

SESSION DE FORMATION
EN **DISTANCIEL**

Public

Organismes de formation, ministères, universités, branches professionnelles, Opco, chambres consulaires... possédant ou ayant à conseiller sur un projet d'ingénierie de certification visant le RS ou le RNCP.

Prérequis

- 1 - Avoir suivi notre formation de base sur la certification professionnelle OU satisfaire au test de connaissances correspondant
- 2 - Avoir déjà participé à un projet de certification OU avoir un projet en cours : premier enregistrement, renouvellement (pour son propre compte ou le compte d'un tiers)

Moyens pédagogiques

- > Exposés suivis de périodes de questions-réponses
- > Exercices de découverte et d'application
- > Productions individuelles ou en sous-groupes sur vos projets
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires, kit outils...

Intervenant

Un consultant-formateur, expert en ingénierie de certification et politiques de formation à Centre Inffo

Modalités d'évaluation

Progression des participants interrogée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînement...). Retours effectués par le formateur sur les productions individuelles réalisées. Evaluation complémentaire entre pairs sur chaque type de production réalisé.

Modalité de sanction

Remise d'une attestation de fin de formation

MODULE DE SPECIALISATION 2

ENREGISTREMENT RNCP/RS
ELABORER LES RÉFÉRENTIELS ET STRUCTURER EN BLOCS
DE COMPÉTENCES

Dans une démarche d'enregistrement d'une certification au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) ou au Répertoire spécifique (RS), France compétences exige une rédaction de vos référentiels métiers et compétences conforme à ses attendus (critère 2 du RS et critère 3 du RNCP). Une rédaction efficace des compétences permet ensuite de bien les évaluer, en fixant des critères centrés sur leur mise en œuvre.

Cette formation vous permettra de satisfaire aux attendus de France compétences en matière d'écriture en compétences et d'élaboration des référentiels et de blocs de compétences.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Rédiger des référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation en respectant les règles de l'écriture en compétences
- > Structurer une certification RNCP en blocs de compétences

OBJECTIFS DE FORMATION

ECRIRE EN COMPETENCES

- Nature de la compétence et définition des éléments qui la composent
- Principes méthodologiques de formulation et de contextualisation des compétences

CONSTRUIRE DES REFERENTIELS D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES

- Éléments constitutifs d'un référentiel d'activités et d'un référentiel de compétences
- Analyse des modèles fournis par France compétences
- Principes méthodologiques de construction d'un référentiel d'activités et d'un référentiel de compétences

STRUCTURER UNE CERTIFICATION RNCP EN BLOCS DE COMPETENCES

- Définition et contours
- Principes de construction et granularité
- Lisibilité et traçabilité

CONSTRUIRE UN REFERENTIEL D'EVALUATION

- Principes de l'évaluation des compétences
- Choix de modalités d'évaluation cohérentes avec les compétences évaluées
- Formulation des critères d'évaluation
- Les différents formats de jurys



Pour vous offrir une formation plus opérationnelle, les séquences sont discontinues ; elles vous permettent ainsi de réaliser les travaux de rédaction de façon progressive, sur vos projets réels, en prenant le recul nécessaire à la réflexion, avec mise en commun intermédiaire.



21 heures sur 5 jours
sur une période de 3 mois



2 095 € HT (TVA 20 %)
2 514 € TTC



De 3 à 6 personnes maximum

SESSION DE FORMATION EN **DISTANCIEL**

ENREGISTREMENT RNCP/RS

ELABORER LES RÉFÉRENTIELS ET STRUCTURER EN BLOCS DE COMPÉTENCES



21 heures sur 5 jours
sur une période de 3 mois



2 095 € HT (TVA 20 %) 2 514 € TTC



De 3 à 6 personnes maximum

CONTENUS ET APPORTS METHODOLOGIQUES

- > Ecrire en compétences
- > Construire des référentiels d'activités et de compétences
- > Structurer une certification en blocs de compétences
- > Construire un référentiel d'évaluation

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	
3h30	3h30	3h30	
9H-12H30	9H-12H30	9H-12H30	10H30

TRAVAUX D'APPLICATION (1^{ère} partie)

- > Travaux de rédaction individuels, en asynchrone, sur les référentiels d'activités/compétences et les blocs de compétences
- > Analyse individuelle des travaux des autres participants
- > Evaluation croisée entre pairs
- > Retours du formateur sur les travaux individuels avec apports complémentaires

ENTRE JOUR 3 ET 4	JOUR 4	
2h	3h15	
	9H-12H15	5H15

TRAVAUX D'APPLICATION (2^{ème} partie)

- > Travaux de rédaction individuels, en asynchrone, sur le référentiel d'évaluation
- > Analyse individuelle des travaux des autres participants
- > Evaluation croisée entre pairs
- > Retours du formateur sur les travaux individuels avec apports complémentaires

ENTRE JOUR 4 ET 5	JOUR 5	
2h	3h15	
	9H-12H15	5H15



Contact commercial :
contact.inter@centre-inffo.fr
Tél. : 01 55 93 91 83 - www.centre-inffo.fr



Classe virtuelle



Travaux individuels ou en sous-groupes (asynchrone)
Prévoir dans votre emploi du temps, un créneau entre les classes virtuelles pour réaliser les travaux qui seront demandés.
Ils font partie intégrante de votre parcours d'apprentissage.

