

SESSION DE FORMATION EN DISTANCIEL

Public

Formateurs, concepteurs pédagogiques, responsables de formation... ainsi qu'à tout professionnel impliqué, souhaitant améliorer ses compétences dans la conception de scénarios pédagogiques interactifs et multimodaux.

Prérequis

1. Avoir une première expérience de formateur d'adultes OU avoir suivi une formation portant sur la conception de formations d'adultes
2. Se munir d'un projet réel de formation

Moyens pédagogiques

- > Séquences de découverte, temps d'apports théoriques suivis de périodes de questions-réponses et de mise en pratique
- > Travaux d'application individuels ou en sous-groupes : exercices, QCM, association...
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

Intervenant

Une consultante-formatrice senior, experte en ingénierie pédagogique et de formation à Centre Inffo

Modalités d'évaluation

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînement...) et par un quiz d'évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité de sanction

Remise d'une attestation de fin de formation

CONCEVOIR UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE «QUALIOPI COMPATIBLE»

Travailler l'ingénierie pédagogique d'une formation d'adultes est nécessaire pour répondre aux obligations de la certification Qualiopi et pour garantir une formation adaptée aux besoins des bénéficiaires et le bon déroulement de la formation. Ainsi, il est indispensable de préciser les objectifs des prestations proposées et de travailler l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires lors de la conception. Pour ce faire, le formateur doit travailler avec précision et rigueur le scénario pédagogique qui décrit chaque temps d'enseignement au travers de l'objectif pédagogique, la durée, le contenu, les méthodes et moyens pédagogiques, les modalités d'évaluation, les ressources, les activités et les supports.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Formuler l'objectif de formation et les objectifs pédagogiques
- > Comprendre la notion de progression pédagogique
- > Choisir les contenus, méthodes et moyens pédagogiques appropriés

PROGRAMME

LES ELEMENTS FONDAMENTAUX

- L'ingénierie pédagogique, de quoi s'agit-il ?
- Point communs et spécificités du distanciel et du présentiel
- Mesurer les exigences du référentiel Qualiopi dans l'élaboration d'une formation

LES COMPOSANTES D'UN SCENARIO PEDAGOGIQUE

- Les besoins et l'analyse de la commande
- Le scénario pédagogique dans le processus formation
- Qu'est-ce qu'un scénario pédagogique ?
- Les objectifs de formation

- Les objectifs pédagogiques.

- La progression pédagogique
- Les contenus, les méthodes et les moyens pédagogiques

- L'évaluation des acquis

LES SEQUENCES PEDAGOGIQUES DU SCENARIO

- Le séquençage et la structure de chaque séquence

JOUR 1	JOUR 2	
		
3H30	3H30	



Classe virtuelle

