

<b>PLATE-FORME DE SUIVI ET D'APPUI AUX JEUNES EN SITUATION DE DÉCROCHAGE (PSAD)</b>	Coordination des acteurs locaux pour rescolariser les jeunes d'au moins 16 ans à l'intérieur de l'Éducation nationale.	FICHE 32-2
<b>ÉCOLE DE LA DEUXIÈME CHANCE (E2C)</b>	Ouverte aux 16-25 ans, elle permet une remise à niveau des connaissances générales et l'élaboration d'un projet professionnel par l'alternance en entreprise.	FICHE 32-4
<b>CONTRAT DE VOLONTARIAT POUR L'INSERTION (CVI)</b>	Mise en œuvre par les Epide du ministère de la Défense, il permet aux jeunes de 16-25 ans de bénéficier d'une formation générale et professionnelle.	FICHE 32-5
<b>SERVICE MILITAIRE VOLONTAIRE (SMV)</b>	Formation générale et pratique assurée par les militaires pour les jeunes de 18 à 25 ans.	FICHE 32-6
<b>SERVICE MILITAIRE ADAPTÉ (SMA)</b>	Remise à niveau scolaire et formation professionnelle pour les Ultramarins de 18 à 25 ans.	FICHE 32-7
<b>« DÉCLIC POUR L'ACTION » DE L'AFPA</b>	Permet aux jeunes de découvrir <i>in situ</i> des métiers pour construire un projet professionnel. Ils bénéficient également d'un hébergement et d'un accompagnement social.	FICHE 32-8
<b>PARCOURS D'ENGAGEMENT VERS L'EMPLOI ET L'AUTONOMIE (PACEA) ET GARANTIE JEUNES</b>	L'accompagnement des jeunes de 16-25 ans permet la mise en œuvre de formations, de situations professionnelles et d'un accompagnement socio-professionnel. La garantie jeunes s'intègre au Pacea et attribue une allocation aux jeunes les plus démunis.	FICHES 32-10 et 32-11
<b>SERVICE CIVIQUE</b>	Engagement volontaire des 16-25 ans pour des missions d'intérêt général de 6 à 12 mois.	FICHES 32-3 et 32-14
<b>ÉCOLE DE PRODUCTION</b>	Écoles techniques permettant de faciliter l'insertion professionnelle sous statut scolaire.	FICHE 32-17
<b>PACTE</b>	Parcours d'accès aux carrières des trois fonctions publiques : contrat de droit public d'une durée d'un an minimum à deux ans maximum alternant formation et stage et permettant d'intégrer la fonction publique en qualité de fonctionnaire titulaire.	FICHE 32-16