

19 JANVIER

|  | EN PRÉSENTIEL | EN DISTANCIEL | MIXTE | DURÉE | JANVIER   | FÉVRIER          | MARS      | AVRIL     | MAI       | JUIN      | JUILLET | SEPTEMBRE | OCTOBRE  | NOVEMBRE | DÉCEMBRE  |
|--|---------------|---------------|-------|-------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>RÉGLEMENTATION GÉNÉRALE</b>   |               |               |       |       |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| Se repérer dans la formation professionnelle : acteurs et mesures  |               |               |       | 21H   | 26 AU 28  |                  | 9 AU 13   | 15 AU 17  |           | 8 AU 12*  |         | 14 AU 16  |          |          | 30 AU 4   |
| Être à jour de la réglementation de la formation professionnelle en 2026   |               |               |       | 7H    |           | 17 ET 18*        |           | 2         |           |           | 1 ET 2  |           | 6        |          |           |
| Régions : sécurisez la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle                               |               |               |       | 7H    |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| <b>RÉGLEMENTATION DES ORGANISMES DE FORMATION</b>  |               |               |       |       |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| Respecter les obligations d'un organisme de formation  |               |               |       | 14H   |           |                  | 16 ET 17  |           | 27 AU 29* |           |         | 21 ET 22  |          |          | 16 AU 18  |
| Bilan pédagogique et financier (BPF) : renseigner le formulaire 2026   |               |               |       | 7H    | 29 ET 30* |                  | 10        | 14 ET 15  |           |           |         |           |          |          |           |
| Sécuriser le recours aux formateurs : contrat de travail, sous-traitance, portage salarial...                    |               |               |       | 14H   |           | 2 ET 3           |           |           |           | 1 AU 3*   |         |           | 12 AU 14 |          |           |
| Sous-traitance en formation professionnelle : sécuriser ses pratiques  |               |               |       | 14H   |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| <b>INGÉNIERIE FINANCIÈRE</b>   |               |               |       |       |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| Cartographier la nouvelle ingénierie financière en formation   |               |               |       | 14H   | 19 AU 21* |                  | 23 ET 24  |           |           | 22 AU 24  |         |           |          |          | 18 ET 19  |
| CPF : sécuriser le référencement, la vente et la réalisation de vos formations                                   |               |               |       | 14H   |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| Sécuriser la formation dans l'entreprise : du respect des obligations sociales à l'optimisation du budget        |               |               |       | 14H   |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| <b>APPRENTISSAGE</b>   |               |               |       |       |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| Créer, gérer et développer son CFA : obligations, financements, stratégies partenariales                         |               |               |       | 14H   |           | 9 ET 10          |           |           | 18 AU 20* |           |         |           | 19 ET 20 |          |           |
| Financement de l'apprentissage en 2026 : maîtriser les nouvelles règles et sécuriser les ressources de votre CFA |               |               |       | 7H    |           |                  | 24 ET 25* |           |           | 4         |         |           |          |          | 5 ET 6    |
| Sécuriser le contrat d'apprentissage : conclusion, rémunération, durée, ruptures, aides financières...           |               |               |       | 14H   |           | 2 AU 4*          |           | 13 ET 14  |           | 10 AU 12  |         |           |          |          | 23 ET 24  |
| Se préparer à la remontée de la comptabilité analytique des CFA  |               |               |       | 7H    |           |                  |           |           | 26        | 17 ET 18* | 8 ET 9  |           |          |          |           |
| Rémunération des apprentis : comprendre et appliquer les règles de calcul  |               |               |       | 7H    |           | 12 ET 13*        |           |           | 27        |           |         |           |          |          | 1 ET 2    |
| Apprentis étrangers : sécuriser la conclusion et la gestion des contrats   |               |               |       | 7H    |           |                  | 30        |           |           |           |         |           | 23 ET 24 |          |           |
| Développer une stratégie de mobilité européenne et internationale pour votre CFA                                 |               |               |       | 14H   |           |                  | 16 AU 18  |           |           |           |         |           |          |          | 16 AU 18* |
| Ingénierie et pédagogie de l'alternance  |               |               |       | 14H   |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| <b>INNOVATION</b>  |               |               |       |       |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| IA et formation : prévenir les risques juridiques  |               |               |       | 7H    |           | 17               |           |           |           |           |         | 15 ET 16  |          |          |           |
| <b>CERTIFICATION PROFESSIONNELLE</b>   |               |               |       |       |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| Certifications professionnelles : caractéristiques, typologie, critères  |               |               |       | 3H    |           | 100 % ASYNCHRONE |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| Inscriptions possibles toute l'année   |               |               |       |       |           |                  |           |           |           |           |         |           |          |          |           |
| Rendre certifiante votre offre de formation : créer une certification ou nouer un partenariat ?                  |               |               |       | 7H    | 22 ET 23  |                  | 25        |           |           | 15 ET 16* |         |           |          |          | 16        |
| Produire l'étude d'opportunité et prouver la valeur d'usage - Option Accompagnement individuel                   |               |               |       | 7H    |           | 5                |           | 16 ET 17* |           |           | 1       |           |          |          | 9 ET 10   |
| Élaborer les référentiels et structurer en blocs de compétences  |               |               |       | 21H   |           | 9 AU 11,         | 10 ET     | 9         |           | 1 AU 3,   | 2 ET    | 7         |          |          |           |

