19	
CPF : sécuriser le référencement, la vente et la réalisation de vos formations	14н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
Sécuriser la formation dans l'entreprise : du respect des obligations sociales à l'optimisation du budget	14н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
APPRENTISSAGE												
Créer, gérer et développer son CFA : obligations, financements, stratégies partenariales	14н		9 ET 10			18 au 20*				19 ET 20		
Financement de l'apprentissage en 2026 : maîtriser les nouvelles règles et sécuriser les ressources de votre CFA	7н	22		<b>24</b> ет <b>25</b> *			4				5 ET 6	
Sécuriser le contrat d'apprentissage : conclusion, rémunération, durée, ruptures, aides financières	14н		2 AU 4*		13 et 14		10 AU 12				23 ET 24	
Se préparer à la remontée de la comptabilité analytique des CFA	7н					26	1 <b>7</b> et <b>18</b> *	8 ET 9				
Rémunération des apprentis : comprendre et appliquer les règles de calcul	7н		12 et 13*			27				1et <b>2</b>		
Apprentis étrangers : sécuriser la conclusion et la gestion des contrats	7н	<b>20</b> ET <b>21</b> *		30					23 ET 24			
Développer une stratégie de mobilité européenne et internationale pour votre CFA	14н			16 au 18							16 au 18*	
Ingénierie et pédagogie de l'alternance	<b>14</b> H	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
INNOVATION												
IA et formation : prévenir les risques juridiques	7н		17						15 et 16			
CERTIFICATION PROFESSIONNELLE												
Certifications professionnelles : caractéristiques, typologie, critères	3н	10	OO % ASYNCHRO	DNE	INSCRIP	TIONS P	OSSIBLES	TOUTE	L'ANNÉE			
Rendre certifiante votre offre de formation : créer une certification ou nouer un partenariat ?	7н	22 ET 23		25			15 et 16*				16	
Produire l'étude d'opportunité et prouver la valeur d'usage - Option Accompagnement individuel	7н		5		16 et 1 <b>7</b> *			1				9 <sub>ET</sub> 1
Élaborer les référentiels et structurer en blocs de compétences	21н		9 au 11,	10 ET	9		1 AU 3,	<b>2</b> ET	7			

<sup>\*</sup> Programmation prenant en compte les contraintes dues aux décalages horaires



## Calendrier des formation 2026

EN PRÉSENTIEL EN DISTANCIEL	MIXTE	DURÉE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
Rédiger le réglement de certification qualité - Option Accompagnement ind		7н		18			21 et 22*			28 ET 29			
Faire vivre sa certification profess en vue de son renouvellement	ionnelle	7н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
Sélectionner, gérer et contrôler de habilités	es partenaires	10н30			16, 17 et 19*			1, 2 ET 4			12 AU 14		
Titres professionnels du ministère sécuriser l'agrément et l'habilitati	e du Travail : ion	<b>14</b> H		10 AU 12				9 <sub>ET</sub> 10				23 AU 25*	
QUALITÉ EN FORM	MATION												
Obtenir la certification Qualiopi por de formation	ur son organisme	<b>14</b> H	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
Qualiopi : se préparer aux audits o et de renouvellement	de surveillance	10н30	26, 27 ET 29*		26 ET 30			15 AU 17				17 ET 29	
Concevoir un scénario pédagogiqu « Qualiopi compatible »	ie	7н			11 ET 12				<b>6</b> ET <b>7</b> *				3
Faire de Qualiopi un levier d'excel opérationnelle pour son organism		<b>14</b> H		16 AU 19			19 ET 20			1 <b>4</b> au 17*			14 ET 15
Qualiopi : respecter les exigences en matièr	e de handicap	7н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE													
Construire le cahier des charges d	l'une formation	7н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
Concevoir et évaluer une formation	on pour adultes	14н				<b>7</b> ET <b>8</b>					12 ET 13		
Animer une formation pour adult	es	7н				9					14		
Les spécificités d'une formation à	distance	7н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
Construire des parcours individua formation	lisés de	7н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
Concevoir un référentiel de forma à partir d'un référentiel de certific		10н30		11 ет 16				4, 5 ET 9*			1er <b>5</b>		
Devenir tuteur en 2026		14н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
AFEST													
Choisir l'Afest comme modalité de	formation	14н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
VALIDATION DES	ACQUIS DE L'EXPÉ	RIENC	E (VAE)										
Marché de la VAE : maîtriser le not juridique et financier	uveau cadre	7н				1ет <b>2</b> *						9 ET 10	
Les fondamentaux de l'accompag	nement VAE	7н			<b>19</b> ет <b>20</b> *					21ET 22			
Devenir accompagnateur VAE		14н	29 ET 30			<b>14</b> AU <b>17</b> *			<b>6</b> ET <b>7</b>			23 AU 26	
STRATÉGIES ET B	USINESS MODEL												
Modéliser l'évolution stratégique de son activité formation	et commerciale	14н	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										
Développer les ventes de son orga de formation grâce au marketing	anisme	<b>14</b> H	UNIQUEMENT EN INTRA, SUR DEMANDE										

<sup>\*</sup> Programmation prenant en compte les contraintes dues aux décalages horaires

Retrouvez les programmes détaillés mis à jour en continu sur www.centre-inffo.fr