

SESSION DE FORMATION EN PRÉSENTIEL

Public

Formateurs occasionnels ou toute personne souhaitant devenir formateur ou renforcer sa pratique professionnelle

Prérequis

Aucun

Apporter un projet de formation réelle qui servira de base durant cette formation.

Moyens pédagogiques

- > Séquences de découverte, temps d'apports théoriques suivis de périodes de questions-réponses et de mise en application
- > Travaux d'application individuels ou en sous-groupes : exercices, QCM, études de cas...
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

Intervenant

Une consultante-formatrice senior, experte en ingénierie pédagogique et de formation à Centre Inffo

Modalités d'évaluation

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînement...) et par un quiz d'évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité de sanction

Remise d'une attestation de fin de formation

CONCEVOIR ET ÉVALUER UNE FORMATION POUR ADULTES

Cette formation accompagne les entreprises et les individus qui souhaitent devenir formateurs ou monter en compétences s'ils exercent déjà cette fonction. Elle permet d'appréhender le processus de conception et d'évaluation d'une action de formation pour adultes. Pourquoi ces deux étapes sont essentielles ? En quoi sont-elles indissociables ? Comment procéder pour que les séquences assurent une progression pédagogique efficace ?

Vous pourrez vous appuyer sur une « boîte à outils » riche, à la fois pédagogique et méthodologique, pour réussir la construction de vos formations tant présentielle que distancielles.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Identifier les différents ingrédients nécessaires pour la conception d'une action de formation
- > Repérer les points forts et les limites de l'Intelligence artificielle dans la conception d'une action de formation
- > Connaître les caractéristiques des évaluations des acquis des apprenants

PROGRAMME

CONCEVOIR L'ACTION DE FORMATION

- Les spécificités des adultes en formation
- Le cahier des charges de la formation
- Les différentes phases de la conception d'une progression pédagogique
- Les objectifs de la formation
- Les méthodes et les techniques pédagogiques
- Les séquences pédagogiques
- Le scénario pédagogique
- Les supports et ressources de la formation
- Les points forts et les limites de IA dans la conception pédagogique

Zoom sur les spécificités des formations en face à face et en blended (présentiel majoritaire)

EVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS

- Les enjeux de l'évaluation
- Le positionnement (enjeux, méthodes, outils)
- Les fonctions et les formes de l'évaluation des acquis
- Les outils et techniques de l'évaluation des acquis
- Les exigences réglementaires.



Formation-action, basée sur les projets réels de formation apportés par les participants.

⌚ 14 heures sur 2 jours de 9 h à 17 h

€ 1 595 € HT (TVA 20 %)
1 914 € TTC Déjeuner compris

📍 Centre Inffo,
Saint-Denis-La Plaine

👤 De 5 à 12 personnes maximum

Contact commercial : contact.inter@centre-inffo.fr - Tél. : 01 55 93 91 83 - www.centre-inffo.fr