\* Programmation prenant en compte les contraintes dues aux décalages horaires

Retrouvez les programmes détaillés mis à jour en continu sur [www.centre-inffo.fr](http://www.centre-inffo.fr)

# Calendrier des formations 2026

19 JANVIER

|  | EN PRÉSENTIEL | EN DISTANCIEL | MIXTE | DURÉE | JANVIER  | FÉVRIER  | MARS         | AVRIL     | MAI       | JUIN       | JUILLET | SEPTEMBRE | OCTOBRE  | NOVEMBRE  | DÉCEMBRE |
|--|---------------|---------------|-------|-------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|------------|---------|-----------|----------|-----------|----------|
| Rédiger le règlement de certification et le processus qualité - Option Accompagnement individuel |               |               |       | 7H    |          | 18       |              |           | 21 ET 22* |            |         | 28 ET 29  |          |           |          |
| Faire vivre sa certification professionnelle en vue de son renouvellement                        |               |               |       | 7H    |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Sélectionner, gérer et contrôler des partenaires habilités                                       |               |               |       | 10h30 |          |          | 9, 11 ET 12* |           |           | 1, 2 ET 4  |         |           | 12 AU 14 |           |          |
| Titres professionnels du ministère du Travail : sécuriser l'agrément et l'habilitation           |               |               |       | 14H   |          | 10 AU 12 |              |           |           | 9 ET 10    |         |           |          | 23 AU 25* |          |
| <b>QUALITÉ EN FORMATION</b>  |               |               |       |       |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Obtenir la certification Qualiopi pour son organisme de formation                                |               |               |       | 14H   |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Qualiopi : se préparer aux audits de surveillance et de renouvellement                           |               |               |       | 10h30 |          |          | 26 ET 30     |           |           | 15 AU 17   |         |           |          | 17 ET 29  |          |
| Concevoir un scénario pédagogique « Qualiopi compatible »  |               |               |       | 7H    |          |          | 11 ET 12     |           |           |            | 6 ET 7* |           |          |           | 3        |
| Faire de Qualiopi un levier d'excellence opérationnelle pour son organisme                       |               |               |       | 14H   |          | 16 AU 19 |              |           | 19 ET 20  |            |         | 14 AU 17* |          |           | 14 ET 15 |
| Qualiopi : respecter les exigences en matière de handicap  |               |               |       | 7H    |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| <b>INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE</b>  |               |               |       |       |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Construire le cahier des charges d'une formation   |               |               |       | 7H    |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Concevoir et évaluer une formation pour adultes  |               |               |       | 14H   |          |          |              | 7 ET 8    |           |            |         |           | 12 ET 13 |           |          |
| Animer une formation pour adultes  |               |               |       | 7H    |          |          |              | 9         |           |            |         |           | 14       |           |          |
| Les spécificités d'une formation à distance  |               |               |       | 7H    |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Construire des parcours individualisés de formation  |               |               |       | 7H    |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Concevoir un référentiel de formation à partir d'un référentiel de certification                 |               |               |       | 10h30 |          | 11 ET 16 |              |           |           | 4, 5 ET 9* |         |           | 1 ET 5   |           |          |
| Devenir tuteur en 2026   |               |               |       | 14H   |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| <b>Afest</b>   |               |               |       |       |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Choisir l'Afest comme modalité de formation  |               |               |       | 14H   |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| <b>VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)</b>   |               |               |       |       |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Marché de la VAE : maîtriser le nouveau cadre juridique et financier                             |               |               |       | 7H    |          |          |              | 1 ET 2*   |           |            |         |           |          | 9 ET 10   |          |
| Les fondamentaux de l'accompagnement VAE   |               |               |       | 7H    |          |          | 19 ET 20*    |           |           |            |         |           | 21 ET 22 |           |          |
| Devenir accompagnateur VAE   |               |               |       | 14H   | 29 ET 30 |          |              | 14 AU 17* |           |            | 6 ET 7  |           |          | 23 AU 26  |          |
| <b>STRATÉGIES ET BUSINESS MODEL</b>  |               |               |       |       |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Modéliser l'évolution stratégique et commerciale de son activité formation                       |               |               |       | 14H   |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |
| Développer les ventes de son organisme de formation grâce au marketing                           |               |               |       | 14H   |          |          |              |           |           |            |         |           |          |           |          |

\* Programmation prenant en compte les contraintes dues aux décalages horaires

Retrouvez les programmes détaillés mis à jour en continu sur [www.centre-inffo.fr](http://www.centre-inffo.fr)